



แผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โดย คณะกรรมการดำเนินงานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้จัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 และตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธานของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

แผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ ประกอบด้วย บทนำ แผนการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล คำอธิบายตัวชี้วัดและเกณฑ์ในการประเมินตัวชี้วัด โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 1) เพื่อกำหนดเป้าหมาย พร้อมแนวทาง ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 2) เพื่อส่งเสริม กำกับ และติดตามการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 3) เพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

แผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ กิจกรรม รวมทั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการและกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ต่อไป

คณะกรรมการดำเนินงานแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
สารบัญภาพ	จ
บทสรุปผู้บริหาร	ฉ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.1.1 สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อแผน (Key Change ที่เกี่ยวข้อง)	1
1.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	25
1.1.3 การดำเนินการขับเคลื่อนแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	27
1.1.4 กลุ่มลูกค้า/การบริการ	30
1.2 วัตถุประสงค์	30
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	30
1.4 กระบวนการ/ขั้นตอนการทำงาน	30
1.4.1 กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง	30
1.4.2 กระบวนการทำงาน และขั้นตอนที่ให้บริการลูกค้า	32
1.5 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	38
1.5.1 ผลลัพธ์หมวด 7 ผลลัพธ์ ที่เกี่ยวข้องกับแผนย่อย	38
(1) ด้านการเรียนรู้และกระบวนการ	38
(2) ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า	43
1.5.2 วิธีวัดความสำเร็จของกระบวนการของแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน	45
1.6 นิยามศัพท์	45
ส่วนที่ 2 แผนด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	46
ส่วนที่ 3 การติดตาม และประเมินผล	113
3.1 กระบวนการติดตาม และการประเมินผลการดำเนินการตามแผน	113
3.1.1 ขั้นตอนการติดตามการดำเนินงาน ของแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน	115
3.1.2 การวัดวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เกี่ยวข้องกับแผนย่อย ในแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน	116
3.2 การปรับปรุงผลการดำเนินงาน	123

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	125
ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	126
ข. แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	130
ค. ภาพถ่ายการดำเนินงาน	132
ง. คำอธิบายตัวชี้วัด	135

สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ 1	ตารางแสดงสรุปงบประมาณจำแนกตามด้านการพัฒนา	ช
ตารางที่ 2	ตารางแสดงเป้าหมายแพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้	11
ตารางที่ 3	ตารางแสดงเป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	18
ตารางที่ 4	ตารางแสดงกลุ่มลูกค้า และการให้บริการแก่กลุ่มลูกค้า ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	30
ตารางที่ 5	ตารางแสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการเรียนรู้และกระบวนการ	38
ตารางที่ 6	ตารางแสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการมุ่งเน้นลูกค้า	43
ตารางที่ 7	ตารางแสดงวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผน	45
ตารางที่ 8	ตารางแสดงสรุปงบประมาณจำแนกตามด้านการพัฒนา	46
ตารางที่ 9	ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน	47
ตารางที่ 10	ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษ	76
ตารางที่ 11	ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมด้านพัฒนาทักษะการใช้ ICT	82
ตารางที่ 12	ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมด้านพัฒนานักศึกษาด้านอื่น ๆ	87
ตารางที่ 13	ตารางแสดงขั้นตอนการติดตามการดำเนินงานของแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	115
ตารางที่ 14	ตารางแสดงการวัดวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เกี่ยวข้องกับแผนย่อย ในแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน ด้านกระบวนการ	116
ตารางที่ 15	ตารางแสดงการวัดวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เกี่ยวข้องกับแผนย่อย ในแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า	121
ตารางที่ 16	ตารางแสดงการสรุปและวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาวิธีการแก้ไขปัญหาที่ทำให้ผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าประสงค์ตามตัวชี้วัด	123

สารบัญภาพ

	หน้า	
ภาพที่ 1.1	นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563-2570	11
ภาพที่ 1.2	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs)	14
ภาพที่ 1.3	แผนภาพแสดงการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสู่ความยั่งยืน ทั้งหมด 4 ระยะ	17
ภาพที่ 1.4	แผนภาพแสดงความเชื่อมโยงที่ทำให้เกิดการเขียนแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน	23
ภาพที่ 1.5	แผนภาพแสดงการดำเนินการขับเคลื่อนแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	29
ภาพที่ 1.6	แผนภาพแสดงการจัดทำหลักสูตร	32
ภาพที่ 1.7	แผนภาพแสดงการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	33
ภาพที่ 1.8	แผนภาพแสดงการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	34
ภาพที่ 1.9	แผนภาพแสดงการดำเนินงานแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	35
ภาพที่ 1.10	แผนภาพแสดงการดำเนินงานแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม	36
ภาพที่ 1.11	แผนภาพแสดงการดำเนินงานตามแผนการพัฒนานักศึกษาด้านอื่น ๆ	37
ภาพที่ 3.1	แผนภาพแสดงขั้นตอนการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงาน	114
ภาพที่ 3.2	แผนภาพแสดงขั้นตอนการปรับปรุงผลการดำเนินงาน	124

บทสรุปผู้บริหาร

1. ความเป็นมา

ตามที่ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนส่งเสริมพันธกิจ ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้กำหนดแนวทางที่เป็นเป้าหมายสู่การดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินการระดับสถาบันในรูปแบบคณะกรรมการ โดยเน้นการให้หน่วยงานภายในทั้งในระดับคณะ และหน่วยงานสนับสนุนมีส่วนร่วม ซึ่งหนึ่งในแผนการดำเนินการในระดับสถาบันที่มีความสำคัญอย่างยิ่งก็คือ แผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน แต่เดิมมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้ดำเนินการด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการพัฒนาผู้เรียน ของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และมีการกำหนดผลการเรียนรู้ในรายวิชาให้ชัดเจน มีการขับเคลื่อนการเรียนการสอนแบบก้าวหน้า ดำเนินการควบคุมกับการบ่มเพาะนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ”

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีกระบวนการในการกำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัดของแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานสถาบันและการประเมินคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามเป้าประสงค์ของแผนกลยุทธ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และคาดว่าแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการกำหนดแผนงานในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่ตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงชุมชน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งในด้านเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร การพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะทางวิชาการและวิชาชีพโดยรวม รวมทั้ง soft skills การพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะภาษาอังกฤษ และการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะทางดิจิทัล ซึ่งปฏิเสธไม่ได้ว่าทุกด้านล้วนมีความสำคัญเป็นอันดับต้น ๆ ของการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ทั้งส่วนงานของคณะ และหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัย รวมจำนวน 56,163,830 บาท (ห้าสิบล้านหนึ่งแสนหกหมื่นสามพันแปดร้อยสามสิบบาทถ้วน) ซึ่งรวมโครงการในงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด จำนวน 74 โครงการ ดังจะปรากฏในแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนฉบับนี้ ต่อไป

2. การดำเนินงาน

กระบวนการจัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ผ่านกระบวนการการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีทิศทางการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ภายใต้นโยบายสภามหาวิทยาลัย

และ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566-2570 กรอบการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรอบการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และกรอบการประเมินคุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) โดยมี กระบวนการสำคัญ ดังนี้

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 2.2 รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยโครงการและกิจกรรม จะต้องสอดคล้อง และตรงกับโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2566 และ ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566 เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของโครงการและกิจกรรม กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และหน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกัน
- 2.4 เสนอแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ร่าง 1) ต่อคณะกรรมการพิจารณากันกรองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ 4(5)/2566 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2566
- 2.5 คณะทำงานปรับปรุงข้อมูลตามที่คณะกรรมการพิจารณากันกรองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเสนอ และจัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ร่าง 2)
- 2.6 เสนอแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ร่าง 2) ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2566
- 2.7 คณะทำงานปรับปรุงข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เสนอ และจัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับสมบูรณ์)
- 2.8 จัดทำและเผยแพร่แผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ทั้งสิ้นจำนวน 56,181,390 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 9.43 ของงบประมาณที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้รับการจัดสรรทั้งหมด (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 595,800,410 บาท) รวมโครงการที่ต้องดำเนินงานตามแผนดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 75 โครงการ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 30.36 (โครงการทั้งหมด 247 โครงการ) ดังนี้

(1) งบประมาณสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 43,663,910 บาท ซึ่งรวมโครงการที่ใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 25 โครงการ

(2) งบประมาณสนับสนุนด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษ จำนวน 4,672,500 บาท ซึ่งรวมโครงการที่ใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 10 โครงการ

(3) งบประมาณสนับสนุนด้านพัฒนาทักษะการใช้ ICT จำนวน 977,190 บาท ซึ่งรวมโครงการที่ใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 9 โครงการ

(4) งบประมาณสนับสนุนด้านพัฒนานักศึกษาด้านอื่น ๆ จำนวน 6,867,790 บาท ซึ่งรวมโครงการที่ใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 31 โครงการ

ตารางที่ 1 ตารางแสดงสรุปงบประมาณจำแนกตามด้านการพัฒนา

แหล่งงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
ด้านการจัดการเรียนการสอน	43,663,910	77.72
ด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษ	4,672,500	8.32
ด้านพัฒนาทักษะการใช้ ICT	977,190	1.74
ด้านพัฒนานักศึกษาด้านอื่น ๆ	6,867,790	12.22
รวม	56,181,390	100.00

4. ข้อเสนอแนะ

4.1 เรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ มีข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไข ดังนี้

4.1.1 ข้อเสนอแนะในการเบิกจ่ายงบประมาณ

หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการในด้านต่าง ๆ ควรดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ และเร่งรัดดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามแผนงาน/โครงการ เพื่อให้การเบิกจ่ายได้ทันตามระยะเวลา โดยมีการวางแผนล่วงหน้าในการจัดซื้อ จัดจ้าง และดำเนินการได้ทันที

4.1.2 แนวทางการแก้ไขการเบิกจ่ายงบประมาณ

(1) กองนโยบายและแผนควรกำกับ ลงพื้นที่เพื่อติดตาม และเร่งรัดผลการดำเนิน โครงการของทุกหน่วยงาน ให้เป็นไปตามโครงการและแผนงาน ที่กำหนดไว้

(2) ทุกหน่วยงานควรดำเนินการเร่งรัดการดำเนินโครงการและเบิกจ่ายงบประมาณให้เร็วขึ้น เพื่อให้ทันทุกไตรมาส ของแต่ละปีงบประมาณ

4.2 เรื่องการดำเนินการตามตัวชี้วัดในแต่ละด้าน เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

4.2.1 ข้อเสนอแนะการดำเนินการตามตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

(1) ด้านการจัดการเรียนการสอน

(1.1) หลักสูตรในปัจจุบันควรพัฒนาและปรับปรุง จากฐานความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(1.2) มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตรในลักษณะหลักสูตรในรูปแบบคลังหน่วยกิต เพื่อรองรับผู้ที่สนใจเข้าศึกษาแบบระยะสั้น หรือผู้ที่ประสงค์จะเก็บหน่วยกิตก่อนการเข้าศึกษา

(2) ด้านการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

บัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษา ควรได้รับการสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานสากล (CEFR) ทุกคน

(3) ด้านการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

บัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษา ควรได้รับการสอบวัดระดับความรู้ด้านดิจิทัล ทุกคน

(4) ด้านการพัฒนานักศึกษาด้านอื่น ๆ

นักศึกษาควรได้รับความรู้ด้านทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา และวงจรคุณภาพ (PDCA) ทุกคน

4.2.2 แนวทางการแก้ไขการดำเนินการตามตัวชี้วัดในแต่ละด้าน

(1) ด้านการจัดการเรียนการสอน

(1.1) หลักสูตรต้องมีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ก่อนการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งต้องระบุไว้ในหลักสูตรด้วย

(1.2) มหาวิทยาลัยควรการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรชุดวิชา (Module Course) และ หลักสูตรไม่รับปริญญา (Non degree)

(2) ด้านการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

(2.1) มหาวิทยาลัยควรมีประกาศเกณฑ์การวัดระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา ก่อนการสำเร็จการศึกษา

(2.2) ทุกคณะควรกำหนดให้การเข้าสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมบังคับของนักศึกษา

(3) ด้านการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

ทุกคณะควรกำหนดให้การสอบวัดระดับความรู้ด้านดิจิทัล เป็นกิจกรรมบังคับของบังคับของนักศึกษา

(4) ด้านการพัฒนานักศึกษาด้านอื่น ๆ

มหาวิทยาลัยควรจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา และวงจรคุณภาพ (PDCA) ในช่วงปฐมนิเทศให้แก่นักศึกษา

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญ

1.1.1 สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อแผน (Key Change ที่เกี่ยวข้อง)

(1) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศให้มีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน ตามแนวทางที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาตินั้น จำเป็นอย่างยิ่งต้องอาศัยความรู้และความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนา กำลังคนที่เหมาะสม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำพาประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ยุทธศาสตร์ชาติได้ระบุวาระการพัฒนาที่เน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไปสู่ เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-driven Economy) รวมถึงการเตรียมความพร้อม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน (Disruption) จากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

(1.1) วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

(1.2) วัตถุประสงค์

(1.2.1) กำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนใหญ่ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน

(1.2.2) ถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่อง และมีการบูรณาการ

(1.2.3) สร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และประชาชน

(1.3) ยุทธศาสตร์

(1.3.1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

(1.3.2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1.3.3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(1.3.4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม

(1.3.5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1.3.6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1.4) เป้าหมายตามยุทธศาสตร์

(1.4.1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข
- เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- เป้าหมายกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

(1.4.2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(1.4.3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.4.4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม

- สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
- เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ ตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(1.4.5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ
- ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุล ภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
- ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(1.4.6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอบการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

(2.1) ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

- การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
- การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

(2.2) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

- คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลก
ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ
ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ
ของพหุปัญญา

ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(2.3) ประเด็น 15 พลังทางสังคม

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความเท่าเทียมและเสมอภาคในสังคม

ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก

(2.4) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมาย

- ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น
- มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในของประเทศเพิ่มขึ้น

ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

- การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ
- การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
- การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน
- ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(3) แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน (สรุปประเด็นทางการศึกษา) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ

(3.1) ด้านการเมือง มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข กิจกรรมของพรรคการเมือง ต้องเป็นไปโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้ และมีกลไกกำหนดความรับผิดชอบของ พรรคการเมือง ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง รวมถึงมีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี มีประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา ดังนี้

(3.1.1) สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองไทยที่ดี

(3.1.2) สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองของโลกที่ดี

(3.2) ด้านการบริหารราชการ จัดทำขึ้นเพื่อต้องการปรับเปลี่ยนภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน” โดยมีเป้าหมายการจัดการภาครัฐให้เปิดกว้าง และเชื่อมโยงข้อมูลด้วยระบบดิจิทัล โครงสร้างขององค์กรมีขนาดกระทัดรัด แต่แข็งแกร่งด้วยระบบบริหารและบริการประชาชนบนฐานดิจิทัลอย่างโปร่งใส ทันสมัยและรวดเร็ว บุคลากรภาครัฐมีคุณภาพสูง และหน่วยงานภาครัฐต้องสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในหน่วยงานและภาคสังคม ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา คือ ส่งเสริม/พัฒนาการเป็นโรงเรียนต้นแบบ (การบริหารราชการแผ่นดิน)

(3.3) ด้านกฎหมาย มีกรอบการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเป็นหลัก โดยพิจารณาประกอบกับกลไกการปฏิรูปกฎหมาย ที่มีอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งกำหนดเป็นเป้าหมายหรือ ผลอันพึงประสงค์เพื่อให้มีกลไกต่าง ๆ อาทิ กลไก การออกกฎหมายที่ดีเท่าที่ จำเป็น กลไก การตรากฎหมายเพื่อจัดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ กลไกการเข้าถึงกฎหมายของประชาชน ทั้งในด้านการมีส่วนร่วมเสนอร่างกฎหมายและด้านความรู้เข้าใจ ในระบบกระบวนการยุติธรรม การยกเลิกและปรับปรุงกฎหมาย ที่ล้าสมัยเป็นอุปสรรค พัฒนากระบวนการ ทางกฎหมายให้รวดเร็ว รอบคอบ ใช้เทคโนโลยี เข้ามามีส่วนสนับสนุนมากขึ้น รวมถึงการปฏิรูป การเรียน การสอนเพื่อสร้างและพัฒนานักกฎหมาย ให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพที่ดี ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

(3.3.1) ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็น Start up รุ่นเยาว์

(3.3.2) จัดตั้งสถาบันการศึกษาเพื่อรองรับการเติบโตของวิสาหกิจขนาดกลาง ขนาดย่อม และสตาร์ทอัพ

(3.4) ด้านยุทธธรรม กำหนดเป้าหมายให้การดำเนินงานในทุกชั้นตอนมีกำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน มีกลไก การบังคับการตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด สามารถช่วยเหลือประชาชนผู้มีอรรถคติให้เข้าถึง กระบวนการยุทธธรรมโดยเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำในส่วนของกระบวนการงานยุทธธรรมต้องเกิดกระบวนการทัศน์ เพื่อให้สังคม โดยปรับปรุงระบบนิติวิทยาศาสตร์ให้มีมาตรฐาน สร้างวัฒนธรรมองค์กร มุ่งอำนวยความสะดวกยุทธธรรม ด้วยความสะดวก รวดเร็ว ความปลอดภัยอย่างยั่งยืน อีกทั้งกระบวนการยุทธธรรมต้องมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ ไม่มีประเด็นการศึกษาที่สอดคล้อง

(3.5) ด้านเศรษฐกิจ จะส่งผลให้เกิดผลิตภาพสูงขึ้น (Higher productivity) ความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศสูงขึ้น (more competitive) การเติบโตอย่างครอบคลุมทั่วทุกภาคส่วน (more inclusive) และอย่างยั่งยืน (more sustainable) และสถาบันทางเศรษฐกิจ มีสมรรถนะสูง (high performance economic institution) ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

(3.5.1) พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนร่วมกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม

(3.5.2) การพัฒนามาตรฐานคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ)

(3.5.3) พัฒนาหลักสูตร/ส่งเสริมโรงเรียนอาชีวะต้นแบบ โครงการทวิภาคี (พัฒนา บุคลากร และผู้เรียน หลักสูตรอาชีวศึกษา)

(3.5.4) พัฒนาบุคลากร และผู้เรียนหลักสูตรอุดมศึกษา

(3.5.5) ผู้สอนและผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และทำการวิจัย (ทุกระดับ)

(3.5.6) พัฒนาการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ

(3.6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กำหนดกรอบการปฏิรูปครอบคลุม ด้านทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ ได้แก่ ทรัพยากรทางบก ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ความหลากหลายทางชีวภาพ ปฏิรูปสิ่งแวดล้อม และระบบบริหารจัดการ ซึ่งตั้งเป้าหมายให้ทรัพยากร ธรรมชาติ ได้รับการรักษา ฟื้นฟูให้สมบูรณ์และยั่งยืน เกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ ผ่านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนความร่วมมือของทุกภาคส่วน ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

(3.6.1) ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรป่าไม้ และสัตว์ป่า

(3.6.2) ส่งเสริมโครงการ Zero waste ให้แก่ผู้เรียน/สถานศึกษา (ทุกระดับสถาบัน)

(3.6.3) พัฒนาหลักสูตร (ความรู้ ทักษะ) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ

(3.7) ด้านสาธารณสุข มีเป้าหมายให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ มีส่วนร่วมในการวางระบบในการดูแลสุขภาพ ได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขที่จำเป็น และ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้ระบบสาธารณสุข ที่เป็นเอกภาพและการอภิบาลระบบที่ดี ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

- (3.7.1) ความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียนในทุกระดับและทุกภาคส่วน (สอดคล้องกับประเด็นด้านสังคม)
- (3.7.2) การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย และลดการละเมิดสิทธิ ทางสื่อสังคม (ทางการแพทย์)
- (3.7.3) การเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนระดับอุดมศึกษา (สายการแพทย์)
- (3.7.4) สถานศึกษาระดับอุดมศึกษามีแหล่งฝึก (สำหรับสายการแพทย์) ที่มีมาตรฐาน
- (3.7.5) ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในการพัฒนากายจิตสังคม ที่พร้อมเข้าสู่เด็กวัยเรียน (สอดคล้องกับประเด็นด้านสังคม)

(3.8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อมวลชน ความรับผิดชอบ และการใช้พื้นที่ดิจิทัล เพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่า เสรีภาพของการสื่อสารคือเสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

- (3.8.1) ความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียน ในทุกระดับและทุกภาคส่วน (ทุกระดับชั้น)
- (3.8.2) การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อ และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม (ทางการแพทย์) + (ทุกระดับชั้น)

(3.9) ด้านสังคม เพื่อให้คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นและมีหลักประกันทางรายได้ ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ชุมชน/ท้องถิ่น มีความเข้มแข็ง โดยสามารถจัดการตนเองและทำงานร่วมกับ ภาคส่วนต่าง ๆ ได้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

- (3.9.1) ผู้เรียน และผู้เสียเปรียบในสังคมในวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน และตามการศึกษาภาคบังคับ
 - การส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (3.9.2) ความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียน ในทุกระดับ และทุกภาคส่วน
 - การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม และมีการคำนึงถึงในเรื่องสิทธิของผู้บริโภค

- (3.9.3) ส่งเสริมระบบการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในการพัฒนากาย จิต สังคม ที่พร้อมเข้าสู่เด็กวัยเรียน และพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน
- (3.9.4) ผู้เรียนเป็นผู้มีปัญญา ควบคุมคุณธรรมจริยธรรม
- (3.9.5) ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดในท้องถิ่น
- (3.9.6) ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต
- (3.9.7) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และการทำวิจัย
- (3.10) ด้านพลังงาน ส่งผลให้กระบวนการแข่งขันด้านกิจการพลังงานมีความเป็นธรรมมากขึ้นภายใต้กลไกตลาดที่เหมาะสม พลังงานของประเทศมีความมั่นคง เพียงพอต่อประชาชน ทุกคนและ ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงและได้รับ การบริการที่มีคุณภาพในระดับราคาที่เป็นธรรม การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนจะช่วยยก ระดับธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการพลังงานให้ เป็นไปตามมาตรฐานสากล การวางแผนและเตรียมความพร้อมระบบ โครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการเติบโต ของพลังงานทางเลือก
- (3.11) ด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายให้ประเทศไทย มีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของ โลกในปี 2579 ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา
- ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
 - สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชัน

(4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดั่งนั้นทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งบรรลุวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ของชาติระยะ 20 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการประเมินสถานะของประเทศในด้านต่าง ๆ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เป็นการพลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงประเทศขนาดใหญ่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้องค์ความรู้ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุน เสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและ

ขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง โดยมุ่งเน้นพัฒนา 4 ด้าน ดังนี้

- (4.1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy)
- (4.2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society)
- (4.3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)
- (4.4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

โดยมีขอบเขต คือ

(4.4.1) ระบบการศึกษาไทยตั้งแต่ระบบปฐมวัยมีคุณภาพมาตรฐานใกล้เคียงกัน ภายใน ประเทศและเทียบเท่าระดับสากล โดยมุ่งพัฒนาคนให้มึทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่รอบด้าน อาทิ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงทักษะทางสังคม/ พฤติกรรม (Soft Skill) อาทิ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการปรับตัวการ ยอมรับความแตกต่าง และการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ตลอดชีวิต

(4.4.2) ระบบการศึกษาและกลไกที่เกี่ยวข้องมีความเหมาะสมและสอดคล้อง ศึกษภาพของเด็กแต่ละกลุ่ม ตั้งแต่กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ จนถึงกลุ่ม NEETs (กลุ่มเด็กและเยาวชนอายุ ระหว่าง 15-24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้อยู่ในระบบฝึกอบรมใด ๆ)

(4.4.3) สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับบทบาทในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มี ปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสนับสนุนการมุ่งสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand รวมถึงมีบทบาทในการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกช่วงวัย (นอกเหนือจากวัยเรียน)

(4.4.4) ระบบการฝึกอบรมเพื่อปรับและยกระดับฝีมือแรงงาน (Upskill/Reskill/ New skill) มีคุณภาพ ทันสมัย ได้มาตรฐาน ตอบโจทย์ความต้องการอย่างตรงจุดทุกคนสามารถเข้าถึงได้ โดยเฉพาะการฝึกอบรมเพื่อโยกย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายภายใต้การสร้างเศรษฐกิจ มูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสำหรับผู้ที่มีความเสี่ยงจากการถูกทดแทนจากระบบอัตโนมัติ กลุ่มวัย แรงงานตอนปลาย และผู้สูงอายุ

(4.4.5) นโยบายการบริหารจัดการกำลังคนภายใต้บริบทสังคมสูงวัยมีความชัดเจน และสามารถลดทอนความเสี่ยงในการขาดแคลนกำลังแรงงาน อาทิ การขยายอายุเกษียณ การยกระดับผลิต แรงงานไทย และการดึงดูดแรงงานทักษะสูงจากต่างประเทศ

(4.4.6) ระบบการบริหารจัดการกำลังคน และฐานข้อมูลสารสนเทศด้านกำลังคน ของประเทศมีความบูรณาการ นำไปสู่การออกแบบนโยบายที่เฉพาะเจาะจง และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(4.4.7) สถาบันทางสังคมเอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่การส่งเสริมการ เลี้ยงดูบุตร การปฏิรูปสื่อและอุตสาหกรรมบันเทิง จนถึงมาตรการที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี มีความตระหนักด้าน สิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม

(5) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีในวันที่ 14 มีนาคม 2560

(5.1) วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

(5.2) วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

(5.3) ยุทธศาสตร์

(5.3.1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

(5.3.2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(5.3.3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(5.3.4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

(5.3.5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(5.3.6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

(5.4) เป้าหมาย

(5.4.1) การเข้าถึงการศึกษา (Access)

(5.4.2) ความเท่าเทียม (Equity)

(5.4.3) คุณภาพ (Quality)

(5.4.4) ประสิทธิภาพ (Efficiency)

(5.4.5) การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

(6) นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน ตามแนวทางที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาตินั้น จำเป็นอย่างยิ่งต้องอาศัยความรู้ และความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนากำลังคน

ที่เหมาะสม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำพาประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ยุทธศาสตร์ชาติได้ระบุวาระ การพัฒนาที่เน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-driven Economy) รวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย ตลอดจนรองรับผลกระทบจากพลวัตของกระบวนการโลกาภิวัตน์ การย้ายฐานอำนาจทางเศรษฐกิจ และภูมิรัฐศาสตร์ใหม่ ตลอดจนผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่คาดว่าจะมี ความรุนแรงมากขึ้น รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน (Disruption) จากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนด ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบ อววน. โดยคำนึงถึงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ระยะยาว รวมทั้งโจทย์ท้าทายที่สำคัญของประเทศ อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ฉบับ ประเด็นเร่งด่วน 5 ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ หรือนโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญของรัฐบาล เช่น การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน จากโจทย์สำคัญข้างต้น สามารถสรุปประเด็นการพัฒนาที่การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมจะมีบทบาทสำคัญเพื่อสนับสนุนให้โจทย์ท้าทายสำคัญของประเทศบรรลุเป้าหมายได้ ดังนี้

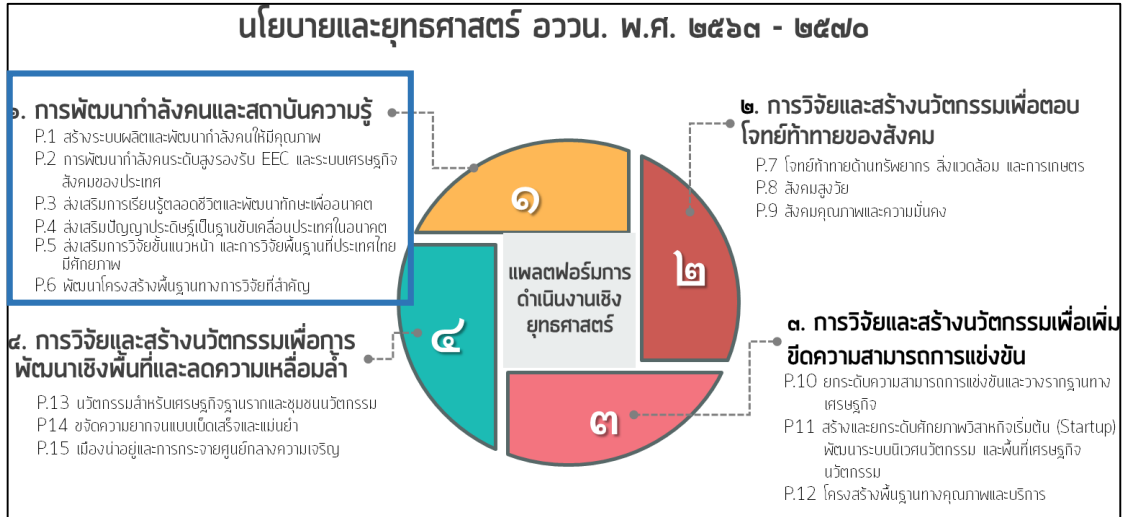
(1) การสร้างคน มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) การสร้างองค์ความรู้ มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสะสมความรู้เพื่อเป็นการวางรากฐานสำหรับอนาคต และการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่ขีดความสามารถและความเข้มแข็งของประเทศในด้านต่าง ๆ

(3) การสร้างนวัตกรรม มุ่งเน้นการบ่มเพาะและพัฒนาขีดความสามารถผู้ประกอบการ นวัตกรรม การพัฒนาระบบนิเวศทางนวัตกรรมในด้านต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการสร้างและแปลงนวัตกรรมสู่มูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม

(4) การปรับบทบาทมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่องสำคัญสำหรับการสร้างคน สร้างองค์ความรู้ และการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของประเทศ ผ่านการปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจกลุ่มมหาวิทยาลัย เปลี่ยนหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งจัดระบบและการบริหารจัดการ

เพื่อบรรลุซึ่งเป้าหมายของการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนด ยุทธศาสตร์การดำเนินงานในแต่ละแพลตฟอร์ม พร้อมระบุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และชุดโปรแกรมภายใต้แต่ละแพลตฟอร์ม ซึ่งในอนาคตสามารถทบทวนและปรับปรุงให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และนโยบายของประเทศได้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้



ภาพที่ 1.1 : นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563-2570

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนาากำลังคนและสถาบันความรู้ เป็นการพัฒนาขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศไทยในระยะยาว จำเป็นต้องลงทุนในทรัพยากร บุคคลและสถาบันความรู้ ซึ่งถือเป็นปัจจัยเอื้อที่จะยกระดับการพัฒนาประเทศไทยไปสู่อนาคต และมีทิศทาง การพัฒนาสอดคล้องกับแนวโน้มของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งด้านเทคโนโลยี ประชากรศาสตร์ ความท้าทายด้าน สิ่งแวดล้อม ภูมิรัฐศาสตร์ และการปรับเปลี่ยนชีวอำนาจทางการเมืองโลก เป็นต้น โดยเป้าหมายของการลงทุน พัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ ต้องปรับเปลี่ยนจากการลงทุนที่ตอบโจทย์ระยะสั้น ไปสู่การลงทุนที่จะเป็น รากฐานของการพัฒนาในระยะยาว ให้ได้มากขึ้น ซึ่งรวมถึงการพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับ การทำงานและการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 การสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยในสาขาที่ประเทศไทยมีศักยภาพ และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่เพื่อการวิจัยและนวัตกรรม ทั้งนี้เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นของตนเอง และก้าวสู่ความเป็นผู้นำในสาขาที่เป็นจุดแข็งของประเทศ เพื่อลดการพึ่งพาทรัพยากรบุคคลผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ ลดการนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศซึ่งจะนำไปสู่ การขาดดุลทางเศรษฐกิจ และเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศไทยในระยะยาว และผลักดันให้ ประเทศไทยกลายเป็นประเทศพัฒนาแล้ว

ตารางที่ 2 : ตารางแสดงเป้าหมายแพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

เป้าหมาย (O1) : พัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไปสู่การเป็นประเทศรายได้สูง				
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key-Results-KR)				
KR1.1 นักวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากรหนึ่งหมื่นคนภายในปี 2564	KR1.2 คนไทยทุกช่วงวัยมีสมรรถนะพร้อมเข้าสู่อาชีพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	KR1.3 มีกำลังคนและสถาบันความรู้/สถาบันเฉพาะทางชั้นนำของโลก	KR1.4 บัณฑิตคุณภาพ/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่มีทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับที่ตลาดงานต้องการจำนวน 1 ล้านคน	KR1.5 สัดส่วนบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม (STEM degrees)

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

โปรแกรมที่ 1 สร้างระบบผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีคุณภาพ	โปรแกรมที่ 2 การพัฒนากำลังคนระดับสูง รองรับ EEC และระบบ เศรษฐกิจสังคมของประเทศ	โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อน ประเทศในอนาคต (AI for All)	โปรแกรมที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัย พื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ	โปรแกรมที่ 6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางการวิจัยที่สำคัญ
O1.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อ การพัฒนาและใช้กำลังคน คุณภาพตรงความต้องการของ ประเทศ	O1.2 มีกำลังคนระดับสูง รองรับ EEC และระบบ เศรษฐกิจสังคมของประเทศ	O1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและทักษะเพื่อ อนาคต	O1.4 พัฒนากำลังคนที่สามารถทำงานโดยใช้ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และส่งเสริมการใช้ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อน เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	O1.5a พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยพื้นฐานและ วิจัยขั้นแนวหน้าให้เกิดขึ้น	O1.6 โครงสร้างพื้นฐานการวิจัย ในสเกลใหญ่ที่จำเป็นต่อการ พัฒนาอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ และความมั่นคงของประเทศ
<p>KR1.1.1 ระบบเพื่อสร้าง เส้นทางอาชีพนักวิจัยและความ ต่อเนื่องของการวิจัย เพื่อเพิ่ม จำนวนนักวิจัย และพัฒนาเป็น 25 คนต่อประชากรหนึ่งหมื่นคน ภายในปี 2564</p> <p>KR1.1.2 ระบบพัฒนากำลังคน ร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับภาคเอกชน เพื่อพัฒนา บัณฑิต คุณภาพ/ผู้สำเร็จ การศึกษาใหม่ที่มีทักษะตรงหรือ ใกล้เคียงกับที่ตลาดงานต้องการ จำนวน 1 ล้านคน ภายใน 4 ปี (ปี 2566)</p> <p>KR1.1.3 ระบบและกลไกดึงดูด และสนับสนุนการเคลื่อนย้าย บุคลากรวิจัยและผู้เชี่ยวชาญทั้ง ใน และต่างประเทศ</p>	<p>KR1.2.1 ระบบข้อมูลและ แผนความต้องการบัณฑิตใน ระดับประเทศ และพื้นที่ EEC</p> <p>KR1.2.2 แรงงานมีทักษะ ระดับสูง ตรงกับความ ต้องการเพื่อการพัฒนา EEC โดยพัฒนาบุคลากรรองรับ อุตสาหกรรมในพื้นที่ EEC ให้ได้ 470,000 คน ภายในปี 2566</p>	<p>KR1.3.1 : บุคลากรวัยทำงาน มีทักษะใหม่ สามารถปรับตัว จากผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และ รูปแบบธุรกิจอย่างฉับพลัน (disruption)</p> <p>KR1.3.2 : ระบบการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสนับสนุนการ เรียนรู้ตลอดชีวิตที่เข้าถึงได้ สำหรับทุกคน</p> <p>KR1.3.3 : เยาวชนมีทักษะ แห่งอนาคต โดยเฉพาะทักษะ ด้านวิจัย วิศวกรรม และ นวัตกรรม โดยการสร้าง โรง ประลองทางวิศวกรรม 10,000 แห่ง ภายใน 4 ปี (ปี 2566)</p>	<p>KR1.4.1 เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจและ ทักษะพื้นฐานด้าน AI จำนวน 200,000 คน</p> <p>KR1.4.2 กำลังคนป้อนตลาดแรงงานที่สามารถ ทำงานโดยใช้เทคโนโลยี AI หรือสามารถพัฒนา ต่อยอด เทคโนโลยีด้าน AI จำนวน 200,000 คน</p> <p>KR1.4.3 ผู้ประกอบการ SMEs ที่สามารถเพิ่ม กำลังการผลิต (Productivity) ด้วยเทคโนโลยี AI จำนวน 5,000 ราย</p>	<p>KR1.5a.1 กรอบการวิจัย กระบวนการให้ทุน การติดตามและประเมินผลการวิจัยพื้นฐานและ การวิจัย ขั้นแนวหน้า</p> <p>KR1.5a.2 โครงสร้างพื้นฐานการวิจัยพื้นฐาน และการวิจัยขั้นแนวหน้า เช่น ห้องสมุดและ แหล่งค้นคว้า ห้องปฏิบัติการกลาง (central facility) การจัดทำวารสารวิชาการ การประชุม วิชาการ องค์กรวิชาการเฉพาะทางและองค์กรให้ ทุนที่เชี่ยวชาญในการให้ทุนวิจัยพื้นฐานและการ วิจัย ขั้นแนวหน้า</p> <p>O1.5b พัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่จำเป็นในการ สร้างโอกาสให้คนไทยเป็นเจ้าของเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ตอบสนองความท้าทายใน อนาคตของประเทศ</p> <p>KR1.5b.1 องค์กรความรู้และกระบวนทัศน์ใหม่ ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สร้าง ความเข้าใจและ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ของสังคม อย่างน้อย 3 เรื่อง</p>	<p>KR1.6.1 จำนวนบทความวิจัยที่ ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ (Top- tier Journals) อย่างน้อย 20 ฉบับ</p> <p>KR1.6.2 จำนวนผลงานวิจัยและ เทคโนโลยีพร้อมใช้ที่ถูกนำไปใช้ สร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ อย่างน้อย 10 เรื่อง</p> <p>KR1.6.3 มูลค่าการลงทุนของ บริษัทที่มิใช่ประโยชน์จาก โครงสร้างพื้นฐานเพิ่มเป็น 2 เท่า ภายใน 5 ปี</p> <p>KR1.6.4 เกิดเทคโนโลยีต้นแบบ และขีดความสามารถในการประยุกต์ ใช้โครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้ง ความสามารถในการบำรุงรักษา ระบบ อย่างน้อย 5 ต้นแบบ</p>

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

				<p>KR1.5b.2 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (Top-tier Journals) อย่างน้อย 50 ฉบับ</p> <p>KR1.5b.3 ผลงานวิจัยที่เป็นการค้นพบสิ่งใหม่ (New Discovery) การทำสำเร็จเป็นครั้งแรกในโลก (First in Class) หรือการสร้างสิ่งที่ดีที่สุดในโลก (Best in Class) อย่างน้อย 3 เรื่อง</p> <p>KR1.5b.4 เครือข่ายนักวิจัยไทยมีส่วนร่วมใน global research value chain เกิดโครงการวิจัยร่วมกับ กลุ่มวิจัยสำคัญของโลกหรือได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานให้ทุนสำคัญของโลก อย่างน้อย 10 โครงการ</p> <p>KR1.5b.5 การเกิดขึ้นของธุรกิจที่ใช้เทคโนโลยีเข้มข้น (Deep-tech) การพัฒนาเทคนิคทางด้านวิศวกรรมหรือต้นแบบ (Prototype) ที่เกิดจากงานวิจัยขั้นแนวหน้า อย่างน้อย 10 บริษัท</p>	
<p>แผนงาน/โครงการสำคัญ</p> <p>โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมระดับหลังปริญญาเอก หลังปริญญาโท และบัณฑิต ศึกษา รองรับอุตสาหกรรม ยุทธศาสตร์ 	<p>แผนงาน/โครงการสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีให้แก่สถานประกอบการแบบ Training Consortium - โครงการใช้กลไก Sandbox จัดทำหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม 	<p>แผนงาน/โครงการสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ (National Academic Credit Bank) - โครงการพัฒนามาตรการทางการเงินส่งเสริมการฝึกอบรมพัฒนาทักษะ (Life-long Learning Credit) - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมในโรงเรียน (STEAM Lab) 	<p>แผนงาน/โครงการสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปัญญาประดิษฐ์สำหรับทุกคน (AI for All) - โครงการปัญญาประดิษฐ์/วิทยาการหุ่นยนต์สำหรับทุกคน (AI/ Robotics for All) 	<p>แผนงาน/โครงการสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสนับสนุนแผนปฏิบัติการบูรณาการจีโนมิกส์ประเทศไทย - แผนงานสร้างโอกาสและความสามารถในการเข้าสู่ยุคเทคโนโลยีควอนตัม - ข้อริเริ่มการวิจัยขั้นแนวหน้าประเทศไทย - แผนการยกระดับคุณภาพและสมรรถภาพของทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ด้วยมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ 	<p>แผนงาน/โครงการสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ Space Consortium

(7) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs)



ภาพที่ 1.2 : เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมายขององค์การสหประชาชาติ ถูกกำหนดขึ้นมาเพื่อให้แน่ใจว่าโลกจะดีขึ้นภายในปี 2573 เป้าหมายเหล่านี้คือการเรียกร้องให้มีการดำเนินการเพื่อความยุติธรรม ความยากจน ปกป้องโลก และทำให้ทุกคนมีความสุขและความมั่งคั่ง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนมีแนวทางและเป้าหมายที่ชัดเจนสำหรับทุกประเทศเพื่อให้สอดคล้องกับลำดับความสำคัญในการพัฒนาของตนเอง เราควรจะเลือกทางเลือกที่เหมาะสมในการปรับปรุงชีวิตสำหรับคนรุ่นต่อ ๆ ไป

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมาย ประกอบด้วย 169 เป้าประสงค์ (SDG Targets) ที่มีความเป็นสากล เชื่อมโยงและเกี่ยวพันกัน เพื่อใช้ติดตามและประเมินความก้าวหน้าของการพัฒนา โดยสามารถจัดกลุ่ม SDGs ตามปัจจัยที่เชื่อมโยงกันใน 5 มิติ (5P) ได้แก่ (1) การพัฒนาคน (People) ให้มีความสำคัญกับการขจัดปัญหาความยากจนและความหิวโหย และลดความเหลื่อมล้ำ ในสังคม (2) สิ่งแวดล้อม (Planet) ให้มีความสำคัญกับการปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศเพื่อพลเมืองโลกรุ่นต่อไป (3) เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ส่งเสริมให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและสอดคล้องกับธรรมชาติ (4) สันติภาพและความยุติธรรม (Peace) ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีสังคมที่สงบสุข และไม่แบ่งแยก และ (5) ความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน

สำหรับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาการศึกษาฉบับนี้ประกอบด้วย SDG 4 และ SDG 13 ดังนี้

SDG 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)

4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี 2573

4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

4.3 ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี 2573

4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

4.b ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกา ในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี 2563

4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา เฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

SDG 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Take urgent action to combat climate change and its impacts)

13.3 พัฒนาการศึกษ การสร้างความตระหนักรู้ และขีดความสามารถของมนุษย์ และของสถาบันในเรื่องการลดปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัว การลดผลกระทบ การเตือนภัยล่วงหน้า

(8) ยุทธศาสตร์ราชภัฏ

การยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีเป้าหมายเพื่อให้มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง คือ มีความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบัน พระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง คือ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบสิ่งที่ชั่ว - ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธ สิ่งที่ไม่ดีสิ่งที่ชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ มีอาชีพ คือ การสร้างให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำจนงานสำเร็จ มีงานทำ สามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัวได้
4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย คือ สำนึกในหน้าที่ของทุกคนในการเป็นพลเมืองดี ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” ด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ทั้งนี้ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง และเพื่อให้อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง การยกระดับคุณภาพการศึกษาในเบื้องต้นจะขับเคลื่อนไปด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

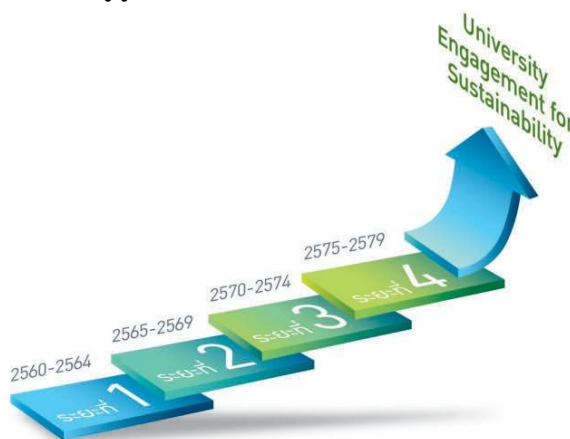
1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นผู้มีอาชีพ
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย
6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการที่มั่นคงเข้มแข็ง (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ถูกจัดให้เป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564 โดยมหาวิทยาลัยกลุ่มนี้จะมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะสูงตามความต้องการของท้องถิ่น และ พัฒนาท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม รวมทั้งมีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยต้อง

1. เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสร้างศักยภาพให้สถานศึกษา องค์กรในชุมชน และประชาชนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมในชุมชน
2. ผลิตบัณฑิตและเป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ให้มีจิตสำนึกและความรู้ ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่
3. ดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน
4. สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า
5. ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น






วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ



ภาพที่ 1.3 : แผนภาพแสดงการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสู่ความยั่งยืน ทั้งหมด 4 ระยะ

พันธกิจ

-  ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
-  วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
-  พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
-  สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
-  บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ตารางที่ 3 : ตารางแสดงเป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
<p>เป้าหมาย</p> <p>ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา</p>	<p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์และสมรรถนะ เป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ ถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้ บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ ได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง 	<p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 	<p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถ ปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย บูรณาการความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ 	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเป็นมืออาชีพ 	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต 	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

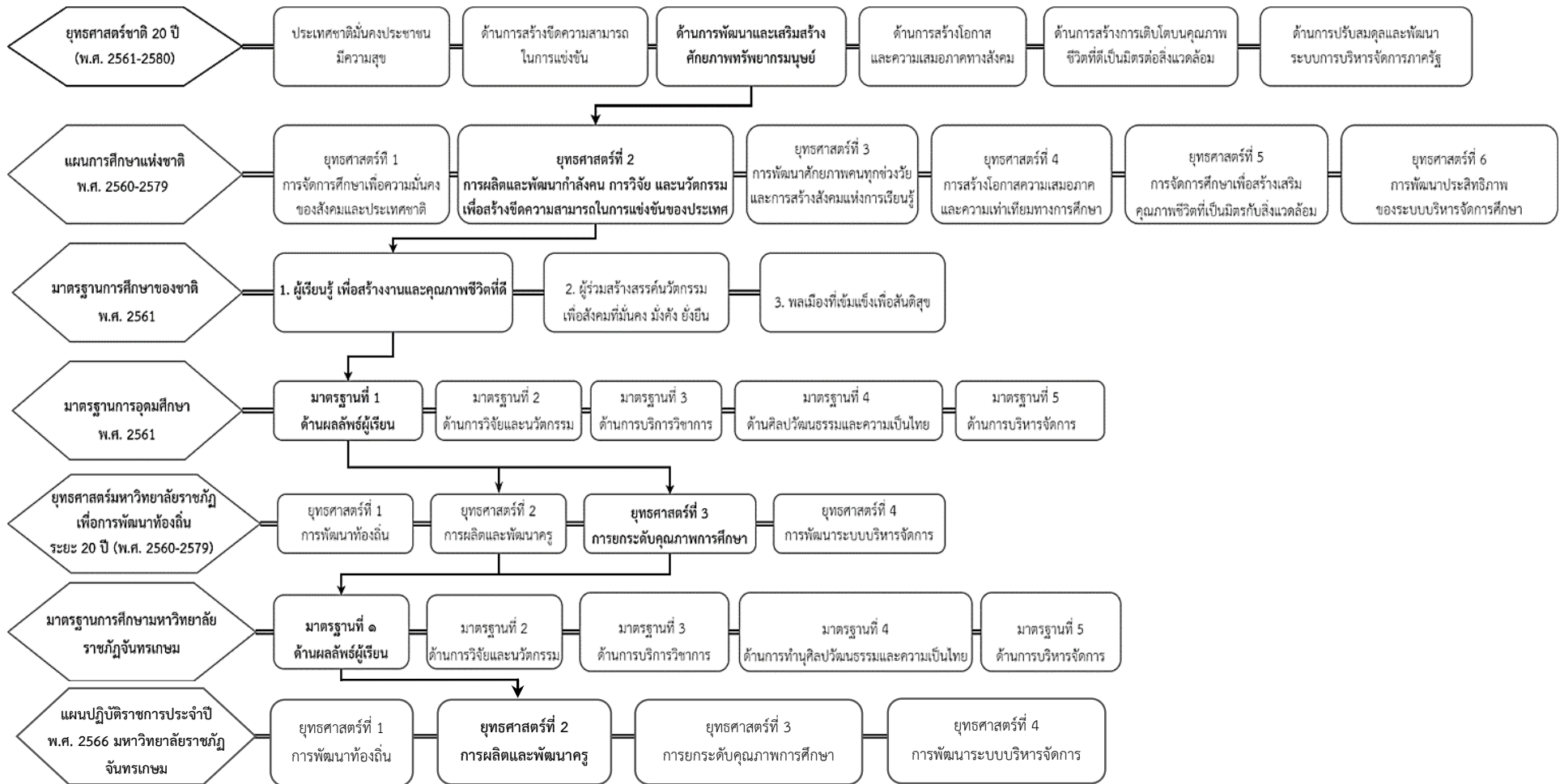
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
<p>3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ</p> <p>4. ยกระดับสมรรถนะครูประจำการโดยเฉพาะผู้ที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ และบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพครู</p>	<p>4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะ บัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ</p>	<p>3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล</p>
<p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>2. จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการ จากผลการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่</p>	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะศตวรรษที่ 21</p> <p>2. มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ</p>	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัย และหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ</p> <p>2. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>3. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ</p> <p>2. อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา ต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3. ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่าง ๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
<p>3. ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)</p> <p>4. จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏและจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)</p> <p>5. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ</p> <p>6. อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>3. ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา</p> <p>4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี</p> <p>5. ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการขอมหาวิทยาลัย</p> <p>6. สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาคผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น</p>	<p>4. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ</p> <p>5. อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิภาคและนอกภูมิภาค ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภายในระยะเวลา 1 ปี</p> <p>6. ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>7. อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น</p>	<p>4. จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>5. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก</p> <p>6. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ</p> <p>7. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ</p> <p>8. มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>9. ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
<p>8. อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากรโดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>9. ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น</p> <p>10. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>11. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าและสำนึกรักท้องถิ่น</p> <p>12. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอัตราอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง</p>			
<p>โครงการหลัก</p> <p>1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>โครงการหลัก</p> <p>1. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด</p> <p>2. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก</p>	<p>โครงการหลัก</p> <p>1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้</p>	<p>โครงการหลัก</p> <p>1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>2. โครงการ “ราชภัฏโพล์ส” (รอกำจำกัดความที่แน่ชัด ต้องมุ่งเน้นการเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น)</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
2. โครงการติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อวัดดัชนีความสุขมวลรวมชุมชน	3. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 4. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ 5. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ 4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 5. โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกสภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

ผังความเชื่อมโยงที่ทำให้เกิดการเขียนแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน



ภาพที่ 1.4 : แผนภาพแสดงความเชื่อมโยงที่ทำให้เกิดการเขียนแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน

(9) แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและอนาคต ทั้งในเรื่องระบบเศรษฐกิจ การแข่งขันทางเทคโนโลยี นโยบายทางการเมือง สภาพแวดล้อมทางสังคมทั้งภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัยทำให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้รับผลกระทบต่อความผันผวนนั้น เช่น ปัญหาจากโรคระบาด (COVID-19) การเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรม (Disruptive Innovation) เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร สัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง วิทยากรงานลดลง อนาคตของงาน โดยงานบางประเภทจะหายไป และเกิดงานประเภทใหม่ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมต้องมีการปรับตัวและปรับเปลี่ยนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง อาทิ

(9.1) การจ้างงานที่เปลี่ยนแปลงไป มีอาชีพใหม่ ๆ ส่งผลให้มีความสนใจรูปแบบการเรียนรู้แบบใหม่ มหาวิทยาลัยต้องปรับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนที่ต้องการนำไปใช้ได้จริงตามอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป หรือ การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อรองรับผู้เรียนที่ต้องการ Upskill/ Reskill

(9.2) การปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนของคณาจารย์ให้ทันสมัยเหมาะสม ซึ่งผู้เรียนอาจจะไม่มีเวลามาเรียนเต็มเวลาแต่ยังต้องการเรียนรู้ ซึ่งจะต้องมีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสม

(9.3) งานวิจัยและนวัตกรรม และงานบริการวิชาการยังไม่สามารถตอบโจทย์ปัญหาและการพัฒนาของสังคมและประเทศเท่าที่ควร

(9.4) นโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนงบประมาณแก่มหาวิทยาลัยลดลง

(10) ความท้าทายของมหาวิทยาลัยต่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงในอนาคต

จากการเปลี่ยนแปลงในบริบทต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องเตรียมรับกับสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาเปลี่ยนแปลงให้ประเทศก้าวข้ามผลกระทบเชิงวิกฤตที่สำคัญ ให้บรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์เชิงนโยบายของประเทศที่มุ่งเน้นเปลี่ยนระบบเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศได้มีโอกาสพัฒนาเป็นกลุ่มประเทศที่มีรายได้สูง มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพและความสามารถระดับสูงในสายวิชาการ ต้องร่วมปิดช่องว่างเชิงยุทธศาสตร์โดยพยายามสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคม เป็นการยกระดับรายได้ของชุมชน สังคม เพื่อให้ประเทศไทยก้าวพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง (middle income trap) การสร้างผลิตภาพจากผู้สูงวัย (productive aging group) และสร้างสมรรถนะผู้ที่กำลังอยู่ในวัยแรงงานปัจจุบันให้ทำงานในระดับสูงเพิ่มขึ้นได้ควบคู่กับการวางรากฐานการศึกษาที่เข้มแข็ง มหาวิทยาลัยมีประเด็นท้าทายที่ต้องวางแผนยุทธศาสตร์โดยพัฒนาตามจุดเน้นโดยกระบวนการ สร้าง เพิ่ม ลด ตัดออก ไปสู่การปฏิรูปเปลี่ยนแปลง ดังนี้

(10.1) ความท้าทายในการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อการพัฒนาชุมชน

มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปรากฏผลงานให้เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณะผ่านการจัดอันดับของหน่วยงานต่าง ๆ อาทิ Times Higher Education University Impact Rankings (Sustainable Development Goals–SDGs) รวมทั้งมหาวิทยาลัยต้องให้บริการวิชาการต่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน โดยมหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันอุดมศึกษาจึงมีส่วนช่วยในเรื่อง

การให้ความรู้ การพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการสร้างความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ภาคอุตสาหกรรมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้

(10.2) ความท้าทายในการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)

มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ทัดเทียมนานาชาติ ต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ ระบบ และกระบวนการทำงานที่ต้องบริหารจัดการให้เป็นเลิศ

(10.3) ความท้าทายในการเป็น Smart University

มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ โดยต้องพัฒนาตั้งแต่โครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ การพัฒนาโครงข่ายและพัฒนาระบบเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

(10.4) ความท้าทายที่ต้องมีความมั่นคงทางการเงิน

มหาวิทยาลัยต้องมีเสถียรภาพทางการเงิน ไม่ต้องพึ่งพารัฐมากเกินไป สามารถเลี้ยงตัวเองได้มากขึ้น แหล่งรายได้ของมหาวิทยาลัยควรมีการเพิ่มขึ้นจากเดิมที่เคยพึ่งพาเงินสนับสนุนจากภาครัฐ โดยควรมาจากการพัฒนา นวัตกรรม ผลงานบริการวิชาการ การจัดหารายได้จากทรัพย์สินหรือสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย

1.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2565 เพื่อพิจารณาทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลแผนงาน/โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนปฏิรูปประเทศ และแผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย และ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป โดยสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

(1) ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้ดี มีคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา”

(2) วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น”

(3) พันธกิจ (Mission)

(3.1) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม

(3.2) วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคม

(3.3) บริการทางวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

- (3.4) ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
- (3.5) พัฒนาชุมชนและสังคม ที่สอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำริ และนโยบายการพัฒนาประเทศ
- (3.6) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- (4) เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness)
“ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ”
- (5) อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)
“บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”
- (6) ค่านิยม (Shared Value)
“บัณฑิต ย่อมฝึกตน : อุตทาน์ ทมยนต์ิ ปณติตา”
- (7) รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 13 เป้าประสงค์ 36 ตัวชี้วัด และ 18 กลยุทธ์ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ โดยมีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
 2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และมีความสามารถในการถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ
 3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิต และพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
- ตัวชี้วัด
13. ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการยกระดับสมรรถนะ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู เพื่อตอบโจทย์ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 14. ร้อยละของครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/ปี และได้รับการพัฒนาศักยภาพไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี
 15. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนภายในเวลา 1 ปี
 16. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบใบประกอบวิชาชีพครูได้ภายใน 1 ปี
 17. ร้อยละของนักศึกษา ค.บ. ชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตร ค.บ. กำหนด CEFR (B1) หรือเทียบเท่า

18. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning outcome ของผู้เรียนและมีการวัดผลกระทบ (Impact) ที่เกิดขึ้น

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ยอมรับด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับโรงเรียน (School Integrated Learning) และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยจิตวิญญาณ ความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

1.1.3 การดำเนินการขับเคลื่อนแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ผ่านกระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อร่วมระดมความคิดเห็น การให้ข้อเสนอแนะ และการให้ข้อมูลในด้านต่าง ๆ ทั้งทางด้านโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ของทุกหน่วยงาน รวมทั้งกระบวนการจัดทำแผนดังกล่าว จากคณะกรรมการดำเนินงานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีกระบวนการในการจัดทำแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่เป็นระบบ และได้วางแผนในการจัดทำแผนดังกล่าวนี้ขึ้นเพื่อเป็นแผนกลยุทธ์ในการพัฒนานักศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการขับเคลื่อน ดังนี้

(1) วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน และทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนการสอน แผนพัฒนานักศึกษา แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษประจำปีงบประมาณ แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัตินโยบายประจำปี และข้อมูลผลการดำเนินงานในด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(2) ศึกษาและวิเคราะห์กรอบนโยบายของประเทศที่เกี่ยวข้องกับแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน

(3) วิเคราะห์ศักยภาพของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างแผนงานที่มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์

(4) สำรวจ และรับฟังความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการประกอบการประเมินผลการบริหารงานอธิการบดี

(5) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

(6) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อจัดทำแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ร่าง 1)

(8) เสนอแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ร่าง 1) ต่อคณะกรรมการกลั่นกรองนโยบายและแผน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(9) คณะกรรมการดำเนินงานฯ ปรับปรุงข้อมูลตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกลั่นกรองนโยบายและแผน และจัดทำแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ร่าง 2)

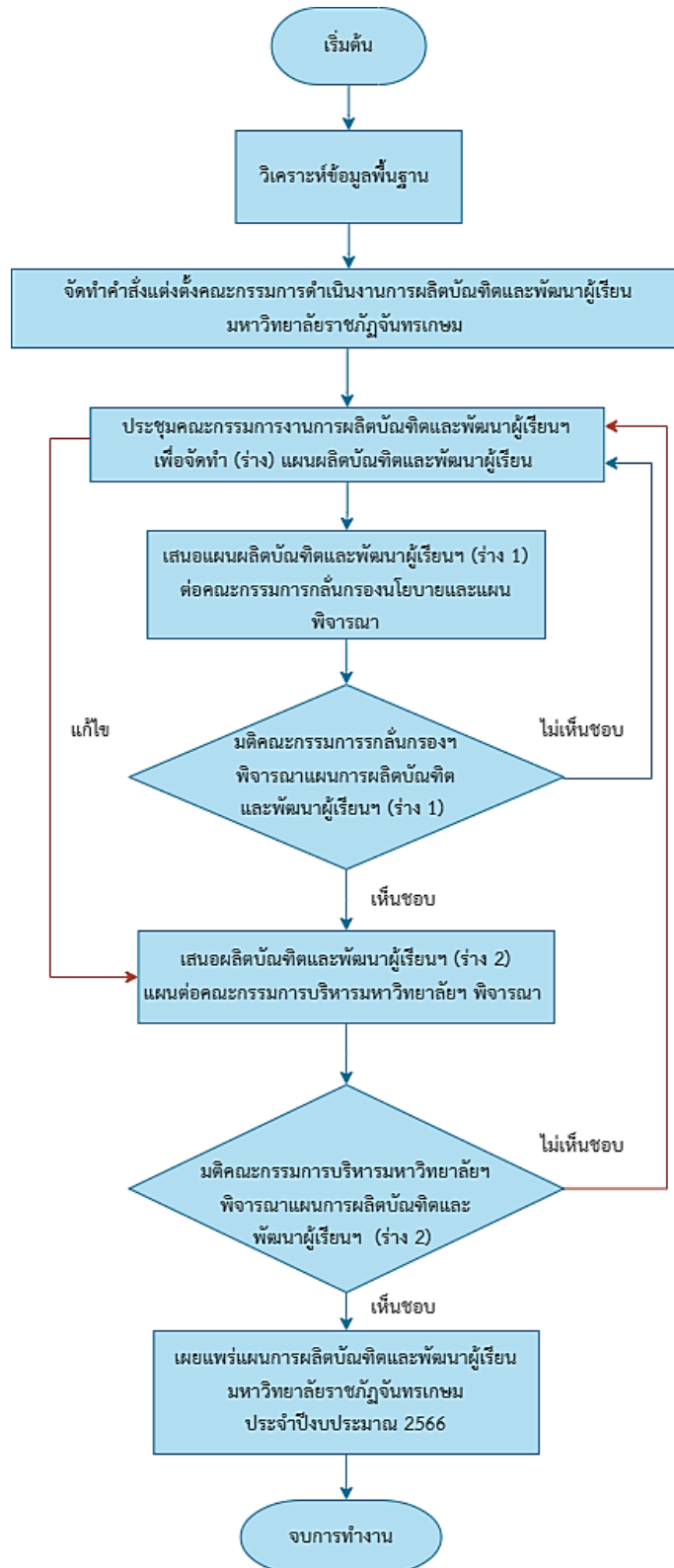
(10) เสนอแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ร่าง 2) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(11) คณะกรรมการดำเนินงานฯ ปรับปรุงข้อมูลตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และจัดทำแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับสมบูรณ์)

(12) คณะกรรมการดำเนินงานฯ จัดทำและเผยแพร่แผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(13) กองนโยบายและแผน ติดตามผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมสรุปผลเพื่อรายงานต่อคณะกรรมการฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องต่อไป

แผนผังการดำเนินการขับเคลื่อนแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ภาพที่ 1.5 : แผนภาพแสดงการดำเนินการขับเคลื่อนแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.1.4 กลุ่มลูกค้า/การบริการ

ตารางที่ 4 : ตารางแสดงกลุ่มลูกค้า และการให้บริการแก่กลุ่มลูกค้า ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ด้านการให้บริการ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผู้รับบริการ	ผลผลิตหลัก	เครื่องมือในการรับฟังข้อเสนอแนะ	
				ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผู้รับบริการ
ด้านการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> ■ ผู้ปกครอง ■ ผู้ใช้บัณฑิต ■ สถานประกอบการ ■ ชุมชน 	นักศึกษา	หลักสูตร	แบบสอบถามความคาดหวัง	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ด้านการพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> ■ ผู้ใช้บัณฑิต ■ สถานประกอบการ ■ ชุมชน 	นักศึกษา	นักศึกษา	แบบสอบถามความคาดหวัง	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ด้านการพัฒนา นักศึกษาด้านดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> ■ ผู้ใช้บัณฑิต ■ สถานประกอบการ ■ ชุมชน 	นักศึกษา	นักศึกษา	แบบสอบถามความคาดหวัง	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ด้านการพัฒนา นักศึกษาด้านอื่น ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ■ ผู้ใช้บัณฑิต ■ สถานประกอบการ ■ ชุมชน 	นักศึกษา	นักศึกษา	แบบสอบถามความคาดหวัง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

1.2 วัตถุประสงค์

- 1.2.1 เพื่อกำหนดเป้าหมาย พร้อมแนวทาง ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 1.2.2 เพื่อส่งเสริม กำกับ และติดตามการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 1.2.3 เพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.3.1 มหาวิทยาลัยมีกรอบในการดำเนินงาน และแนวทางในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 1.3.2 มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิต ได้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ และชุมชน
- 1.3.3 มหาวิทยาลัยเกิดความเป็นเลิศในกระบวนการบริหารจัดการอย่างมีระบบและเกิดผลสัมฤทธิ์ในการส่งมอบคุณค่าของมหาวิทยาลัยให้ลูกค้าและผู้มีส่วนได้เสีย

1.4 กระบวนการ/ขั้นตอนการทำงาน





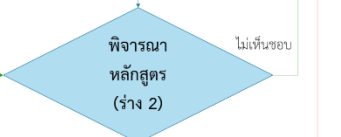


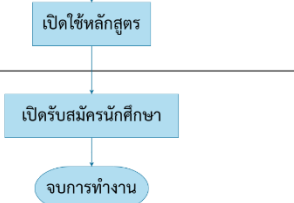
- 1.4.1 กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
 - (1) กฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 - (1.1) กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
 - (1.2) กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
 - (1.3) กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

- (1.4) กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาอื่น พ.ศ. 2565
- (2) ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
- (2.1) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
- (2.2) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
- (2.3) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
- (2.4) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพิจารณาเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
- (2.5) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
- (2.6) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
- (2.7) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2565
- (2.8) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2564
- (2.9) ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2559
- (3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- (3.1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2565
- (3.2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554
- (3.3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2548
- (4) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- (4.1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง นโยบายการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563
- (4.2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง เกณฑ์ระดับมาตรฐานสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563

1.4.2 กระบวนการทำงาน และขั้นตอนที่ให้บริการลูกค้า

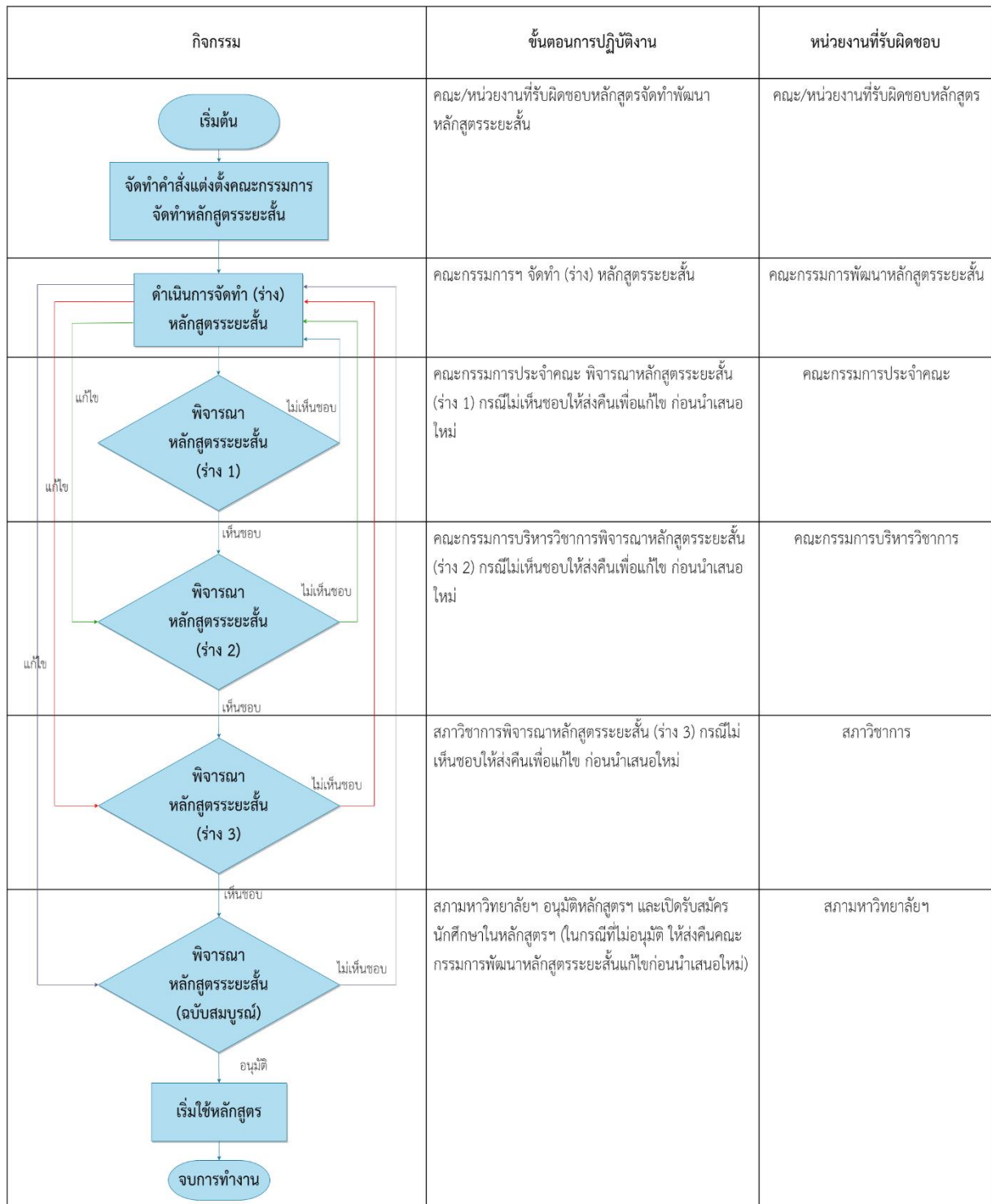
(1) แผนการจัดการเรียนการสอน

(1.1) การจัดทำหลักสูตร (หลักสูตรปกติ)

กิจกรรม	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำแบบสำรวจความต้องการของผู้บัณฑิต สถานประกอบการ และชุมชน เพื่อวางแผนในการดำเนินการพัฒนา หรือ ปรับปรุงหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> • คณะ • หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตร • ผู้ใช้บัณฑิต • สถานประกอบการ • ชุมชน
	คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตร เสนอหลักการจัดทำหลักสูตรต่อสภาวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> • คณะ • สภาวิชาการ
	<ul style="list-style-type: none"> • แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร • ดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย • ดำเนินการจัดทำหลักสูตร 	คณะ/สาขาวิชา
	คณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาหลักสูตร (ร่าง 1) กรณีไม่เห็นชอบให้ส่งคืนเพื่อแก้ไข ก่อนนำเสนอใหม่	คณะกรรมการประจำคณะ
	คณะกรรมการบริหารวิชาการฯ พิจารณาหลักสูตร (ร่าง 2) กรณีไม่เห็นชอบให้ส่งคืนเพื่อแก้ไข ก่อนนำเสนอใหม่	คณะกรรมการบริหารวิชาการ
	สภาวิชาการฯ พิจารณาหลักสูตร (ร่าง 3) กรณีไม่เห็นชอบให้ส่งคืนเพื่อแก้ไข ก่อนนำเสนอใหม่	สภาวิชาการ
	สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตรฯ และเปิดรับสมัครนักศึกษาในหลักสูตรฯ (ในกรณีที่ไม่อนุมัติ ให้ส่งคืนคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแก้ไขก่อนนำเสนอใหม่)	สภามหาวิทยาลัยฯ
	ดำเนินการเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับสมัครในหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> • มหาวิทยาลัย • สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน • คณะ • สาขาวิชา • สถาบันการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

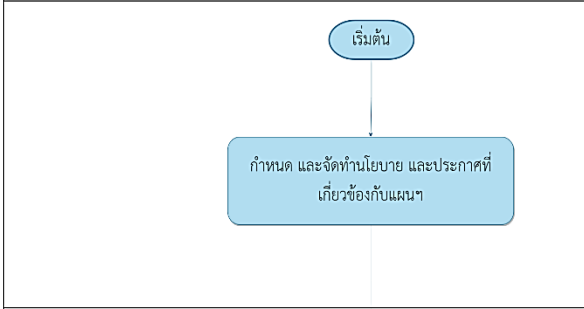
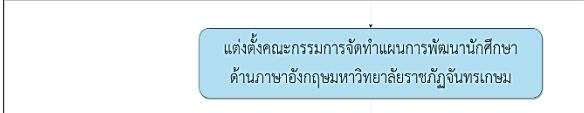
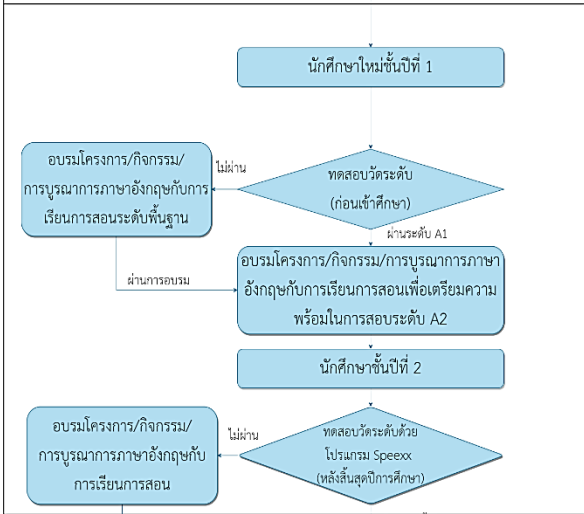
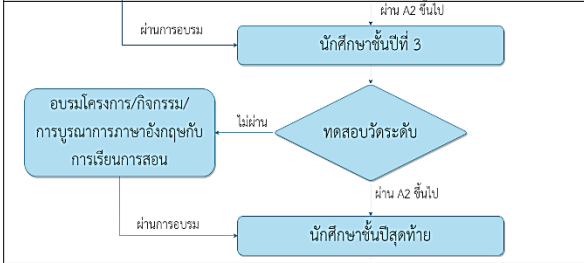
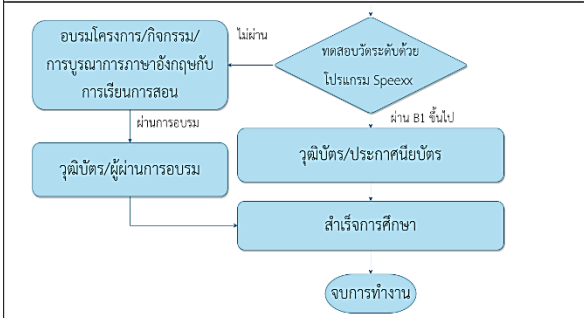
ภาพที่ 1.6 : แผนภาพแสดงการจัดทำหลักสูตร

(1.3) หลักสูตรระยะสั้น




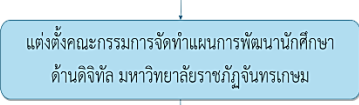
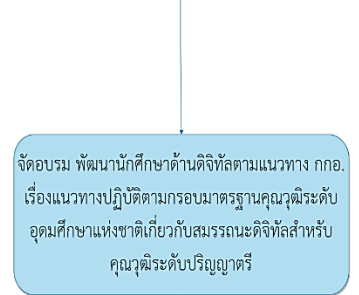
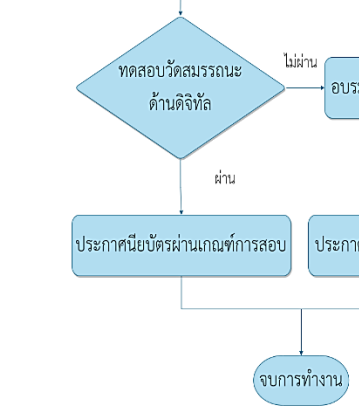
ภาพที่ 1.8 : แผนภาพแสดงการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น

(2) แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

กิจกรรม	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>กำหนด และจัดทำนโยบาย และประกาศที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ○ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง เกณฑ์ระดับมาตรฐานสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ○ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ○ เรื่อง นโยบายการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี 	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>
	<p>ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</p>	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • ดำเนินการทดสอบวัดระดับด้วยโปรแกรม Speexx ก่อน/หลังเข้าศึกษา ให้กับนักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ 1 • จัดอบรมโครงการ/กิจกรรม/การบูรณาการภาษาอังกฤษกับการเรียนการสอนระดับพื้นฐาน ให้แก่นักศึกษาเพื่อเตรียมการสำหรับการสอบหลังเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> • สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป • สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งานศูนย์ภาษา) • คณะ
	<ul style="list-style-type: none"> • จัดอบรมโครงการ/กิจกรรม/การบูรณาการภาษาอังกฤษกับการเรียนการสอนระดับพื้นฐาน ให้แก่นักศึกษาเพื่อเตรียมการสำหรับการสอบก่อนสำเร็จการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> • สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป • สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งานศูนย์ภาษา) • คณะ
	<ul style="list-style-type: none"> • จัดอบรมโครงการ/กิจกรรม/การบูรณาการภาษาอังกฤษกับการเรียนการสอนระดับพื้นฐาน ให้แก่นักศึกษาเพื่อเตรียมการสำหรับการสอบก่อนสำเร็จการศึกษา • ดำเนินการทดสอบวัดระดับด้วยโปรแกรม Speexx ก่อนเข้าศึกษา ให้กับนักศึกษาก่อนการสำเร็จการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> • สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป • คณะ


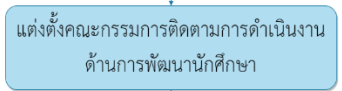
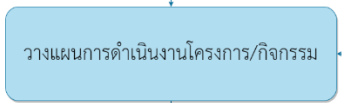

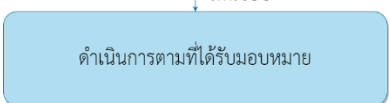
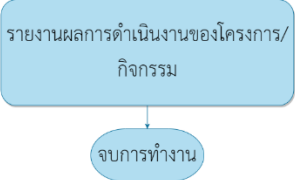
ภาพที่ 1.9 แผนภาพแสดงการดำเนินงานแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

(3) แผนการพัฒนาบัณฑิตศึกษาด้านดิจิทัล

กิจกรรม	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>กำหนด และจัดทำนโยบาย และประกาศที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง นโยบายการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของ นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 	<p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งานเทคโนโลยีสารสนเทศ)</p>
	<p>ดำเนินการจัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p>	<ul style="list-style-type: none"> สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งานเทคโนโลยีสารสนเทศ) คณะ
	<p>จัดอบรมโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ทางไกล สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกับการเรียนรู้เพื่อทำงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ แอปพลิเคชัน บนอุปกรณ์ส่วนตัว เพื่อรวบรวมและจัดระเบียบการบันทึกข้อมูลของตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารแบ่งปันเอกสารและข้อคิดเห็น รวมทั้งทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 	<ul style="list-style-type: none"> สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งานเทคโนโลยีสารสนเทศ) คณะ
	<p>นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทดสอบเพื่อวัดสมรรถนะด้านดิจิทัลตามมาตรฐาน</p>	<p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งานเทคโนโลยีสารสนเทศ)</p>

ภาพที่ 1.10 แผนภาพแสดงการดำเนินงานแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

(4) แผนการพัฒนานักศึกษาด้านอื่น ๆ

กิจกรรม	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	กำหนด และจัดทำนโยบาย และประกาศที่เกี่ยวข้อง	กองพัฒนานักศึกษา
	ดำเนินการจัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามการดำเนินการด้านการพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา
	วางแผนการดำเนินการจัดการอบรมโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา ของคณะ/หน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการฯ	<ul style="list-style-type: none"> • กองพัฒนานักศึกษา • คณะ/หน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย
	ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษา
	แจ้งเวียนมติจากที่ประชุม เพื่อมอบหมายให้หน่วยงานที่ได้รับมอบหมายดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> • กองพัฒนานักศึกษา • คณะ/หน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย
	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • กองพัฒนานักศึกษา • คณะ/หน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย • คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษา

ภาพที่ 1.11 แผนภาพแสดงการดำเนินงานตามแผนการพัฒนานักศึกษา

1.5 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1.5.1 ผลลัพธ์หมวด 7 ผลลัพธ์ ที่เกี่ยวข้องกับแผนย่อย ในแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน

(1) ด้านการเรียนรู้และกระบวนการ แบ่งออกเป็น 4 แผน ดังนี้

- (1.1) แผนการจัดการเรียนการสอน
- (1.2) แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
- (1.3) แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
- (1.4) แผนการพัฒนานักศึกษาด้านอื่น ๆ

ตารางที่ 5 : ตารางแสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการเรียนรู้และกระบวนการ

ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line 2565	เป้าหมาย 2566	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดการเรียนการสอน						
1	หลักสูตรเป็นที่ต้องการของผู้เรียน	(7.1ก – 2) ร้อยละของนักศึกษาใหม่เทียบกับแผนรับ	ร้อยละ	70.58	75.00	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2	ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตาม ให้มีหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)	(7.1ค – 1) ร้อยละของหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)	ร้อยละ	42.00	45.00	<ul style="list-style-type: none"> ■ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ■ คณะ
		(7.1ข – 1) ระดับความสำเร็จของการกำกับติดตาม หลักสูตรที่มีรูปแบบของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) <u>ระดับความสำเร็จที่ 1</u> ทุกคณะมีการวิเคราะห์หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และรายงานผลต่อคณะ	ระดับความสำเร็จ	4	4	<ul style="list-style-type: none"> ■ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ■ คณะ

ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line 2565	เป้าหมาย 2566	ผู้รับผิดชอบ
		<p><u>ระดับความสำเร็จที่ 2</u> ทุกคณะมีการประชุมเพื่อจัดทำแผนฯ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p><u>ระดับความสำเร็จที่ 3</u> ทุกคณะมีการกำกับ ติดตาม ให้ทุกหลักสูตรดำเนินงาน ตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p><u>ระดับความสำเร็จที่ 4</u> หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มีการดำเนินงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p><u>ระดับความสำเร็จที่ 5</u> ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่า 4.00 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60</p> <p><u>ระดับความสำเร็จที่ 6</u> ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า 3.51 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งหมด</p>				
3	นักศึกษาคงสภาพตลอดหลักสูตร	(7.2ก(2) – 1) ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละ	70	72	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		(7.2ก(2) – 2) ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ	>55	>56	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		(7.2ก(2) – 3) ร้อยละการลาออกของนักศึกษา	ร้อยละ	≤3	≤3	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		(7.2ก(2) – 4) ร้อยละการพักการเรียน/รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา	ร้อยละ	≤3	≤3	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line 2565	เป้าหมาย 2566	ผู้รับผิดชอบ
แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ						
1	ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1	(7.1ข – 2) ระดับความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 <u>ระดับความสำเร็จที่ 1</u> ทุกหลักสูตรมีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการทดสอบภาษาอังกฤษก่อนเข้าศึกษา (Pre - Test) <u>ระดับความสำเร็จที่ 2</u> ทุกหลักสูตรมีส่งนักศึกษาเข้าร่วมการอบรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 <u>ระดับความสำเร็จที่ 3</u> ทุกหลักสูตรมีการส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมทดสอบภาษาอังกฤษ หลังเข้าศึกษา (Post - Test) <u>ระดับความสำเร็จที่ 4</u> ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษหลังเข้าศึกษา (Post - Test) ตามเกณฑ์ CEFR ระดับ A2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ <u>ระดับความสำเร็จที่ 5</u> ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษหลังเข้าศึกษา (Post - Test) เกณฑ์ CEFR ระดับ A2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	ระดับ ความสำเร็จ	5	5	สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line 2565	เป้าหมาย 2566	ผู้รับผิดชอบ
2	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา สมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	(7.1ข – 3) ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนา สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม <u>ระดับความสำเร็จที่ 1</u> ทุกคณะมีแผนการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ <u>ระดับความสำเร็จที่ 2</u> ทุกคณะมีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ถึงชั้น ปีสุดท้าย <u>ระดับความสำเร็จที่ 3</u> มีการจัดหาสิ่งสนับสนุนเพื่อ พัฒนาทักษะของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ <u>ระดับความสำเร็จที่ 4</u> ส่งเสริมให้ทุกคณะจัดการทดสอบ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย <u>ระดับความสำเร็จที่ 5</u> ทุกคณะมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่สอบวัดระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษผ่านระดับ B1 ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 50 จากนักศึกษาที่เข้าสอบ	ระดับ ความสำเร็จ	5	5	<ul style="list-style-type: none"> ■ สำนักงานมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ■ คณะ ■ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล						
1	กำกับติดตามการพัฒนาสมรรถนะ ดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	(7.1ข – 5) ระดับความสำเร็จในการกำกับติดตามการ พัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา <u>ระดับความสำเร็จที่ 1</u> ทุกคณะและสำนักวิทยบริการฯ มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล <u>ระดับความสำเร็จที่ 2</u> ทุกคณะและสำนักวิทยบริการฯ มีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	ระดับ ความสำเร็จ	-	4	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line 2565	เป้าหมาย 2566	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับความสำเร็จที่ 3 ทุกคณะสนับสนุนการจัดอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลแก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ระดับความสำเร็จที่ 4 ทุกคณะมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าทดสอบ				
แผนการพัฒนานักศึกษาด้านอื่น ๆ						
1	เพื่อจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีประสิทธิผลและครอบคลุมทุกประเภทตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	(7.5ข – 1) ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการด้านพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ	80.00	81.00	กองพัฒนานักศึกษา
		(7.5ข – 2) ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการด้านพัฒนานักศึกษาด้านกีฬา	ร้อยละ	85.00	86.00	กองพัฒนานักศึกษา
		(7.5ข – 3) ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการด้านบำเพ็ญประโยชน์ สิ่งแวดล้อม (จิตอาสา)	ร้อยละ	85.00	90.00	กองพัฒนานักศึกษา
		(7.5ข – 4) ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการด้านคุณธรรมและจริยธรรม	ร้อยละ	80.00	85.00	<ul style="list-style-type: none"> ■ กองพัฒนานักศึกษา ■ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
		(7.5ข – 5) ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ	80.00	85.00	<ul style="list-style-type: none"> ■ กองพัฒนานักศึกษา ■ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
		(7.5ข – 6) ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ร้อยละ	80.00	81.00	กองพัฒนานักศึกษา

- (2) ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า แบ่งออกเป็น 3 แผน ดังนี้
- (2.1) แผนการจัดการเรียนการสอน
- (2.2) แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
- (2.3) แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

ตารางที่ 6 : ตารางแสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการมุ่งเน้นลูกค้า

ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line 2565	เป้าหมาย 2566	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดการเรียนการสอน						
1	กำกับ ติดตาม ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	(7.1ก – 3) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ	61.71	65	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
		(7.1ก – 4) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่สอบได้ใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	-	60	คณะศึกษาศาสตร์
		(7.2ก(1) – 1) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี	ระดับความพึงพอใจ	-	3.51	คณะ
2	ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการให้บริการแก่นักศึกษา	(7.2ก(1) – 2) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีต่อการบริหารทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนการสอน (สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)	ระดับความพึงพอใจ	-	3.51	<ul style="list-style-type: none"> ■ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ■ กองพัฒนานักศึกษา
		(7.2ก(1) – 3) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ	-	3.51	คณะ
		(7.2ก(1) – 4) ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน	ระดับความพึงพอใจ	-	3.51	คณะ

ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line 2565	เป้าหมาย 2566	ผู้รับผิดชอบ
		(7.2ก(1) – 5) ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุน	ระดับความพึงพอใจ	-	3.51	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะ ■ กองพัฒนานักศึกษา ■ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ■ สำนักงานมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ■ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3	ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมประกวดกิจกรรมต่าง ๆ	(7.1ก – 5) จำนวนรางวัลนักศึกษาระดับปริญญาตรีด้านต่างๆ ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ	รางวัล	-	10	กองพัฒนานักศึกษา
4	ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียน-การสอน	(7.1ก – 6) ร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนรายวิชาที่ทำ e-learning อย่างน้อย 1 รายวิชา ในหลักสูตร	ร้อยละ	-	20.00	<ul style="list-style-type: none"> ■ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ■ คณะ
แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ						
1	ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	(7.1ก – 7) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจากนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)	ร้อยละ	52.88	55	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะ
แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล						
1	กำกับติดตามการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	(7.1ก – 8) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจากนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	50	55	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5.2 วิธีวัดความสำเร็จของกระบวนการของแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน

ตามวัตถุประสงค์ของแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายได้ จำนวน 2 ตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 7 : ตารางแสดงวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความหมายของระดับความสำเร็จ
1. เพื่อกำหนดเป้าหมาย พร้อมแนวทางในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	<u>ร้อยละของความสำเร็จ</u> ในการกำหนดเป้าหมาย พร้อมแนวทางในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	80	-
2. เพื่อส่งเสริม กำกับ และติดตามการผลิต บัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	<u>ระดับความสำเร็จ</u> ในการส่งเสริม กำกับ และติดตามการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน 2. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน 3. มหาวิทยาลัยมีการกำกับและติดตามการดำเนินการตามแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน 4. มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน 5. มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงผลการดำเนินงานตามแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน

1.6 นิยามศัพท์

1.6.1 มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

1.6.2 e-learning หมายถึง แพลตฟอร์มที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน/นักศึกษา

1.6.3 ผู้เรียน หมายถึง นักศึกษา หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาภายใต้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนทั้งหลักสูตรที่ให้ปริญญาและไม่ให้ปริญญา

1.6.4 ลูกค้า หมายถึง ผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานประกอบการ และชุมชน

1.6.5 แฉงนับ หมายถึง การนับจำนวน

ส่วนที่ 2

แผนด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 รวมทั้งสิ้น จำนวน 595,800,410 บาท ซึ่งในงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรนั้น มีงบประมาณที่ได้รับเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นจำนวนทั้งสิ้น 56,181,390 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 9.43 ของงบประมาณทั้งหมด รวมโครงการที่ต้องดำเนินงานตามแผนดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 75 โครงการ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 30.36 ดังนี้

1. งบประมาณสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 43,663,910 บาท ซึ่งรวมโครงการที่ใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 25 โครงการ
2. งบประมาณสนับสนุนด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษ จำนวน 4,672,500 บาท ซึ่งรวมโครงการที่ใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 10 โครงการ
3. งบประมาณสนับสนุนด้านพัฒนาทักษะการใช้ ICT จำนวน 977,190 บาท ซึ่งรวมโครงการที่ใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 9 โครงการ
4. งบประมาณสนับสนุนด้านพัฒนานักศึกษาด้านอื่น ๆ จำนวน 6,867,790 บาท ซึ่งรวมโครงการที่ใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 31 โครงการ

ตารางที่ 8 : ตารางแสดงสรุปงบประมาณจำแนกตามด้านการพัฒนา

แหล่งงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
ด้านการจัดการเรียนการสอน	43,663,910	77.72
ด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษ	4,672,500	8.32
ด้านพัฒนาทักษะการใช้ ICT	977,190	1.74
ด้านพัฒนานักศึกษาด้านอื่น ๆ	6,867,790	12.22
รวม	56,181,390	100.00

โครงการ/กิจกรรมตามแผนการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปี 2566

2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน (จำนวน 24 โครงการ : งบประมาณ 43,663,910 บาท)

ตารางที่ 9 : ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1. โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน						
1.1 กิจกรรมที่ 1 ชุดอุปกรณ์โสต ห้องเรียนมาตรฐานรองรับการเรียนการ สอนวิถีใหม่ 1.2 กิจกรรมที่ 2 อุปกรณ์กระจายสัญญาณ แกนหลักพร้อมโมดูลและระบบบริหารจัดการ 1.3 กิจกรรมที่ 3 ระบบการยืนยันตัว บุคคลแบบรวมศูนย์ (Single signon) 1.4 กิจกรรมที่ 4 ชุดตัดต่อดิจิทัลพร้อม ออกอากาศออนไลน์ 1.5 กิจกรรมที่ 5 ชุดครุภัณฑ์สตูดิโอ มัลติมีเดียดิจิทัล 1.6 ชุดครุภัณฑ์บันทึกการสอนและ ถ่ายทอดสดแลลเคลื่อนที่ได้	เชิงคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ 80	- เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ในการ ให้บริการงานมหาวิทยาลัย - ชับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม	ตุลาคม – ธันวาคม 2565	30,994,200	สำนักวิทย บริการฯ
2. จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา						
2.1 กิจกรรมที่ 1 จัดหาสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e-book) และสื่อสาร สนเทศ	เชิงคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ 85	เพื่อจัดหาสื่อบริการทรัพยากร สารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ แก่ อาจารย์ นักศึกษา และ บุคลากรในการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566	544,000	สำนักวิทย บริการฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาการบริการการบิน แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
3.1 กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน ณ ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ (SUARNABHUMI AIRPORT FAMILIARIZATION TRIP)	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	38 คน ร้อยละ 80	- เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ ความรู้จากประสบการณ์ตรง โดยการทัศนศึกษาดูงานลง พื้นที่ปฏิบัติงานที่สนามบิน และเข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ได้ อย่างชัดเจน - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจภาษาอังกฤษที่ใช้ในการ สื่อสารบริบททางการ บริการการบิน (Airline Service) - เพื่อพัฒนาศักยภาพ (Personality) นักศึกษาได้ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ ของตนเองให้เหมาะสมกับ งานการบินและการบริการ	1 วัน (เมษายน- มิถุนายน 66)	7,880	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์
3.2 กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานฝ่ายครัวการบิน บริษัทการบินไทยจำกัด (มหาชน)	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	38 คน ร้อยละ 80		1 วัน (เมษายน- มิถุนายน 66)	21,000	
3.3 กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพสู่งานบริการการบิน (Grooming and Personality Development)	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	38 คน ร้อยละ 80		2 วัน (ตุลาคม- ธันวาคม 66)	28,800	
3.4 กิจกรรมที่ 4 พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษด้านการบริการการบิน	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	38 คน ร้อยละ 80		2 วัน (เมษายน- มิถุนายน 66)	16,800	
4. พัฒนาศักยภาพนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการและมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อการประกอบอาชีพ						
4.1 กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมสมรรถนะตามมาตรฐานทางวิชาการ และทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	100 คน ร้อยละ 80	- เพื่อพัฒนานักศึกษารัฐ ประศาสนศาสตร์ให้มี สมรรถนะตามมาตรฐาน ทางวิชาการ	ไตรมาส 1-2	88,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์
4.2 กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมหลักสูตรแนวทาบปริญญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	100 คน ร้อยละ 80		ไตรมาส 3	27,050	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
4.3 กิจกรรมที่ 3 การสัมมนาวิชาการ ทางรัฐประศาสนศาสตร์สร้างเสริมการ เรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงพอการพัฒนาอย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	100 คน ร้อยละ 80	- เพื่อพัฒนานักศึกษา รัฐประศาสนศาสตร์ให้มี ทักษะการเรียนรู้แห่ง ศตวรรษที่ 21	ไตรมาส 3	26,000	
5. การพัฒนานักศึกษานิติศาสตร์เพื่อจัดทำคลินิกกฎหมายเคลื่อนที่เพื่อพัฒนาท้องถิ่น						
5.1 กิจกรรมที่ 1 สสำรวจปัญหาหรือ ความสนใจเกี่ยวกับประเด็นกฎหมาย	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	150 คน ร้อยละ 80	- เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษา จัดทำบริการความรู้ทาง กฎหมายสู่ท้องถิ่น โรงเรียน วัดวังหมัน ตำบลวังหมัน อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท	ไตรมาสที่ 1-2	-	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์
5.2 กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมสัมมนา ความรู้กฎหมายและบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	150 คน ร้อยละ 80	- เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษา จิตอาสาและจัดทำจิตอาสา ในการพัฒนาท้องถิ่น ท้องถิ่นโรงเรียนวัดวังหมัน ตำบลวังหมัน อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท	ไตรมาสที่ 2-3	87,640	สังคมศาสตร์
5.3 กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการ อบรมสัมมนาโครงการและการบำเพ็ญ ประโยชน์	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	150 คน ร้อยละ 80		ไตรมาสที่ 3	-	
6. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน สาขานิติศาสตร์						
6.1 กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบ มาตรฐาน ภาคเรียนที่ 1/2565	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	15 คน ร้อยละ 80	- เพื่อให้ได้ข้อสอบวิชา กฎหมายที่มีมาตรฐานเป็น ที่ยอมรับในหมู่วิชาชีพ	ไตรมาส 2	25,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์
6.2 กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบ มาตรฐาน ภาคเรียนที่ 2/2565	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	15 คน ร้อยละ 80	- เพื่อเป็นการทวนสอบตาม หลักเกณฑ์ของ สกอ.	ไตรมาส 3-4	25,000	สังคมศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
7. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาการบริหารและการพัฒนาชุมชน						
7.1 กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาชุมชนใน โลกการทำงาน	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	60 คน ร้อยละ 80	- เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านความเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่องาน พัฒนาชุมชน - เพื่อส่งเสริมนักศึกษาพัฒนา ความรู้ความสามารถด้าน การศึกษาชุมชนและการ สร้างเครือข่าย - เพื่อให้ศึกษามีทักษะใน การเรียนรู้และใช้ชีวิต อย่าง เป็นสุขโดยนำหลักวิชาการ มาประยุกต์ใช้	มีนาคม 2566	3,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์
7.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมร่วม CSD สมาพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	20 คน ร้อยละ 80		กุมภาพันธ์ 2566	82,350	
7.3 กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	0 คน		มกราคม 2566	-	
7.4 กิจกรรมที่ 4 ฟังชุมชนด้วยใจ: จิตวิทยาในงานพัฒนาชุมชน	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	60 คน		3,000		
7.5 กิจกรรมที่ 5 การเรียนรู้การ จัดการธุรกิจชุมชน	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	0 คน		ธันวาคม 2566	-	
7.6 กิจกรรมที่ 6 การเรียนรู้การ พัฒนาที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	0 คน		-		
7.7 กิจกรรมที่ 7 การเรียนรู้กลุ่มและ เครือข่าย	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	60 คน ร้อยละ 80		11,650		
7.8 กิจกรรมที่ 8 เตรียมความพร้อม นักศึกษาชั้นปีที่ 1	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	0 คน		-		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
8. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาวิชาญี่ปุ่น						
8.1 กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาที่สาม (ภาษาญี่ปุ่น)	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ - ร้อยละความรู้ของผู้อบรมเพิ่มขึ้น	50 คน ร้อยละ 80	- เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะทางภาษาญี่ปุ่นและนำความรู้ทางทฤษฎีได้รับไปประกอบอาชีพในอนาคต - เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจได้เพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาญี่ปุ่น	มีนาคม - กรกฎาคม 2566	82,440	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์
8.2 กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพในอนาคต	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	18 คน ร้อยละ 80		มกราคม - มีนาคม 2566)	17,560	
9. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศต.บ.)						
9.1 กิจกรรมที่ 1 การเสวนาทักษะทางวิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	80 คน ร้อยละ 80	- เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพทางภาษาอังกฤษเพิ่มเติมก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปประกอบอาชีพ - เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ทางวิชาการและการใช้ชีวิตในการเป็นนักศึกษาวิชาเอกสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	(เมษายน - มิถุนายน 2566)	20,920	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์
9.2 กิจกรรมที่ 2 การเตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเข้าสู่การเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	80 คน ร้อยละ 80		ไตรมาส 3 (กรกฎาคม - กันยายน 2566)	19,920	
9.3 กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาเสริมสมรรถนะเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะการดำรงชีพ	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	50 คน ร้อยละ 80		ไตรมาส 4 มกราคม - มีนาคม 2566 ไตรมาส 2	109,160	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
10 . กิจกรรมสนับสนุนการผลิตบัณฑิต และการพัฒนานักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ - ระดับคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 	80 คน 3.51	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 - เพื่อสนับสนุนการพัฒนา นักศึกษาการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 	ไตรมาส 1-4	65,000	คณะเกษตร และชีวภาพ
11. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้	<p>คณาจารย์และบุคลากร</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับความสำเร็จผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ 	25 คน ร้อยละ 90 ระดับ 3.51	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่แต่ละรายวิชาได้รับจากแผนที่กระจายความรับผิดชอบจากหลักสูตร สู่วิชา (Curriculum Mapping) - เพื่อพัฒนารายวิชาต่างๆให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และเป็นมาตรฐานเดียวกัน - เพื่อทวนสอบให้ทุกหลักสูตรสามารถพัฒนานักศึกษาได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 	ไตรมาส 3	-	คณะ ศึกษาศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
12. โครงการที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา						
12.1 กิจกรรมที่ 1 การจัดการศึกษา หลักสูตรสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนที่กำหนด - ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ - ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน - จำนวนผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา - ร้อยละการดำเนินการตามแผนที่กำหนด 	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96</p> <p>4.31 คะแนน</p> <p>ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน</p> <p>ร้อยละ 100</p>	เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คปภ.	ปีงบประมาณ 2566	577,500	บัณฑิต วิทยาลัย
12.2 กิจกรรมที่ 2 การจัดการศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนที่กำหนด - ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ - ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน - จำนวนผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา - ร้อยละการดำเนินการตามแผนที่กำหนด 	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96</p> <p>4.31 คะแนน</p> <p>ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน</p> <p>ร้อยละ 100</p>	เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คปภ.	ปีงบประมาณ 2566	69,200	บัณฑิต วิทยาลัย
12.3 กิจกรรมที่ 3 การจัดการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนที่กำหนด - ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ - ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน 	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96</p> <p>4.31 คะแนน</p>	เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คปภ.	ปีงบประมาณ 2566	482,100	บัณฑิต วิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา - ร้อยละการดำเนินการตามแผนที่กำหนด 	<p>ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน</p> <p>ร้อยละ 100</p>				
12.4 กิจกรรมที่ 4 การจัดการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา นาฏศิลป์ศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนที่กำหนด - ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ - ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน - จำนวนผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา - ร้อยละการดำเนินการตามแผนที่กำหนด 	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96</p> <p>4.31 คะแนน</p> <p>ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน</p> <p>ร้อยละ 100</p>	เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา นาฏศิลป์ศึกษาให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน คปภ.	ปีงบประมาณ 2566	968,700	บัณฑิต วิทยาลัย
12.5 กิจกรรมที่ 5 การจัดการศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนที่กำหนด - ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ - ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน - จำนวนผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา - ร้อยละการดำเนินการตามแผนที่กำหนด 	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96</p> <p>4.31 คะแนน</p> <p>ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน</p> <p>ร้อยละ 100</p>	เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน คปภ.	ปีงบประมาณ 2566	444,000	บัณฑิต วิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
12.6 กิจกรรมที่ 6 บริหารจัดการ หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนที่กำหนด - ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ - ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน - จำนวนผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา - ร้อยละการดำเนินการตามแผนที่กำหนด 	<p>ร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96 4.31 คะแนน ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน ร้อยละ 100</p>	เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คปภ.	ปีงบประมาณ 2566	200,180	บัณฑิต วิทยาลัย
12.7 กิจกรรมที่ 7 งบกลางเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนที่กำหนด - ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ - ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน - จำนวนผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา - ร้อยละการดำเนินการตามแผนที่กำหนด 	<p>ร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96 4.31 คะแนน ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน ร้อยละ 100</p>	เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คปภ.	ปีงบประมาณ 2566	73,030	บัณฑิต วิทยาลัย
12.8 กิจกรรมที่ 8 การจัดการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนที่กำหนด - ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ - ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน - จำนวนผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา - ร้อยละการดำเนินการตามแผนที่กำหนด 	<p>ร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96 4.31 คะแนน ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน ร้อยละ 100</p>	เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คปภ.	ปีงบประมาณ 2566	107,000	บัณฑิต วิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
13. โครงการที่ 1 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ						
13.1 กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะคนไทย 4.0	ร้อยละ 80	เพื่อให้ นักศึกษามี วัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเหมาะสมและเพียงพอ สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษาด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะคนไทย 4.0 ส่งผลให้นายจ้างและผู้ประกอบการพึงพอใจ	ปีงบประมาณ 2566	508,300	คณะ วิทยาการ การจัดการ
14. โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ทุกชั้นปี	500 คน	เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษา	ไตรมาสที่ 1	5,397,000	คณะ วิทยาศาสตร์
	เชิงปริมาณ					
	- จำนวนนักศึกษาที่ใช้ อุปกรณ์หรือเครื่องมือในการเรียนการสอนและการวิจัย	500 คน				
	เชิงคุณภาพ					
	- ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสาขาวิชา	คะแนน 3.51				
- ผลเฉลี่ยคะแนนการประเมินคุณ ภาพสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ (เกณฑ์ สกอ. ระดับหลักสูตร 6.1)	คะแนน 3.51					
- ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้อัตลักษณ์	คะแนน 3.51					
- คะแนนการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เกณฑ์ สกอ. ระดับหลักสูตร ตัวบ่ง ชี้ 2.1)	คะแนน 3.51					

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
15. ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	กรรมการบริหารหลักสูตร 19 สาขา เชิงปริมาณ - กรรมการบริหารหลักสูตร 19 สาขา เชิงคุณภาพ - ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุงได้รับอนุมัติ จากมหาวิทยาลัย - ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุงได้ทันตาม ระยะเวลาที่กำหนด - ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุงสามารถรับ นักศึกษาได้ตามแผนการรับนักศึกษา	91 คน 91 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ไตรมาสที่ 1-4	205,200	คณะ วิทยาศาสตร์
16. โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (WIL)						
16.1 กิจกรรมที่ 1 ปัจฉิมนิเทศสำเร็จ การศึกษานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา ปี 2566 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถนำความรู้/ทักษะที่ ได้รับไปใช้ประโยชน์ เชิงคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	380 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51	- เพื่อจัดอบรมให้นักศึกษามี ความรู้ทักษะและมีสมรรถนะ ตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน - เพื่อจัดอบรมให้นักศึกษามี ความรู้และทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ เสริมทักษะวิชาชีพ/เข้าถึง แหล่งข้อมูลเพื่อการจัดการงาน - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ	ไตรมาสที่ 3	41,400	คณะ วิทยาศาสตร์
16.2 กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา “การเป็นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกาย”	นักศึกษาศาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ชั้นปีที่ 3 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	90 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาสที่ 3	-	คณะ วิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
16.3 กิจกรรมที่ 3 ประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย และกิจกรรมสาน สัมพันธ์เครือข่ายวิทยาศาสตร์การศึกษากลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 10	นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ชั้นปีที่ 3 และ 4 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัย หรือวิชาชีพของ นักศึกษามีคุณภาพ/ได้รับรางวัลในระดับดี-ดีมาก - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	40 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51	การออกกำลังกายระหว่าง นักศึกษาตนเอง และ ระหว่างนักศึกษากับ อาจารย์ผู้สอน	ไตรมาสที่ 2	63,840	คณะ วิทยาศาสตร์
16.4 กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา “การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย แบบ กลุ่ม Zumba”	นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ชั้นปีที่ 3 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	90 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาสที่ 2	7,000	คณะ วิทยาศาสตร์
16.5 กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา “การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย แบบ กลุ่ม Body Combat ”	นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ชั้นปีที่ 3 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	90 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาสที่ 2	7,000	คณะ วิทยาศาสตร์
16.6 กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา “การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย รูปแบบการล่อเป้าของศิลปะการต่อสู้”	นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ชั้นปีที่ 3 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	90 คน ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาสที่ 2	11,500	คณะ วิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80				
16.7 กิจกรรมที่ 7 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา “การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพ ”	นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ชั้นปีที่ 3 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	90 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาสที่ 2	33,500	คณะ วิทยาศาสตร์
16.8 กิจกรรมที่ 8 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา “Food for Fit : การประกอบอาหารเพื่อการออกกำลังกาย”	นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ชั้นปีที่ 3 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	90 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาสที่ 2	27,050	คณะ วิทยาศาสตร์
16.9 กิจกรรมที่ 9 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา “การเป็นผู้นำการฝึกสมรรถภาพทางกีฬา”	นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ชั้นปีที่ 3 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	90 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาสที่ 2	11,500	คณะ วิทยาศาสตร์
16.10 กิจกรรมที่ 10 อบรมเชิงปฏิบัติพัฒนาสมรรถนะด้านการควบคุมหุ่นยนต์อัจฉริยะทางอุตสาหกรรม	นักศึกษาสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	 ร้อยละ 80		ไตรมาสที่ 2-3	34,420	คณะ วิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 คะแนน 3.51				
16.11 กิจกรรมที่ 11 อบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารความเสี่ยงในระบบการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในสถานประกอบการตามมาตรฐาน ISO 31000:2018	นักศึกษาปีที่ 2 และ 4 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	21 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาสที่ 1-4	22,340	คณะ วิทยาศาสตร์
16.12 กิจกรรมที่ 12 ปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2565 และ 1/2566	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	230 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาสที่ 2 และ 4	47,400	คณะ วิทยาศาสตร์
16.13 กิจกรรมที่ 13 ปฐมนิเทศหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2565 และ 2/2565	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	230 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาสที่ 1 และ 3	32,600	คณะ วิทยาศาสตร์
16.14 กิจกรรมที่ 14 อบรมคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมไทยให้กับนักศึกษา โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก	นักศึกษาศาขวิททยาการคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	40 คน ร้อยละ 80		ไตรมาส 2	9,900	คณะ วิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 คะแนน 3.51				
16.15 กิจกรรมที่ 15 เก็บข้อมูล และ สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมไทย	นักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถนำความรู้/ทักษะที่ ได้รับไปใช้ประโยชน์ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	40 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาส 2	21,000	คณะ วิทยาศาสตร์
16.16 กิจกรรมที่ 16 พัฒนาเครื่องมือ สำหรับ เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้รับ และ นำเสนอให้กับชุมชน	นักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และ ปัญญาประดิษฐ์ เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถนำความรู้/ทักษะที่ ได้รับไปใช้ประโยชน์ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	40 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาส 2	12,000	คณะ วิทยาศาสตร์
17. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ						
17.1 กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การ เรียนรู้	เชิงปริมาณ - จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร	15 หลักสูตร	- เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/อาจารย์ประจำ หลักสูตรทุกระดับการศึกษา	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 66	129,400	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	เชิงคุณภาพ - ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง	ร้อยละ 100	และผู้ที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วม การอบรม มีความรู้และ ความเข้าใจแนวทางการ ปรับปรุงหลักสูตรตาม Outcome Based Education (OBE) - เพื่อให้อาจารย์สามารถ พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ เป็นไปตาม Outcome Based Education (OBE) ที่แต่ละหลักสูตรกำหนดได้			
18. โครงการแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน						
18.1 กิจกรรมที่ 1 ประชุม คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนผลิต บัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ - จำนวนคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม เชิงคุณภาพ - ร้อยละของการกำกับ ติดตาม และขับเคลื่อนแผน ผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการ ที่เป็นเลิศ (EdPEX) - แผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน	70 คน ร้อยละ 100 1 เล่ม	- เพื่อให้แผนการผลิตบัณฑิต และพัฒนาผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ และเป็น ที่ ต้องการของตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้เสีย - เพื่อให้มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินการของหลักสูตร ให้เป็นไปตามแผนการผลิต บัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม	มีนาคม - พฤษภาคม 66	87,250	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
19. ประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีระดับชาติ						
19.1 กิจกรรมที่ 1 ประชุมวิชาการด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ AUC2	นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ เชิงปริมาณ - ร้อยละของผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละของผลงานนักศึกษาผ่านการคัดเลือกให้นำเสนอ ผลงาน	15 คน ร้อยละ 80 คะแนน 3.51 ร้อยละ 80	- เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะ การนำเสนอหรือแสดง ผลงานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและมีมติมีเดีย	ไตรมาสที่ 2	64,730	คณะ วิทยาศาสตร์
20. การพัฒนาทักษะและสมรรถนะบัณฑิตตามความต้องการของตลาดอุตสาหกรรม						
20.1 กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิง ปฏิบัติการด้านระบบอัตโนมัติสำหรับงาน อุตสาหกรรม	นักศึกษาสาขาวิศวกรรมการผลิตและการจัด การพลังงาน เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	15 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51	- เพื่ออบรมให้นักศึกษามีทักษะ และสมรรถนะด้านระบบ อัตโนมัติสำหรับงาน อุตสาหกรรม - เพื่ออบรมให้นักศึกษามีทักษะ การนำเสนอผลงานวิจัย ด้านวิศวกรรมการผลิต และการจัดการพลังงาน	ไตรมาส 2	16,800	คณะ วิทยาศาสตร์
20.2 กิจกรรมที่ 2 การนำเสนอ ผลงานวิจัยด้านวิศวกรรมการผลิตและการ จัดการพลังงาน	นักศึกษาสาขาวิศวกรรมการผลิต และการจัด การพลังงาน เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	15 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาส 3	5,400	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
21. พัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21และคุณลักษณะ 4 ประการ						
21.1 กิจกรรมที่ 1 สัมมนาผู้นำ นักศึกษาเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์/ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 คณะวิทยาศาสตร์ เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถนำความรู้ทักษะที่ ได้รับไปใช้ประโยชน์	10 คน 70 คน คะแนน 3.51 ร้อยละ 80	- เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรมต่างๆในเครือข่าย คณะวิทยาศาสตร์ เช่น การแข่งขันกีฬา, การ ประกวดชุดวัฒนธรรม การสัมมนาผู้นำเครือข่าย คณะวิทยาศาสตร์	ไตรมาสที่ 2	5,600	คณะ วิทยาศาสตร์
21.2 กิจกรรมที่ 2 เครือข่ายคณะ วิทยาศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 9 มหาวิทยาลัย	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 คณะวิทยาศาสตร์ เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถนำความรู้/ทักษะที่ ได้รับไปใช้ประโยชน์	70 คน 70 คน คะแนน 3.51 ร้อยละ 80		ไตรมาสที่ 2	78,100	
22. ยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิต ครูสู่ความเป็นเลิศคณะวิทยาศาสตร์ (โครงการร่วม 4)						
22.1 กิจกรรมที่ 1 แผนแนวทางการ รับราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป นักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาชีพวิทยานักศึกษาครู ชั้นปีที่ 4 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาครูที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม		- เพื่อยกระดับมาตรฐาน วิชาชีพครูตามหลักสูตรอิง ฐานสมรรถนะของ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง - เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้ สมรรถนะรายชั้นปีและ	ไตรมาส 3	27,664	คณะ วิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
22.2 กิจกรรมที่ 2 การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป นักศึกษาครูชั้นปี 2-3 และสาขาวิชาชีววิทยา นักศึกษาครูชั้นปี 2-3 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาครูที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	31 คน 18 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51	พัฒนาบัณฑิตครูภาพรวมให้มีสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด - เพื่อยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิต ครูสู่ความเป็นเลิศ	ไตรมาส 3	57,835	
22.3 กิจกรรมที่ 3 การใช้เทคโนโลยีและกิจกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป นักศึกษาครูชั้นปี 2-4 สาขาวิชาชีววิทยานักศึกษาครูชั้นปี 2-4 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาครูที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	44 คน 35 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาส 3	81,250	
22.4 กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะการใช้กระดานและการวาดภาพทางพฤกษศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนรู้	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป นักศึกษาครูชั้นปี 2-3 สาขาวิชาชีววิทยานักศึกษาครูชั้นปี 2-3 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาครูที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	75 คน 53 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาส 2	44,490	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
22.5 กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะ ด้านการทำโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อ ส่งเสริม ทักษะในศตวรรษที่ 21	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป นักศึกษาคูชั้นปีที่ 1-4 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาคูที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	103 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาส 2	78,230	
22.6 กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันความสามารถ ทางคณิตศาสตร์ระหว่างนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเครือข่าย 3 สถาบัน	นักศึกษาศาขาคณิตศาสตร์ เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จของการแข่งขันความสามารถทาง คณิตศาสตร์	ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาสที่ 2	38,770	
22.7 กิจกรรมที่ 7 เตรียมความพร้อม นักศึกษาชั้นปีที่ 5 เพื่อสอบบรรจุครูผู้ช่วย	นักศึกษาศาขาคณิตศาสตร์ เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม	49 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาสที่ 3	17,600	
22.8 กิจกรรมที่ 8 อบรมเตรียมความ พร้อมนักศึกษาชั้นปีที่1 เพื่อปรับพื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์	นักศึกษาศาขาคณิตศาสตร์ชั้นปีที่ 1 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาคูที่เข้าร่วมกิจกรรม	55 คน ร้อยละ 80		ไตรมาส 2-3	16,770	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 คะแนน 3.51				
22.9 กิจกรรมที่ 9 เตรียมความพร้อม การสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู คณิตศาสตร์	นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ปีที่ 2-4 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาครูที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	120 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาสที่ 3	56,700	
22.10 กิจกรรมที่ 10 อบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับ การสอบบรรจุข้าราชการครู	นักศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์ เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาครูที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	17 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาส 2-3	16,300	
22.11 กิจกรรมที่ 11 การจัด การ เรียนรู้เสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านพื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์เคมี	นักศึกษาสาขาวิชาเคมี เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาครูที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	30 คน ร้อยละ 30 ร้อยละ 80 คะแนน 80		ไตรมาส 2	23,540	
22.12 กิจกรรมที่ 12 การจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อและนวัตกรรมทางเคมี	นักศึกษาสาขาวิชาเคมี เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	30 คน ร้อยละ 30		ไตรมาส 3	18,870	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 คะแนน 3.51				
22.13 กิจกรรมที่ 13 การเตรียมความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	นักศึกษาครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ชั้น ปีที่ 1 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาครูที่เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	15 คน ร้อยละ 80 2 วิชา ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาสที่ 4	10,485	
22.14 กิจกรรมที่ 14 การพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาการคำนวณและสำนักงานอัตโนมัติ	นักศึกษาครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ชั้นปีที่ 1-2 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ที่สนใจ เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาครูที่เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน - จำนวนผู้เข้าทดสอบ Certificate โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	24 คน 16 คน ร้อยละ 80 2 วิชา ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาสที่ 2	105,145	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
22.15 กิจกรรมที่ 15 การพัฒนา สมรรถนะการซ่อมบำรุงและการจัดการ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาครูที่เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการ เรียนการสอน เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 2 วิชา ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาส 2	15,140	
22.16 กิจกรรมที่ 16 การพัฒนา สมรรถนะด้านการออกแบบและสร้างสื่อ กราฟิก	นักศึกษาครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ชั้นปีที่ 2 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาครูที่เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการ เรียนการสอน เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	13 คน ร้อยละ 80 2 วิชา ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาสที่ 3	16,440	
22.17 กิจกรรมที่ 17 การพัฒนาสมรรถนะ ด้านการวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบ คอมพิวเตอร์	นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (ค.บ. 4 ปี) ชั้นปีที่ 2 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาครูที่เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการ เรียนการสอน เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	13 คน ร้อยละ 80 2 วิชา ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาสที่ 2	27,990	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
22.18 กิจกรรมที่ 18 เตรียมความพร้อมการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 3 – 4 ปี การศึกษา 2565 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาครูที่เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	164 คน ร้อยละ 80 2 วิชา ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาสที่ 2-3	150,400	
22.19 กิจกรรมที่ 19 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูของคณะวิทยาศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 2-3 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาครูที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสมรรถนะ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์	179 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51 ร้อยละ 80		ไตรมาสที่ 2-3	168,181	
22.20 กิจกรรมที่ 20 การพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์โดยใช้เทคโนโลยีสำหรับนักศึกษาครู	นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาครูที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	52 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาสที่ 2-3	28,200	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	- ร้อยละของนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสมรรถนะ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 80				
23. โครงการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านวิชาการและวิชาชีพ						
23.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพ กรมนพัฒนาฝีมือแรงงาน	นักศึกษาสาขาวิชาการประกอบอาหารและการ จัดการงานครัวชั้นปีที่ 4 เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับใบประกาศนียบัตร - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	15 คน 15 คน ร้อยละ 80 คะแนน 3.51	- เพื่อจัดอบรมให้นักศึกษาได้ พัฒนาศักยภาพของ นักศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพสอดคล้อง กับตลาดแรงงาน - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ นักศึกษาได้เข้าร่วมการ ประชุมวิชาการด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ - เพื่อจัดอบรมให้นักศึกษา มีความรู้และทักษะ เฉพาะทางเพิ่มขึ้นก่อนที่ จะฝึกประสบการณ์ วิชาชีพหรือทำงาน	ไตรมาส 2	52,460	คณะ วิทยาศาสตร์
23.2 กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อม ด้านมัลติมีเดียและอีสปอร์ตสู่ระดับมือ อาชีพ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 สาขามัลติมีเดียและอีสปอร์ต เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนผลงานที่สร้างขึ้นหลังได้รับการอบรม เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	50 คน ร้อยละ 80 20 ชิ้น คะแนน 3.51		ไตรมาส 4	16,000	
23.3 กิจกรรมที่ 4 เสริมทักษะด้าน อาหาร/ศิลปะประดิษฐ์สู่การแข่งขัน	นักศึกษาสาขาวิชาการประกอบอาหารและการ จัดการงานครัวชั้นปีที่ 4 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล/เกียรติบัตรในการ แข่งขันด้านอาหาร/ศิลปะประดิษฐ์ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	10 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 50 คะแนน 3.51		ไตรมาส 2-3	32,400	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
23.4 กิจกรรมที่ 5 สัมมนาด้าน มัลติมีเดียและอีสปอร์ต	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 สาขามัลติมีเดียและอีสปอร์ต เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	65 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาส 4	17,260	คณะ วิทยาศาสตร์
23.5 กิจกรรมที่ 8 เตรียมความพร้อม การเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล	นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะ วิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 1-4 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	30 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาส 4	9,400	
23.6 กิจกรรมที่ 9 พัฒนาศักยภาพ ทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล	นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัลชั้นปีที่ 3-4 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	40 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาสที่ 2	24,160	
23.7 กิจกรรมที่ 10 การเตรียมความ พร้อมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้าน วิศวกรรมการผลิตและพลังงาน	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ	20 คน ร้อยละ 80		ไตรมาส 2	21,200	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	- ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 คะแนน 3.51				
23.8 กิจกรรมที่ 11 การเตรียมความพร้อมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านพื้นฐานวิศวกรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักศึกษาผ่านการทดสอบวัดความรู้และทักษะ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาส 2	21,800	
24. พัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ						
24.1 กิจกรรมที่ 1 เปิดโลก วิทยาศาสตร์สู่ศตวรรษที่ 21	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ทุกชั้นปี นักเรียน/นักศึกษา/ผู้ที่สนใจ เชิงปริมาณ - ร้อยละนักเรียนและผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถนำความรู้/ทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	100 คน 100 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51	- เพื่อจัดอบรมนักศึกษาให้มี ทักษะเฉพาะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3 หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด - เพื่อฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงภาคสนามตามขั้นตอนการสำรวจภาคสนามและสร้างแผนทำการสำรวจได้อย่างถูกต้อง	ไตรมาส 4	123,000	คณะ วิทยาศาสตร์
24.2 กิจกรรมที่ 3 การสำรวจภาคสนามสำหรับวิชาชีววิศวกรรมโยธา	นักศึกษาสาขาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	30 คน 30 คน 1 รายวิชา	- เพื่อฝึกทักษะให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับจัดการ	ไตรมาส 2	84,120	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา CCME2203 การสำรวจ หรือ CCME2205 การออกค่ายงานสำรวจ - จำนวนแผนที่การสำรวจ เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 	1 ชั้น ร้อยละ 80 คะแนน 3.51	แข่งขัน กีฬาสีสปอร์ตสู่ระดับมืออาชีพ			
24.3 กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการการคิดและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	นักศึกษาปีที่ 2 เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 	21 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาส 2	22,220	
24.4 กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาทักษะด้านการจัดแข่งขันกีฬาสีสปอร์ต	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 และผู้ที่สนใจ เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถนำความรู้ทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 	55 คน 65 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาส 4	65,740	
24.5 กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาทักษะด้านการบริหารการจัดงานกีฬาสีสปอร์ตสู่ระดับมืออาชีพ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ผู้ที่สนใจ	55 คน 65 คน		ไตรมาส 4	65,840	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถนำความรู้/ทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51				

2.2 ด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษ (จำนวน 10 โครงการ : งบประมาณ 4,672,500 บาท)

ตารางที่ 10 : ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาหมวดการศึกษาทั่วไป						
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาหมวดการศึกษาทั่วไป	กิจกรรมที่ 1 เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถสอบผ่านระดับภาษาอังกฤษเฉลี่ยในระดับ A2 ขึ้นไปตามเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEER (Pre Test)	ร้อยละ 80	เพื่อพัฒนานักศึกษาที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์ให้สอบผ่านภาษาอังกฤษได้ระดับมาตรฐานตามเกณฑ์ CEER	1 ปีการศึกษา	1,100,000	สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
	กิจกรรมที่ 2 เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักศึกษาที่ทดสอบได้ระดับ A1-A2 เข้ารับการอบรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าอบรมมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษเฉลี่ยสูงขึ้น เมื่อเทียบก่อน-หลัง (Post Test-Pre Test)	ร้อยละ 80		5 วัน	400,000	
2. โครงการอบรมภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา						
2.1 อบรมภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา	เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 60	- เพื่ออบรมภาษา ต่างประเทศสำหรับนักศึกษา	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	124,000	สำนักวิทยบริการฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2.2 อบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (สัปดาห์กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ)	เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาผ่านการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 60	- เพื่ออบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (สัปดาห์กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ)	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	104,000	
3. พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
3.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ ตามมาตรฐาน TOEIC	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1500 คน ร้อยละ 80	- เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาชั้น ปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์สอบผ่านภาษาอังกฤษ ได้ระดับมาตรฐานตามเกณฑ์ CEFR ในระดับ B1 - เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษให้สอบผ่านภาษาอังกฤษได้ระดับมาตรฐานตามเกณฑ์ CEFR ในระดับ B2 - เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาสาขาครุศาสตร์สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้ - เพื่อพัฒนานักศึกษาที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์ให้สอบผ่านภาษาอังกฤษได้ระดับมาตรฐานตามเกณฑ์ CEFR ในระดับ B1	ไตรมาสที่ 1-3	800,000	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ						
กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า 	50 คน ร้อยละ 50	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้ - เพื่อพัฒนานักศึกษาที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์ให้สอบผ่านภาษาอังกฤษได้ระดับมาตรฐานตามเกณฑ์ CEFR ในระดับ B1 	สิงหาคม 2566	100,000	คณะเกษตรและชีวภาพ
5. พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์						
5.1 กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมการวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 330 คน	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาครูชั้นปีที่ 5 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B1 - นักศึกษาจิตวิทยาชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B1 	ร้อยละ 80 ร้อยละ 52 ร้อยละ 52	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษได้ในระดับมาตรฐานตามเกณฑ์ CEFR ในระดับ B1 - เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้ 	ไตรมาส 2	297,700	คณะศึกษาศาสตร์
5.2 กิจกรรมที่ 2 ผลิิตชุดการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (เล่มที่ 2) จำนวน 1,000 คน	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - คู่มือและแบบปฏิบัติสำหรับอาจารย์ใช้ชุดการสอนและผู้เรียนที่ต้องเรียนจากชุดการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 	8 บทเรียน 8 บทเรียน		ไตรมาส 2	500,000	คณะศึกษาศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	<ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหาสาระในรูปแบบของสื่อประสมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล สำหรับนักศึกษาครู ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - แบบประเมินผลของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เชี่ยวชาญประเมิน คู่มือและแบบปฏิบัติสำหรับอาจารย์ใช้ชุดการสอนและผู้เรียนที่ต้องเรียนจากชุดการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ผู้เชี่ยวชาญประเมิน แบบฝึกภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ผู้เชี่ยวชาญประเมิน เนื้อหาสาระ ในรูปของสื่อประสมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล สำหรับนักศึกษาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ผู้เชี่ยวชาญประเมิน แบบประเมินผลของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับครู ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 	<p>8 บทเรียน</p> <p>8 บทเรียน</p> <p>ระดับ 3.51</p> <p>ระดับ 3.51</p> <p>ระดับ 3.51</p> <p>ระดับ 3.51</p>				
6. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา						
6.1 กิจกรรมที่ 14 การเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษสู่วิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา จำนวน 30 คน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับความรู้/ความเข้าใจในการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 	<p>ร้อยละ 90</p> <p>ระดับ 3.51</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ - เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ได้รับทักษะและความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพจากการเข้าร่วมกิจกรรม 	ไตรมาส 2	10,800	คณะศึกษาศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
7. ยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูคณะศึกษาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ						
7.1 กิจกรรมที่ 10 พัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูตามหลักสูตรอิงฐานสมรรถนะของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง - เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้มีสมรรถนะรายชั้นปีและพัฒนาบัณฑิตครูภาพรวมให้มีสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด - เพื่อยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ 	ไตรมาส 1-4	400,000	คณะศึกษาศาสตร์
8. โครงการที่ 2 พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษابัณฑิตวิทยาลัย						
8.1 กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาภาษาอังกฤษนักศึกษาหลักสูตรสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของความรู้ที่ได้รับหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา - ร้อยละการดำเนินการตามแผนที่กำหนด 	ร้อยละ 90 4.31 คะแนน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 100	เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และการใช้ไวยากรณ์ (Grammar) ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง สำหรับนักศึกษาของหลักสูตรฯ ทุกชั้นปีนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้างานวิจัย รวมทั้งนำไปใช้ในการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษให้ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย	ไตรมาสที่ 3	36,000	บัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
9. โครงการที่ 10 พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ (โครงการร่วมที่ 6)						
9.1 กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยอาจารย์เจ้าของภาษาและวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ผู้เข้ารับการอบรมมีระดับทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น - ผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนนเพิ่มขึ้นภายหลังการอบรม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 10 ร้อยละ 60	- เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สอบผ่านภาษาอังกฤษได้ระดับมาตรฐานตามเกณฑ์ CEFR	ไตรมาสที่ 2	202,000	คณะวิทยาการจัดการ จัดการ
9.2 กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษออนไลน์ (speexx) และวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษบนเกณฑ์ CEFR	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ผู้เข้ารับการอบรมมีระดับทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น - ผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนนเพิ่มขึ้นภายหลังการอบรม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 10 ร้อยละ 60		ไตรมาสที่ 4	198,000	
10. พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ (โครงการร่วม 4)						
10.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2-3 ปีการศึกษา 2565 เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B1 - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	712 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 20 คะแนน 3.51	- เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์สอบผ่านภาษาอังกฤษได้ระดับมาตรฐานตาม เกณฑ์ CEFR ในระดับ B1 - เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาสาขาครุศาสตร์สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้ - เพื่อพัฒนานักศึกษาที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์ให้สอบผ่านภาษาอังกฤษได้ระดับมาตรฐานตามเกณฑ์ CEFR ในระดับ B1	ไตรมาส 1-4	400,000	คณะ วิทยาศาสตร์

2.3 ด้านพัฒนาทักษะการใช้ ICT (จำนวน 9 โครงการ : งบประมาณ 977,190 บาท)

ตารางที่ 11 : ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมด้านพัฒนาทักษะการใช้ ICT

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน						
1.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและวัดระดับความรู้ความสามารถทางไอทีสำหรับนักศึกษา	เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่ได้คะแนนอย่างน้อย 700 คะแนนจากคะแนนเต็ม 1000 คะแนนจากการสอบด้วยข้อสอบมาตรฐาน IC3 : Living online	ร้อยละ 50	เพื่อพัฒนาและวัดระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา	ไตรมาสที่ 1-2	400,000	สำนักวิทยบริการฯ
2. อบรมทักษะด้านการใช้ Digital Literacy โดยใช้มาตรฐานระดับสากลที่รับรองความรู้พื้นฐาน (IC3)						
2.1 กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัล	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1000 คน ร้อยละ 80	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีมาตรฐานสากล	ไตรมาสที่ 1-2	100,000	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ						
3.1 กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3	40 คน ร้อยละ 50	เพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัล	กรกฎาคม 2566	20,000	คณะเกษตรและชีวภาพ
4. พัฒนาทักษะความรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา (โครงการบริบท)						
4.1 กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ จำนวน 30 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ด้านการใช้อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์	ไตรมาส 2	6,800	คณะศึกษาศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4.2 กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต และการสื่อสารสังคม ออนไลน์ จำนวน 30 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ การใช้งานไฟล์ข้อมูล การสำรองข้อมูล การแบ่งปัน ไฟล์สำหรับการทำงานร่วมกัน - เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ระบบคอมพิวเตอร์และระบบ รักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์	ไตรมาส 2	6,800	คณะ ศึกษาศาสตร์
4.3 กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งานโปรแกรม สำนักงาน จำนวน 30 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ การใช้งานอินเทอร์เน็ต และการสื่อสารสังคมออนไลน์ การใช้โซเชียลมีเดีย	ไตรมาส 2	6,800	คณะ ศึกษาศาสตร์
5. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา						
5.1 กิจกรรมที่ 13 การอบรมเชิงปฏิบัติการ ทางด้านคอมพิวเตอร์ สาขา วิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา จำนวน 30 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ระดับความรู้/ความเข้าใจในการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดู งาน	ร้อยละ 90 ระดับ 3.51	- เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้ เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ - เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ได้รับทักษะ และความรู้ด้านวิชาการและ วิชาชีพจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ไตรมาส 2	11,800	คณะ ศึกษาศาสตร์
6. ยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูคณะศึกษาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ						
6.1 กิจกรรมที่ 3 การ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับนักศึกษาครู จำนวน 240 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	- เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ ครูตามหลักสูตรอิงฐานสมรรถนะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง	ไตรมาส 2-3	190,000	คณะ ศึกษาศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
6.2 กิจกรรมที่ 9 พัฒนาทักษะความรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 340 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	- เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้มีสมรรถนะรายชั้นปีและพัฒนาบัณฑิตครูภาพรวมให้มีสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด - เพื่อยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	ไตรมาส 2	45,400	คณะ ศึกษาศาสตร์
7. โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ						
7.1 กิจกรรมที่ 1 อบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านคอมพิวเตอร์ (IC3)	- ร้อยละของนักศึกษาที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน IC3	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	- เพื่อนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพตนเอง	ไตรมาสที่ 2	50,550	คณะวิทยาการ จัดการ
8. โครงการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านวิชาการและวิชาชีพ						
8.1 กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างผลงานทางดิจิทัล (Digital Content)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ที่สนใจ เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานผ่านเกณฑ์การประเมิน - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	60 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 คะแนน 3.51		ไตรมาสที่ 2	8,700	คณะ วิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
8.2 กิจกรรมที่ 6 การประชุมวิชาการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ดิจิทัลชั้นปีที่ 3-4</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> จำนวนนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ดิจิทัลที่เข้าร่วมส่งผลงาน จำนวนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อนำเสนอในงานประชุมวิชาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 	<p>10 คน</p> <p>8 คน</p> <p>8 ผลงาน/ชิ้น</p> <p>คะแนน 3.51</p>		ไตรมาส 3	16,660	คณะ วิทยาศาสตร์
8.3 กิจกรรมที่ 7 พัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ยุคดิจิทัล 5.0	<p>นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ดิจิทัลและนักศึกษาสาขาอื่น ๆ ชั้นปีที่ 1-4</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 	<p>80 คน</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>คะแนน 3.51</p>		ไตรมาสที่ 2	32,480	คณะ วิทยาศาสตร์
8.4 กิจกรรมที่ 12 คนยุคใหม่รู้เท่าทันคอมพิวเตอร์	<p>นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>คะแนน 3.51</p>		ไตรมาส 3	50,000	คณะ วิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
9. พัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ						
9.1 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะเฉพาะด้าน ดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์	นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 คณะวิทยาศาสตร์ เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน Certificate IC3 - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	100 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 50 คะแนน 3.51		ไตรมาสที่ 3	31,200	คณะ วิทยาศาสตร์

2.4 ด้านพัฒนานักศึกษาด้านอื่น ๆ (จำนวน 31 โครงการ : งบประมาณ 6,867,790 บาท)

ตารางที่ 12 : ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมด้านพัฒนานักศึกษาด้านอื่น ๆ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. ค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมในระดับดี	60 คน ระดับดี	- เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดพัฒนาการด้านจริยธรรมและคุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม - เพื่อให้ให้นักศึกษามีพัฒนาการทางสังคมรู้จักการปรับตัว รู้จักพัฒนาตัวเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1 กรกฎาคม 2565 – 30 มิถุนายน 2566	60,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความ เป็นวิชาชีพผ่านการอบรม กพ. ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) สำหรับนักศึกษาระดับ มัธยมศึกษา	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาและบัณฑิตที่ได้รับกายกระดับ คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นวิชาชีพผ่านการอบรม กพ. ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) เชิงคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและบัณฑิตคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อการอบรมความรู้ ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.)	60-100 คน ระดับดี	- เพื่อให้ให้นักศึกษาและบัณฑิตคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นวิชาชีพผ่าน การอบรม กพ. ภาคความรู้ ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) - เพื่อให้ให้นักศึกษาและบัณฑิตคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี โอกาสเพิ่มในการเข้าสู่วิชาชีพราชการ	รอช่วงก่อน สอบ กพ. 2566	69,480	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์
3. พัฒนาทักษะวิชาชีพบัณฑิตสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบด้านการสร้างสรรค์ศิลปะเพื่อชุมชน						
3.1 กิจกรรมที่ 1 การแสดงผล งานศิลปะและการออกแบบโดย คณาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	100 คน ร้อยละ 80	- เพื่อพัฒนาทักษะ ฝีมือ และ ความคิดสร้างสรรค์ทางด้าน ศิลปะและการออกแบบของ นักศึกษา	มีนาคม, เมษายน 2566	42,900	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
3.2 กิจกรรมที่ 2 การอบรมแนวทางการสร้างสรรค์ศิลปะเพื่อชุมชน	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	100 คน	- เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำความรู้ หลักการทฤษฎีที่ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง	มกราคม, กุมภาพันธ์ 2566	20,000	
3.3 กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการสร้างสรรค์ศิลปะเพื่อชุมชน	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	70 คน	- เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพเพิ่มเติมก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปประกอบอาชีพ	มีนาคม, เมษายน 2566	77,600	
4. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์เชิงท่องเที่ยวสู่การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ						
4.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์เชิงท่องเที่ยวสู่การเป็นมัคคุเทศก์มืออาชีพ	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	50 คน ร้อยละ 80	- เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวทางภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ในสถานที่จริง - เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ การทำงานของมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยวรวมถึงกระบวนการจัดการท่องเที่ยวจากผู้ประกอบวิชาชีพ	มกราคม – มีนาคม 2566	105,200	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4.2 กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	50 คน ร้อยละ 80		กุมภาพันธ์ – เมษายน 2566	14,800	
5. ยกกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ คณะมนุษยศาสตร์ฯ						
5.1 กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมในการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	180 คน ร้อยละ 80	- เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูตามหลักสูตรอิงฐานสมรรถนะของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	มกราคม – มีนาคม 2566	100,000	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
5.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูยุค ดิจิทัล: การผลิตสื่อดิจิทัล	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	200 คน ร้อยละ 80	- เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้มี สมรรถนะรายชั้นปีและพัฒนา บัณฑิตครูภาพรวมให้มีสมรรถนะ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด - เพื่อยกระดับมาตรฐานสมรรถนะ บัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	ไตรมาส 1-4	150,000	
5.3 กิจกรรมที่ 3 พัฒนา ศักยภาพนักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	150 คน ร้อยละ 80		ไตรมาส 1-4	150,000	
5.4 กิจกรรมที่ 4 พัฒนา บัณฑิตหลักสูตรครุศาสตร์ บัณฑิตสาขาวิชา ภาษาจีน	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	120 คน ร้อยละ 80		ไตรมาส 1-4	102,220	
5.5 กิจกรรมที่ 5 พัฒนา บัณฑิตครุศาสตร์สาขาวิชาสังคม ศึกษา	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	200 คน ร้อยละ 80		ไตรมาส 3-4	150,000	
5.6 กิจกรรมที่ 6 เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	40 คน ร้อยละ 80		ไตรมาส 2-4	101,240	
5.7 กิจกรรมที่ 7 ฝึกทักษะ พัฒนาดนตรีไทยเพื่อเพิ่ม ศักยภาพครูดนตรีไทย	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	60 คน ร้อยละ 80		เมษายน 2566	50,000	
5.9 กิจกรรมที่ 9 พัฒนา ศักยภาพนักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	250 คน ร้อยละ 80		ไตรมาสที่ 1-4	104,760	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
5.10 กิจกรรมที่ 10 พัฒนาบัณฑิตครุศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาดนตรีสากล	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ - นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	60 คน ร้อยละ 80		ไตรมาสที่ 4	55,000	
6. โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21						
6.1 กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	50 คน ร้อยละ 90	- เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและนอคมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	กรกฎาคม 66	2,000	คณะกรรมการและชีวิภาพ
6.2 กิจกรรมที่ 2 ปัจฉิมนิเทศและการแนะนำอาชีพ	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ	40 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	- เพื่อให้ความรู้และทักษะการใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา - เพื่อพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	มกราคม - กุมภาพันธ์ 66	4,000	คณะกรรมการและชีวิภาพ
6.3 กิจกรรมที่ 3 ศึกษาตุงานด้านการเกษตรและวิทยาศาสตร์การอาหาร	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษาผ่านเกณฑ์แบบประเมินความรู้หลัง การเข้าร่วมกิจกรรม	80 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	- เพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัล	กรกฎาคม 66	5,000	คณะกรรมการและชีวิภาพ
6.4 กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมประชาธิปไตยและการปลูกฝังการใช้ชีวิตอย่างมีคุณธรรม	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	50 คน ร้อยละ 80	- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพของนักศึกษา	มีนาคม 66	1,000	คณะกรรมการและชีวิภาพ
6.5 กิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและเครือข่ายศิษย์เก่า	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ผู้เข้าร่วมอบรมผ่านเกณฑ์ประเมินความรู้หลังการเข้าร่วมกิจกรรม	60 คน ร้อยละ 80		เมษายน 66	15,000	คณะกรรมการและชีวิภาพ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
6.7 กิจกรรมที่ 7 สหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ที่เข้าร่วมกิจกรรม - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะด้านวิชาชีพ 	<p>24 คน</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการ วิชาชีพ เฉพาะทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารให้กับนักศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงาน 	ธันวาคม 65 – มีนาคม 66	14,900	คณะเกษตรและชีวภาพ
6.8 กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การทดสอบของทักษะด้านวิชาการ (FoSTAT) 	<p>10 คน</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 70</p>		มิถุนายน 66	6,000	คณะเกษตรและชีวภาพ
6.9 กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร (ยูวเกษตรกร)	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษาเกิดการพัฒนาดตนเองให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ 	<p>10 คน</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 70</p>		มกราคม - กรกฎาคม 66	10,000	คณะเกษตรและชีวภาพ
6.10 กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมการและพัฒนาศักยภาพเพื่อการแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อการพัฒนาประเทศไทย 4.0	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับ - นักศึกษาเกิดการพัฒนาดตนเองให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ 	<p>20 คน</p> <p>2 รางวัล</p> <p>ร้อยละ 70</p>		มีนาคม 66	120,000	คณะเกษตรและชีวภาพ
6.11 กิจกรรมที่ 11 การพัฒนาทักษะด้านมาตรฐานและวิชาการทางด้านอุตสาหกรรมอาหาร	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การทำแบบประเมินความรู้ของหลักสูตรการอบรม 	<p>40 คน</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p>		มกราคม 66	80,000	คณะเกษตรและชีวภาพ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
<p>7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมเพื่อยกระดับเกษตรกรให้เป็น young smart farmer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ 	<p>40 คน</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาในหลักสูตร เรียนรู้ระบบการเกษตรพอเพียง ตามแนวพระราชดำริแบบครบวงจร - เพื่อส่งเสริมและพัฒนากลุ่มเกษตรกรให้เกิดความเข้มแข็ง โดยเน้นให้กลุ่มมีการพัฒนา กิจกรรมและพัฒนาศักยภาพของสมาชิก - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาในหลักสูตร เรียนรู้ระบบการเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริแบบครบวงจร - เพื่อส่งเสริมและพัฒนากลุ่มเกษตรกรให้เกิดความเข้มแข็ง โดยเน้นให้กลุ่มมีการพัฒนา กิจกรรมและพัฒนาศักยภาพของสมาชิก - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาในหลักสูตร เรียนรู้ระบบเกษตรกรรุ่นใหม่ young smart farmer โดยการฝึกปฏิบัติจริง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กรุงเทพฯ และ ศูนย์จันทรเกษม-ชัชนาท 	<p>ไตรมาส 1-4</p>	<p>100,000</p>	<p>คณะเกษตรและชีวภาพ</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เกิดการพัฒนาวัฒนธรรมในการปรับปรุงกระบวนการทำงานและปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพทางการเกษตรที่เป็นรูปธรรม - เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายทางวิชาการทางการเกษตร 			
8. โครงการส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่นักศึกษา						
8.1 กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างความรู้การเป็นผู้ประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การทดสอบของความรู้การเป็นผู้ประกอบการ 	30 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเพิ่มความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการแก่นักศึกษา - เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่นักศึกษา 	ไตรมาส 2	25,000	คณะเกษตรและชีวภาพ
8.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษาเกิดการพัฒนาดตนเองให้มีทักษะด้านการประกอบการ 	30 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการและการทำกิจกรรมของนักศึกษา 	ไตรมาส 3-4	75,000	
9. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา						
9.1 กิจกรรมที่ 1 กีฬาพลศึกษาสัมพันธ์นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา 200 คน	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น 	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ - เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ได้รับทักษะและความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพจากการเข้าร่วมกิจกรรม 	ไตรมาส 2	11,600	คณะศึกษาศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
9.2 กิจกรรมที่ 2 สัมมนาวิชาชีพทางพลศึกษานักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา 200 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ทักษะของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90		ไตรมาส 2	11,000	
9.3 กิจกรรมที่ 3 ฝึกทักษะทางนันทนาการ นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา 200 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ทักษะของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90		ไตรมาส 1	5,400	
9.4 กิจกรรมที่ 4 วิ่งข้ามทุ่ง นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา 200 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ทักษะของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90		ไตรมาส 2	36,200	
9.5 กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันฟุตบอลศึกษา นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา 100 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ทักษะของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90		ไตรมาส 2	-	
9.6 กิจกรรมที่ 6 เตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขพลศึกษานักศึกษาสาขพลศึกษา 60 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ระดับความรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับ	ร้อยละ 90 ระดับ 3.51		ไตรมาส 2	-	
9.7 กิจกรรมที่ 7 เตรียมพร้อมก่อนเข้าเรียนสาขาการศึกษาปฐมวัย นักศึกษาสาขวิชาการศึกษาปฐมวัยชั้นปีที่ 1 จำนวน 60 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ระดับความรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับ	ร้อยละ 90 ระดับ 3.51		ไตรมาส 4	11,100	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
9.8 กิจกรรมที่ 8 ทักษะการคิด แก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 จำนวน 50 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ระดับความรู้/ความเข้าใจในการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 90 ระดับ 3.51		ไตรมาส 2	15,400	
9.9 กิจกรรมที่ 9 นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 จำนวน 50 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ระดับความรู้/ความเข้าใจในการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 90 ระดับ 3.51		ไตรมาส 2	17,600	
9.10 กิจกรรมที่ 10 เตรียมความพร้อมก่อนสู่วิชาชีพ นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4-5 จำนวน 110 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ระดับความรู้/ความเข้าใจในการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 90 ระดับ 3.51		ไตรมาส 2	15,800	
9.11 กิจกรรมที่ 11 ประกันคุณภาพสาขาการศึกษาปริญญาตรี นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2-3 จำนวน 12 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ระดับความรู้/ความเข้าใจในการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 90 ระดับ 3.51		ไตรมาส 4	3,900	
9.12 กิจกรรมที่ 12 เตรียมความพร้อมก่อนเรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา จำนวน 30 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ระดับความรู้/ความเข้าใจในการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 90 ระดับ 3.51		ไตรมาส 4	12,600	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
9.13 กิจกรรมที่ 15 อบรมพัฒนาบุคลิกภาพครู นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 280 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	-	ไตรมาส 2	36,500	
10. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาจิตวิทยา						
10.1 กิจกรรมที่ 1 กระบวนการกลุ่มปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อพัฒนาสมรรถนะสู่การเป็นนักจิตวิทยา นักศึกษา สาขาจิตวิทยา จำนวน 43 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักศึกษาได้รู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ 85 ระดับ 3.51	- เพื่อพัฒนานักศึกษาศาขจิตวิทยาให้มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ด้านจิตวิทยา - เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักจิตวิทยาในการประกอบวิชาชีพ - เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นของนักจิตวิทยาในการประกอบวิชาชีพ	ไตรมาส 1	30,500	คณะศึกษาศาสตร์
10.2 กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาจิตวิทยา:บุคลิกภาพและทักษะด้านดิจิทัล จำนวน 90 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ - นักศึกษามีทักษะการใช้ Microsoft Excel	ร้อยละ 85 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80		ไตรมาส 2	4,500	
10.3 กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมนักศึกษาจิตวิทยาจำนวน 40 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนสาขาจิตวิทยา	ร้อยละ 85 ร้อยละ 80		ไตรมาส 4	-	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
11. ยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูคณะศึกษาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ						
11.1 กิจกรรมที่ 1 การอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพทางพลศึกษา จำนวน 730 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความรู้และ/หรือทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	- เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูตามหลักสูตรอิงฐานสมรรถนะของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง - เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้มีสมรรถนะรายชั้นปีและพัฒนาบัณฑิตครูภาพรวมให้มีสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด - เพื่อยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	ไตรมาส 2-4	439,200	คณะศึกษาศาสตร์
11.2 กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 จำนวน 240 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80		ไตรมาส 2-3	140,000	
11.3 กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูที่มีคุณภาพ จำนวน 300 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนผลงานที่จัดแสดง เชิงคุณภาพ - ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมที่พัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษา	ร้อยละ 100 ผลงาน 4 ระดับ 3.51		ไตรมาส 4	50,000	
11.4 กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 500 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรักความศรัทธาในวิชาชีพครู - นักศึกษามีความคิดเห็นเรื่องการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80		ไตรมาส 4	180,000	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
11.5 กิจกรรมที่ 6 การสร้างความเข้มแข็งในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 5,009 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วม - ผลประเมินจากการนำเสนอองค์ความรู้ - ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรม - ประสิทธิภาพของกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ร้อยละ 90 ระดับ 3.51 ระดับ 3.51 ระดับ 3.51 ระดับ 3.51		ไตรมาส 1-4	1,060,000	
11.6 กิจกรรมที่ 7 อบรมเตรียมความพร้อมบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 520 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80		ไตรมาส 3	100,000	
11.7 กิจกรรมที่ 8 พัฒนานักศึกษาและเสริมความเป็นครู จำนวน 110 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม - ศิษย์เก่ามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80		ไตรมาส 3	60,000	
11.11 กิจกรรมที่ 11 พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในศาสตร์วิชาชีพครู อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์และคณะร่วมผลิตครู จำนวน 60 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - อาจารย์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการอบรมและได้รับวุฒิบัตรตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80 ร้อยละ 70		ไตรมาส 1-3	150,000	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
11.12 กิจกรรมที่ 12 สอบวัดแนวความเป็นครู จำนวน 150 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ระบบสารสนเทศวัดแนวความเป็นครู เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ - นักศึกษาครูชั้นปีที่ 1 มีระดับความรู้ในการวัดแนวความเป็นครู	ร้อยละ 80 1 ระบบ ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ระดับ 3.51		ไตรมาส 2-3	140,000	
11.13 กิจกรรมที่ 13 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 150 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ระดับความรู้ความเข้าใจหลังการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ระดับ 3.51		ไตรมาส 2	40,000	
12. สร้างความเข้มแข็งในการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยาเพื่อเข้าสู่การดำเนินงานทำในพื้นที่ (โครงการบริบท)						
12.1 กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศก่อนเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยา จำนวน 43 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90 ระดับ 3.51	- เพื่อดำเนินการพัฒนาให้นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ด้วยกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เกิดประสิทธิภาพตามมาตรฐานการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์	ไตรมาส 1	16,360	คณะศึกษาศาสตร์
12.2 กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยา จำนวน 52 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90 ระดับ 3.51	- เพื่อให้ให้นักศึกษาได้นำความรู้จากการเรียนทฤษฎีการปฏิบัติจริง ในสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีคุณภาพ	ไตรมาส 1	18,360	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
12.3 กิจกรรมที่ 3 สัมมนาหลังเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยา จำนวน 43 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ผลการประเมินจากการนำเสนอองค์ความรู้	ร้อยละ 90 ระดับ 3.51	- เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์นิเทศก์ปฏิบัติการณ์ได้โดยมีประสิทธิภาพ - เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์กับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไตรมาส 2	15,145	
12.4 กิจกรรมที่ 4 สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยา จำนวน 52 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ผลการประเมินจากการนำเสนอองค์ความรู้	ร้อยละ 90 ระดับ 3.51		ไตรมาส 2	18,135	
13. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา						
13.1 กิจกรรมที่ 1 ปัจฉิมนิเทศ จำนวน 180 คน	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละของความรู้ที่ได้รับหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	- เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม - เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในรูปแบบการร่วมทำกิจกรรม	ไตรมาส 2	56,400	คณะศึกษาศาสตร์
14. เตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพครู รุ่น 641						
14.1 กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพครู รุ่น 641 จำนวน 180 คน	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักศึกษาหลักสูตร ป.บัณฑิต สอบผ่านเกณฑ์	180 คน ร้อยละ 80	- เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพครู - เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการสอบใบประกอบวิชาชีพครู	มกราคม – มีนาคม 2566	68,400	คณะศึกษาศาสตร์
15. โครงการที่ 2 พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษามหาวิทยาลัย						
15.1 กิจกรรมที่ 2 เสวนาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90 4.31 คะแนน	- เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย	ไตรมาสที่ 3	3,520	บัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของความรู้ที่ได้รับหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละการดำเนินการตามแผนที่กำหนด 	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเพิ่มความรู้ในการเลือกแหล่งตีพิมพ์ที่มีคุณภาพ ให้กับนักศึกษา - เพื่อกำกับติดตามความเคลื่อนไหวในการเขียนบทความวิจัยของนักศึกษา ให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนการสอนที่กำหนด 			
15.2 กิจกรรมที่ 3 ศึกษางานวิสาหกิจชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของความรู้ที่ได้รับหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนองค์ความรู้ที่ได้รับหลังจากศึกษาดูงาน - ร้อยละการดำเนินการตามแผนที่กำหนด 	<p>ร้อยละ 90</p> <p>4.31 คะแนน</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>1 เรื่อง</p> <p>ร้อยละ 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเสริมสร้างความรู้จากการศึกษาจากวิสาหกิจชุมชนให้กับนักศึกษา - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจในอนาคต 	ไตรมาสที่ 3	19,610	บัณฑิตวิทยาลัย
15.4 กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการอ่านและสังเคราะห์บทความวิชาการ เพื่อค้นหาประเด็นหัวข้อสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของความรู้ที่ได้รับหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถกำหนดหัวข้อสำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ - ร้อยละการดำเนินการตามแผนที่กำหนด 	<p>ร้อยละ 90</p> <p>4.31 คะแนน</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สามารถอ่าน และสังเคราะห์บทความวิชาการ เพื่อค้นหาประเด็นหัวข้อสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลได้ 	ไตรมาสที่ 4	9,600	บัณฑิตวิทยาลัย
15.5 กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเจตคติครูนาฏศิลป์ศึกษาและพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เข้าอบรม - การพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่เพิ่มขึ้น 	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 50</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจและเกิดเจตคติที่ดีงามในการเป็นครูนาฏศิลป์ศึกษา - เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และได้หัวข้อทำวิทยานิพนธ์ที่มีประสิทธิภาพ 	ไตรมาสที่ 1	112,500	บัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			- เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ ช่วยทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น			
16. โครงการที่ 11 ส่งเสริมคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ						
16.1 กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ	- ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินธุรกิจ Start up - เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนธุรกิจและสามารถออกแบบแผนธุรกิจสำหรับผลิตภัณฑ์ได้	ไตรมาสที่ 2-3 ระยะ 9 วัน	60,000	คณะ วิทยาการ จัดการ
17. โครงการที่ 13 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						
17.1 กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจกิจกรรมปฐมนิเทศรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ร้อยละ 80 ร้อยละ ≥ 80	- เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนการเข้าสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา - เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ด้านภาษาคอมพิวเตอร์ ให้นักศึกษาแต่ละสาขาวิชา/แขนงวิชา	ไตรมาส 1 และ ไตรมาส 4	8,700	คณะ วิทยาการ จัดการ
17.2 กิจกรรมที่ 2 อบรมบุคลิกภาพและการสื่อสารรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมบุคลิกภาพและการสื่อสารรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจกิจกรรมอบรมบุคลิกภาพและการสื่อสารรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ร้อยละ 80 ร้อยละ ≥ 80		ไตรมาส 1 และ ไตรมาส 4	12,700	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
17.3 กิจกรรมที่ 3 ปัจฉิมนิเทศรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจกิจกรรมปัจฉิมนิเทศรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ร้อยละ 80 ร้อยละ ≥ 80		ไตรมาส 1 และ ไตรมาส 2	15,900	
17.4 กิจกรรมที่ 4 ปฐมนิเทศรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจกิจกรรมปฐมนิเทศรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ร้อยละ 80 ร้อยละ ≥ 80		ไตรมาส 1 และ ไตรมาส 4	15,900	
17.5 กิจกรรมที่ 5 ปัจฉิมนิเทศรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจกิจกรรมปัจฉิมนิเทศรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ร้อยละ 80 ร้อยละ ≥ 80		ไตรมาส 1 และ ไตรมาส 2	28,800	
17.6 กิจกรรมที่ 6 Market Place บูรณาการกับการทำงาน	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม Market Place บูรณาการกับการทำงาน - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจกิจกรรม Market Place บูรณาการกับการทำงาน	ร้อยละ 80 ร้อยละ ≥ 80		ไตรมาส 2	18,000	
18. โครงการที่ 14 วันวิทยาการจัดการ						
18.1 กิจกรรมที่ 1 ประกวดทักษะทางวิชาการ	- จำนวนสถาบัน/โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - บันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิทยาการจัดการกับสถาบัน/โรงเรียนที่มาร่วมกิจกรรม	≥ 10 สถาบัน 700 คน ≥ 10 ฉบับ	- เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของนักเรียนและนักศึกษา - เพื่อพัฒนาทักษะเฉพาะด้านวิชาการและวิชาชีพ	ไตรมาส 2	135,120	คณะ วิทยาการ จัดการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
19. โครงการที่ 15 การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2566						
19.1 กิจกรรมที่ 1 การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2566	- จำนวนสถาบันที่เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนผลงานที่เข้าร่วม - นักศึกษามีผลงานวิชาการที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ภายนอกได้	≥5 สถาบัน ≥50 คน ≥ 20 ผลงาน ≥5 สถาบัน	- เพื่อเป็นเวทีสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการและงานวิจัยระดับปริญญาตรี - เพื่อทักษะการนำเสนอและประกวดผลงานวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	กรกฎาคม/ สิงหาคม 2566	50,600	คณะ วิทยาการ จัดการ
20. โครงการที่ 17 โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตและมาตรฐานวิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ						
20.1 กิจกรรมที่ 1 สัมมนาการถ่ายทอดประสบการณ์เพื่อต่อยอดทักษะชีวิตและอาชีพ	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจเพิ่มขึ้นในระดับดี	ร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ย ≥3.51	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะและทักษะจำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพตามศาสตร์	ไตรมาสที่ 1	10,380	คณะ วิทยาการ จัดการ
20.2 กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเป็นมัคคุเทศก์	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจการเป็นมัคคุเทศก์	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80		ไตรมาสที่ 2	6,000	
20.3 กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการสำนักงานบัญชีจำลอง 3	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามเกณฑ์	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80		ไตรมาสที่ 2	23,850	
20.4 กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาธุรกิจในโลกเสมือน	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาธุรกิจในโลกเสมือน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80		ไตรมาสที่ 1	13,990	
20.5 กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ข้อมูลและสร้างแดชบอร์ดด้วย Excel	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลและสร้างแดชบอร์ดด้วย Excel	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80		ไตรมาสที่ 2	16,800	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
20.6 กิจกรรมที่ 6 ฝึกปฏิบัติทัวร์จำลอง	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าอบรม - ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการนำเสนองานมีคะแนนผ่านตามเกณฑ์	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80		ไตรมาสที่ 4	12,000	
20.7 กิจกรรมที่ 7 ฝึกปฏิบัติมัคคุเทศก์ภาคเหนือ	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าอบรม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80		ไตรมาสที่ 1	10,000	
20.8 กิจกรรมที่ 8 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบทักษะฝีมือแรงงานในงานโรงแรม	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการทดสอบฝีมือแรงงานตามเกณฑ์	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80		ไตรมาสที่ 3	35,800	
20.9 กิจกรรมที่ 9 อบรมและประกวดแผนการตลาดดิจิทัล	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของผู้เข้าร่วม อบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแผนการตลาดดิจิทัล	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80		ไตรมาสที่ 2	36,800	
20.10 กิจกรรมที่ 10 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะเพื่อเป็นนักกิจกรรมทางการตลาดดิจิทัล	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าอบรม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80		ไตรมาสที่ 2	28,000	
20.11 กิจกรรมที่ 11 อบรมเชิงปฏิบัติการก้าวแรกสู่กิจการจัดการธุรกิจ	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจเรื่องการประกอบธุรกิจเพิ่มขึ้นในระดับดี	ร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51		ไตรมาสที่ 2	19,400	
20.12 กิจกรรมที่ 12 อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบชีวิตเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนชิ้นงานการออกแบบชีวิตเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจเพิ่มขึ้นในระดับดี	ร้อยละ 80 8 ชิ้นงาน ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51		ไตรมาสที่ 2	26,000	
20.13 กิจกรรมที่ 13 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและนำเสนอผลงานวิชาการเพื่อเข้าประกวด	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนผลงานวิชาการที่นำเสนอเพื่อเข้าประกวด - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจเพิ่มขึ้นในระดับดี	ร้อยละ 80 2 ชิ้นงาน ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51		ไตรมาสที่ 2	23,000	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
20.14 กิจกรรมที่ 14 อบรมและแข่งขันตามศาสตร์สาขาวิชาการเงินและการลงทุน	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของผู้เข้าร่วม อบรมและแข่งขันตามศาสตร์ แผนงานการเงินการธนาคาร	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80		ไตรมาสที่ 4	12,400	
20.15 กิจกรรมที่ 15 อบรมทักษะสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าอบรม	ร้อยละ ≥ 80 ร้อยละ ≥ 70		ไตรมาสที่ 2	4,200	
20.16 กิจกรรมที่ 16 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือทางการสื่อสารเพื่อเป็นผู้ประกอบการ	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ผลงานการนำเสนอ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 80 80 คะแนน		ไตรมาสที่ 2	122,800	
20.17 กิจกรรมที่ 17 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสื่อสารเฉพาะบุคคลอย่างมืออาชีพ	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ผลงานการนำเสนอ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 80 80 คะแนน		ไตรมาสที่ 4	34,400	
20.18 กิจกรรมที่ 18 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะของนักวิชาชีพบัญชีด้านเทคโนโลยีและภาษีอากร	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทางด้านเทคโนโลยีและภาษีอากร	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80		ไตรมาสที่ 3	20,700	
20.19 กิจกรรมที่ 19 อบรมการประเมินมูลค่ากิจการของบริษัทในตลาดทุนและการตัดสินใจ	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามเกณฑ์	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80		ไตรมาสที่ 2	4,950	
20.20 กิจกรรมที่ 20 ปรับพื้นฐาน นักศึกษาบัญชี ชั้นปีที่ 1	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทางด้านพื้นฐานบัญชี	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80		ไตรมาสที่ 3	13,850	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
20.21 กิจกรรมที่ 21 อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่เส้นทาง HR	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าอบรม	ร้อยละ ≥ 80 ร้อยละ ≥ 70		ไตรมาสที่ 4	11,100	
20.22 กิจกรรมที่ 22 อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะดิจิทัลสำหรับ HR	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าอบรม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 70		ไตรมาสที่ 2	9,400	
20.23 กิจกรรมที่ 23 อบรมกฎหมายแรงงานและประกันสังคม	- ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าอบรม	ร้อยละ ≥ 80 ร้อยละ ≥ 70		ไตรมาสที่ 2	5,400	
21. โครงการเปิดโลกกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2565 (รูปแบบออนไลน์)	เชิงปริมาณ - จำนวนชุมชนที่เปิดรับสมัคร - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	6 ชุมชน 300 คน	- เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของชุมชนต่างๆ ของคณะวิทยาการจัดการ - เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกเข้าร่วมเป็นสมาชิกชุมชนที่ตนเองสนใจ	3-5 ตุลาคม 2565	-	คณะวิทยาการจัดการ
22. โครงการประกวด MSC AMBASSADOR 2022	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้จัดกิจกรรม - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม - นักศึกษาได้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน	40 คน 150 คน ค่าเฉลี่ย 3.51 ร้อยละ 80	- เพื่อให้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม โดยผ่านเวทีการประกวด - เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกใช้ทักษะต่างๆ ทางสังคม (Soft Skill) ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น - เพื่อเป็นการคัดเลือกนักศึกษาเป็นตัวแทนในการประกวดในระดับมหาวิทยาลัย	25 ตุลาคม 2565 (วันจัดเตรียมงาน) 26 ตุลาคม 2565 (วันจัดกิจกรรม)	36,700	คณะวิทยาการจัดการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
23. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา (ภาคในเวลาราชการ)	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - คะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ร่วมกิจกรรมกระบวนการการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม (Training + Workshop) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing + Team Building) ผ่านเกณฑ์จากทีมผู้ดำเนินกิจกรรม - ผู้อบรมมีความรู้และนำความรู้ไปเขียนโครงการได้ถูกต้อง - ผู้อบรมมีความรู้และนำความรู้ไปจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ (PDCA) ได้ครบถ้วน 	<p>53 คน</p> <p>ไม่ต่ำกว่า 3.51</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ไม่ต่ำกว่า 10</p> <p>คะแนน</p> <p>ไม่ต่ำกว่า 10</p> <p>คะแนน</p> <p>ไม่ต่ำกว่า 10</p> <p>คะแนน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และเข้าใจความสำคัญในเรื่องภาวะผู้นำ - เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการประยุกต์ใช้กรอบความคิดแบบพัฒนาได้ (Growth Mindset) และทักษะ Soft Skill ไปใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเขียนโครงการและการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการโดยใช้เครื่องมือการปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบในรูปแบบ PDCA ได้ 	<p>28-29</p> <p>พฤศจิกายน</p> <p>2565</p>	50,820	คณะ วิทยาการ จัดการ
24. โครงการ “ตลาดนัดแรงงาน : MSC Job Fair 2023”	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ 	<p>400 คนขึ้นไป</p> <p>ค่าเฉลี่ย 3.51</p> <p>ขึ้นไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ให้นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาได้รับทราบข้อมูลข่าวสารตำแหน่งงานที่เปิดรับสมัครจากแหล่งงาน - เพื่อให้ให้นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาได้สมัครงานกับบริษัทโดยตรงทั้งแบบเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา 	<p>15 มีนาคม</p> <p>2566</p>	5,000	คณะ วิทยาการ จัดการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
25. โครงการกีฬาเทา – เหลือง เกมส์ ประจำปีการศึกษา 2565	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	150 คน ร้อยละ 80	- เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาส ร่วม ทำกิจกรรม และสามารถ แสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ ตนเองชอบและถนัด - เพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทาง ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และ สังคม - เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักการใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกล จากสิ่งเสพติด	13 – 17 มีนาคม 2566	70,000	คณะ วิทยาการ จัดการ
26. โครงการการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ การเตรียมความ พร้อมดับเพลิงขั้นต้น	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม - ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การป้องกันอัคคีภัยและ ระงับอัคคีภัยเบื้องต้น	50 คน ค่าเฉลี่ย 3.51 ร้อยละ 80	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในการป้องกันอัคคีภัยและระงับ อัคคีภัยเบื้องต้นได้	8 กุมภาพันธ์ 2566	19,600 (งบ กิจกรรม)	คณะ วิทยาการ จัดการ
27. โครงการการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ การช่วยฟื้นคืนชีพ หรือ CPR	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม - ความรู้ความเข้าใจ (CPR) เบื้องต้น	50 คน ค่าเฉลี่ย 3.51 ร้อยละ 80	เพื่อให้ศึกษามีความรู้เบื้องต้นใน การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานโดยวิธีการ ช่วยฟื้นคืนชีพ หรือ CPR (Cardio Pulmonary Resuscitation)	22 กุมภาพันธ์ 2566	16,100 (งบกิจกรรม)	คณะ วิทยาการ จัดการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
28. พัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ						
28.1 กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนานักศึกษาด้านแบบ”	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถนำความรู้/ทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์	60 คน 60 คน คะแนน 3.51 ร้อยละ 80	- เพื่ออบรมนักศึกษาด้านทักษะและกระบวนการ PDCA - เพื่ออบรมนักศึกษาให้มีความรู้ทราบขั้นตอน วิธีการ เกี่ยวกับการให้บริการ งานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนสิทธิประโยชน์นักศึกษาสวัสดิการ สวัสดิภาพนักศึกษาแหล่งให้บริการข้อมูลข่าวสาร แหล่งศึกษาค้นคว้า สถานที่/บุคลากรให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิต - เพื่ออบรมนักศึกษาให้มีความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม สำหรับความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐานครูสภา	ไตรมาสที่ 2	20,700	คณะวิทยาศาสตร์
28.2 กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลงาน/สร้างผลงานได้ตามเกณฑ์ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	50 คน 50 คน ร้อยละ 80 คะแนน 3.51	แหล่งให้บริการข้อมูลข่าวสาร แหล่งศึกษาค้นคว้า สถานที่/บุคลากรให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิต - เพื่ออบรมนักศึกษาให้มีความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม สำหรับความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐานครูสภา	ไตรมาส 2	6,900	
28.3 กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรมจริยธรรมความเป็นครู	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถนำความรู้/ทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์	200 คน 200 คน คะแนน 3.51 ร้อยละ 80	- เพื่อฝึกทักษะนักศึกษาในการประกวดทูตวัฒนธรรมเครือข่ายฯ - เพื่ออบรมนักศึกษาให้มีความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลและการกู้ชีพ - เพื่อยกย่องเชิดชูนักศึกษาและศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์ในด้านต่างๆ และสร้างต้นแบบที่ดีให้กับนักศึกษารุ่นต่อไป	ไตรมาสที่ 4	24,700	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
28.4 กิจกรรมที่ 4 เชิดชูเกียรตินักศึกษาต้นแบบ คณะวิทยาศาสตร์	นักศึกษาและศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์ เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักศึกษามีผลงานผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล/เกียรติบัตร	9 คน 9 คน คะแนน 3.51 ร้อยละ 80		ไตรมาสที่ 2	10,900	
28.5 กิจกรรมที่ 5 ประชุมแนะแนวทางวิชาการและการใช้ชีวิต ประจำปีการศึกษา 2566	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถนำความรู้/ทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์	300 คน 300 คน คะแนน 3.51 ร้อยละ 80		ไตรมาสที่ 4	39,000	
29. การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม						
การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	เชิงปริมาณ - นักศึกษาได้รับการอบรมวิศวกรสังคม - จำนวนนักศึกษาที่นำองค์ความรู้มาใช้ในการดำเนินงานวิศวกรสังคม เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้รับบริการ - นักศึกษาได้นำเอาทักษะอาชีพไปปฏิบัติได้จริง - นักศึกษาได้นำเอาทักษะอาชีพไปปฏิบัติได้จริง	200 คน 7 คน ร้อยละ 3.5 ร้อยละ 7 ร้อยละ 85	- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ด้านวิศวกรสังคมมาถ่ายทอดแก่นักศึกษาได้ (Coaching) - เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะตามกรอบอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย - เพื่อบูรณาการการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษากับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566	1,000,000	กองพัฒนานักศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	เชิงเวลา - จำนวนครั้งในการดำเนินกิจกรรม	12 ครั้ง	- เพื่อสร้างนวัตกรรมให้แก่ชุมชนท้องถิ่น			
30. โครงการอบรมการลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาใหม่						
30.1 กิจกรรมที่ 1 อบรมการลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาใหม่	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละความเข้าใจของผู้เข้าอบรม - จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนถูกต้อง	1,600 คน ร้อยละ 95 1,600 คน	เพื่อให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองได้	พฤศจิกายน 2565	-	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
31. โครงการอบรมการตรวจการสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย						
31.1 กิจกรรมที่ 1 อบรมการการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละความเข้าใจของผู้เข้าอบรมการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาที่ถูกต้อง	200 คน ร้อยละ 95	เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถตรวจสอบการลงทะเบียนเรียนครบโครงสร้างด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง	มกราคมถึง กุมภาพันธ์ 2566	-	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ส่วนที่ 3

การติดตาม และประเมินผล

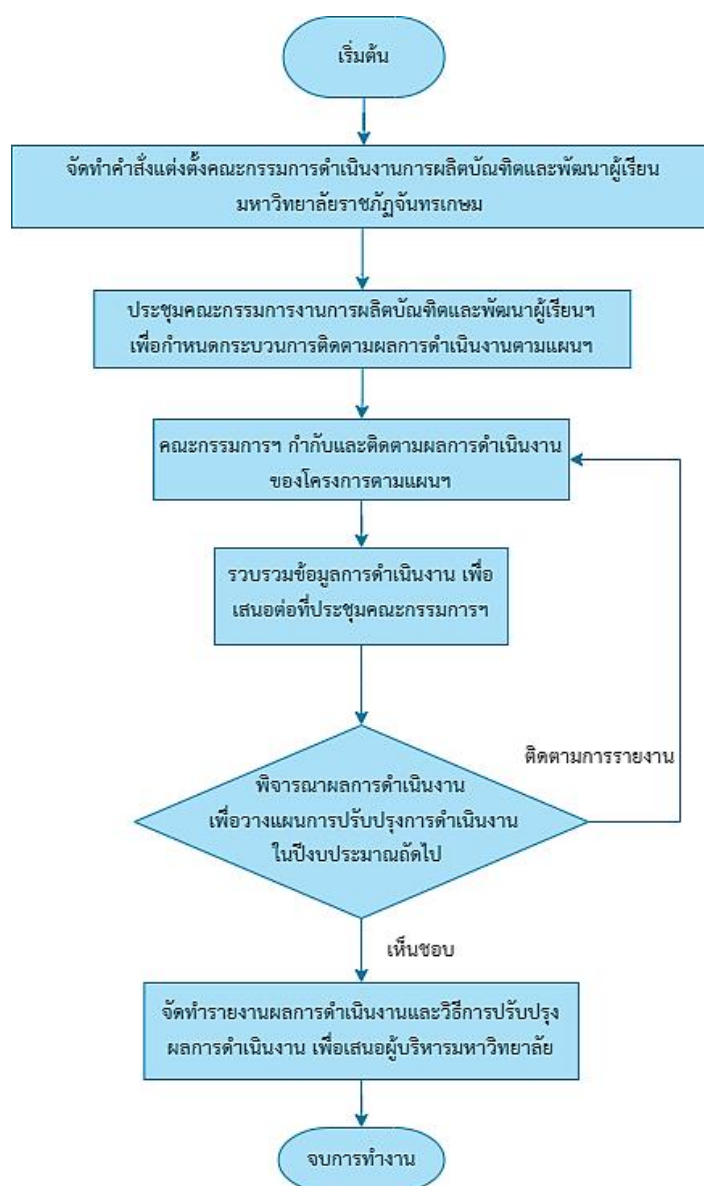
3.1 กระบวนการติดตาม และการประเมินผลการดำเนินการตามแผน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีกระบวนการกำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัดของแผนผลิตบัณฑิต และพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานสถาบันและการประเมินคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามเป้าประสงค์ของแผนกลยุทธ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดค่าเป้าหมายกับหน่วยงานที่ต้องดำเนินการปฏิบัติ โดยการจัดทำคำอธิบายตัวชี้วัด และการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดำเนินการโดยการกระจายอำนาจการบริหารจัดการลงให้กับคณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน กอง และศูนย์ โดยให้คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก กอง หรือหัวหน้าหน่วยงาน ได้มีบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และและรับผิดชอบติดตามผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ตามแผนงานและโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งแต่ละหน่วยงานจะต้องมีหน้าที่รายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส เพื่อให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยรับทราบต่อไป

ทั้งนี้ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายจะมีกระบวนการในการติดตามและการประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นแผนงานใหญ่ที่สุดของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับคณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน กอง และศูนย์ ดังนี้

1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน โดยประกอบด้วยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านการผลิตบัณฑิต และพัฒนานักศึกษา ของมหาวิทยาลัย
2. คณะกรรมการฯ กำหนดกระบวนการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน
3. คณะกรรมการฯ กำกับและติดตาม ผลการดำเนินงานของโครงการ และ/หรือ กิจกรรม ตามไตรมาส
4. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของโครงการ และ/หรือ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และร่วมหารือข้อควรปรับปรุง ของแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์และสอดคล้องกับกลไกการบริหารงานของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษาต่อไป
5. จัดทำรายงานการดำเนินงานของแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในรอบปีงบประมาณ เสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ขั้นตอนการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน



ภาพที่ 3.1 : แผนภาพแสดงขั้นตอนการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

3.1.1 ขั้นตอนการติดตามการดำเนินงาน ของแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน (ตามช่วงเวลา)

ตารางที่ 13 : ตารางแสดงขั้นตอนการติดตามการดำเนินงานของแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการ/กิจกรรม	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566												
	พ.ศ. 2565				พ.ศ. 2566								
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน	↔												
2. ประชุมเพื่อจัดทำ และกำหนดกระบวนการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน	↔	↔											
3. กำกับและติดตาม ผลการดำเนินงานของโครงการและ/หรือ กิจกรรม ตามไตรมาส				↔			↔			↔			↔
4. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของโครงการและ/หรือ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ						↔	↔					↔	↔
5. จัดทำรายงานการดำเนินงานของแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม													↔

3.1.2 การวัดวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เกี่ยวข้องกับแผนย่อย ในแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน

(1) ด้านกระบวนการ

ตารางที่ 14 : ตารางแสดงการวัดวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เกี่ยวข้องกับแผนย่อย ในแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน ด้านกระบวนการ

ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line 2565	เป้าหมาย 2566	เครื่องมือ	วิธีการวัดผล
แผนการจัดการเรียนการสอน							
1	หลักสูตรเป็นที่ต้องการของผู้เรียน	(7.1ก – 2) ร้อยละของนักศึกษาใหม่เทียบกับแผนรับ	ร้อยละ	70.58	75.00	แบบเก็บข้อมูล	เจงนับนักศึกษาใหม่เปรียบเทียบกับแผนรับ
2	ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับ ติดตาม ให้มีหลักสูตรสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)	(7.1ค – 1) ร้อยละของหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)	ร้อยละ	42.00	45.00	แบบเก็บข้อมูล	เจงนับหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เที่ยบสัดส่วนกับหลักสูตรทั้งหมด
		(7.1ข – 1) ระดับความสำเร็จของการกำกับติดตาม หลักสูตรที่มีรูปแบบของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)	ระดับ ความสำเร็จ	4	4	แบบเก็บข้อมูล	เปรียบเทียบเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้ 1. ทุกคณะมีการวิเคราะห์หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และ รายงานผลต่อคณะ 2. ทุกคณะมีการประชุมเพื่อจัดทำแผนฯ ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด 3. ทุกคณะมีการกำกับ ติดตาม ให้ทุกหลักสูตร ดำเนินงาน ตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด 4. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มีการดำเนินงานตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line 2565	เป้าหมาย 2566	เครื่องมือ	วิธีการวัดผล
							<p>5. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่า 4.00 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60</p> <p>6. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า 3.51 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งหมด</p>
3	นักศึกษาคงสภาพตลอดหลักสูตร	(7.2ก(2) – 1) ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละ	70	72	แบบเก็บข้อมูล	แฉงน้บการคงอยู่ของนักศึกษา พร้อมเปรียบเทียบสัดส่วนร้อยละ
		(7.2ก(2) – 2) ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ	>55	>56	แบบเก็บข้อมูล	แฉงน้บนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร พร้อมเปรียบเทียบสัดส่วนร้อยละ
		(7.2ก(2) – 3) ร้อยละการลาออกของนักศึกษา	ร้อยละ	≤3	≤3	แบบเก็บข้อมูล	แฉงน้บการลาออกของนักศึกษา พร้อมเปรียบเทียบสัดส่วนร้อยละ
		(7.2ก(2) – 4) ร้อยละการพักการเรียน/รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา	ร้อยละ	≤3	≤3	แบบเก็บข้อมูล	แฉงน้บการพักการเรียน/รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา พร้อมเปรียบเทียบสัดส่วนร้อยละ
		(7.1ก – 4) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่สอบได้ใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	-	60	แบบเก็บข้อมูล	แฉงน้บบัณฑิตที่ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และสอบได้ใบประกอบวิชาชีพครู พร้อมเปรียบเทียบสัดส่วนร้อยละ

ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line 2565	เป้าหมาย 2566	เครื่องมือ	วิธีการวัดผล
แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ							
1	ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1	(7.1ข – 2) ระดับความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1	ระดับความสำเร็จ	5	5	แบบเก็บข้อมูล	เปรียบเทียบเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้ 1. ทุกหลักสูตรมีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการทดสอบภาษาอังกฤษก่อนเข้าศึกษา (Pre-Test) 2. ทุกหลักสูตรมีส่งนักศึกษาเข้าร่วมการอบรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 3. ทุกหลักสูตรมีการส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมทดสอบภาษาอังกฤษ หลังเข้าศึกษา (Post-Test) 4. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษหลังเข้าศึกษา (Post-Test) ตามเกณฑ์ CEFR ระดับ A2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 5. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษหลังเข้าศึกษา (Post-Test) เกณฑ์ CEFR ระดับ A2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ
2	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	(7.1ข – 3) ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ระดับความสำเร็จ	5	5	แบบเก็บข้อมูล	เปรียบเทียบเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้ 1. ทุกคณะมีแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ 2. ทุกคณะมีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ถึงชั้นปีสุดท้าย

ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line 2565	เป้าหมาย 2566	เครื่องมือ	วิธีการวัดผล
							3. มีการจัดหาสิ่งสนับสนุนเพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ 4. ส่งเสริมให้ทุกคณะจัดการทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5. ทุกคณะมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่สอบวัดระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษผ่านระดับ B1 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 จากนักศึกษาที่เข้าสอบ
แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล							
1	กำกับติดตามการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	(7.1ข – 5) ระดับความสำเร็จในการกำกับติดตามการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	ระดับความสำเร็จ	5	5	แบบเก็บข้อมูล	เปรียบเทียบเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้ 1. ทุกคณะและสำนักวิทยบริการฯ มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล 2. ทุกคณะและสำนักวิทยบริการฯ มีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล 3. ทุกคณะสนับสนุนการจัดอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลแก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 4. ทุกคณะมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าทดสอบ

ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line 2565	เป้าหมาย 2566	เครื่องมือ	วิธีการวัดผล
แผนการพัฒนานักศึกษาด้านอื่น ๆ							
1	เพื่อจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีประสิทธิผล และครอบคลุมทุกประเภทตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	(7.5ข – 1) ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการด้านพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ	80.00	81.00	แบบเก็บข้อมูล	เจงนับตัวชี้วัดที่บรรลุผลในโครงการด้านพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด พร้อมเปรียบเทียบสัดส่วนร้อยละ
		(7.5ข – 2) ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการด้านพัฒนานักศึกษาด้านกีฬา	ร้อยละ	85.00	86.00	แบบเก็บข้อมูล	เจงนับตัวชี้วัดที่บรรลุผลในโครงการด้านพัฒนานักศึกษาด้านกีฬา ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด พร้อมเปรียบเทียบสัดส่วนร้อยละ
		(7.5ข – 3) ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการด้านบำเพ็ญประโยชน์ สิ่งแวดล้อม (จิตอาสา)	ร้อยละ	85.00	90.00	แบบเก็บข้อมูล	เจงนับตัวชี้วัดที่บรรลุผลในโครงการด้านบำเพ็ญประโยชน์ สิ่งแวดล้อม (จิตอาสา) ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด พร้อมเปรียบเทียบสัดส่วนร้อยละ
		(7.5ข – 4) ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการด้านคุณธรรมและจริยธรรม	ร้อยละ	80.00	85.00	แบบเก็บข้อมูล	เจงนับตัวชี้วัดที่บรรลุผลในโครงการด้านคุณธรรมและจริยธรรม ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด พร้อมเปรียบเทียบสัดส่วนร้อยละ
		(7.5ข – 5) ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ	80.00	85.00	แบบเก็บข้อมูล	เจงนับตัวชี้วัดที่บรรลุผลในโครงการด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด พร้อมเปรียบเทียบสัดส่วนร้อยละ
		(7.5ข – 6) ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการอบรมให้ความรู้แก่ผู้นำนักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ร้อยละ	80.00	81.00	แบบเก็บข้อมูล	เจงนับตัวชี้วัดที่บรรลุผลในโครงการอบรมให้ความรู้แก่ผู้นำนักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด พร้อมเปรียบเทียบสัดส่วนร้อยละ

(2) ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า

ตารางที่ 15 : ตารางแสดงการวัดวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เกี่ยวข้องกับแผนย่อย ในแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า

ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line 2565	เป้าหมาย 2566	เครื่องมือ	วิธีการวัดผล
แผนการจัดการเรียนการสอน							
1	กำกับ ติดตาม ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	(7.1ก – 3) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ	61.71	65	แบบเก็บข้อมูล	แจงนับบัณฑิตที่มีงานทำ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี พร้อมเปรียบเทียบสัดส่วนร้อยละ
		(7.1ก – 4) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่สอบได้ใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	-	60	แบบเก็บข้อมูล	แจงนับบัณฑิตที่ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และสอบได้ใบประกอบวิชาชีพครู พร้อมเปรียบเทียบสัดส่วนร้อยละ
		(7.2ก(1) – 1) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี	ระดับความพึงพอใจ	-	3.51	แบบสำรวจ	สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี
2	ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตาม การให้บริการแก่นักศึกษา	(7.2ก(1) – 2) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีต่อการบริหารทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนการสอน (สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)	ระดับความพึงพอใจ	-	3.51	แบบสำรวจ	สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีต่อการบริหารทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนการสอน (สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)
		(7.2ก(1) – 3) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ	-	3.51	แบบสำรวจ	สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
		(7.2ก(1) – 4) ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน	ระดับความพึงพอใจ	-	3.51	แบบสำรวจ	สำรวจความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน
		(7.2ก(1) – 5) ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุน	ระดับความพึงพอใจ	-	3.51	แบบสำรวจ	สำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุน

ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line 2565	เป้าหมาย 2566	เครื่องมือ	วิธีการวัดผล
3	ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมประกวด กิจกรรมต่าง ๆ	(7.1ก – 5) จำนวนรางวัลนักศึกษาระดับปริญญาตรีด้านต่างๆ ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ	รางวัล	-	10	แบบเก็บข้อมูล	แจกนับจำนวนรางวัลนักศึกษาระดับปริญญาตรีด้านต่างๆ ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ
4	ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียน-การสอน	(7.1ก – 6) ร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนรายวิชาที่ทำ e-learning อย่างน้อย 1 รายวิชา ในหลักสูตร	ร้อยละ	-	20.00	แบบเก็บข้อมูล	แจกนับหลักสูตรที่มีจำนวนรายวิชาที่ทำ e-learning อย่างน้อย 1 รายวิชา ในหลักสูตร เทียบกับหลักสูตรทั้งหมด พร้อมเปรียบเทียบสัดส่วนร้อยละ
แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ							
1	ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	(7.1ก – 7) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจากนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)	ร้อยละ	52.88	55	แบบเก็บข้อมูล	แจกนับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ทดสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) จากนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด พร้อมเปรียบเทียบสัดส่วนร้อยละ
แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล							
1	กำกับติดตามการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	(7.1ก – 8) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจากนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	50	55	แบบเก็บข้อมูล	แจกนับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ทดสอบผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จากนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด พร้อมเปรียบเทียบสัดส่วนร้อยละ

3.2 การปรับปรุงผลการดำเนินงาน

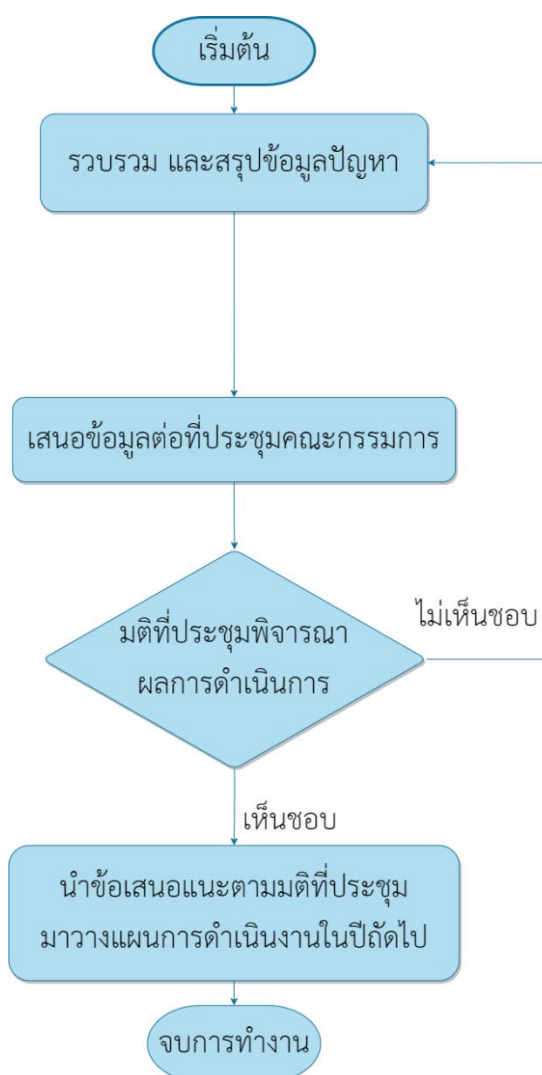
- 3.2.1 รวบรวมข้อมูล/ปัญหาตามตัวชี้วัดของแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน ของปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 3.2.2 สรุป และวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาวิธีการแก้ไขปัญหาที่ทำให้ผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าประสงค์ตามตัวชี้วัด

ตารางที่ 16 : ตารางแสดงการสรุปและวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาวิธีการแก้ไขปัญหาที่ทำให้ผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าประสงค์ตามตัวชี้วัด

ปัญหาที่พบ	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการจัดการเรียนการสอน		
1. หลักสูตรในปัจจุบันไม่ได้พัฒนาและปรับปรุงจากฐานความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. มหาวิทยาลัยยังไม่มีหลักสูตรในลักษณะหลักสูตรไม่รับปริญญา (Non degree)	1. หลักสูตรต้องมีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตร Module Course และ หลักสูตร Non degree จำนวน 10 หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะ ■ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ■ กองนโยบายและแผน
ด้านการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ		
นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าร่วมการสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษ มีสัดส่วนที่น้อยเมื่อนำมาเทียบกับนักศึกษาทั้งหมด	กำหนดให้การเข้าสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมบังคับของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะ ■ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ■ สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ■ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ด้านการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล		
นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าร่วมการสอบวัดระดับความรู้ด้านดิจิทัล มีสัดส่วนที่น้อยเมื่อนำมาเทียบกับนักศึกษาทั้งหมด	กำหนดให้การสอบวัดระดับความรู้ด้านดิจิทัล เป็นกิจกรรมบังคับของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะ ■ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ด้านการพัฒนานักศึกษาด้านอื่น ๆ		
การให้ความรู้ด้านทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา และวงจรคุณภาพ (PDCA) ต่อนักศึกษาไม่ครอบคลุม ทุกคน	ดำเนินการให้ความรู้ด้านทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา และวงจรคุณภาพ (PDCA) ในช่วงปฐมนิเทศเพิ่มเติมจากดำเนินการที่ทำเป็นประจำให้แก่นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ■ คณะ ■ กองพัฒนานักศึกษา ■ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ■ กองนโยบายและแผน

- 3.2.3 เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการดำเนินงานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
จันทรเกษม
- 3.2.4 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อหารือวิธีการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่ทำให้ผลการ
ดำเนินงานไม่บรรลุเป้าประสงค์ตามตัวชี้วัด
- 3.2.5 นำข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อดำเนินการวางแผนการดำเนินการใน
ปีงบประมาณถัดไป

แผนภาพแสดงขั้นตอนการปรับปรุงผลการดำเนินงาน



ภาพที่ 3.2 : แผนภาพแสดงขั้นตอนการปรับปรุงผลการดำเนินงาน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ที่ ๑๓๐ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และมาตรฐานการบริหารจัดการความเสี่ยง สำหรับหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งเป็นกฎและเกณฑ์ ที่ใช้ในการกำกับและส่งเสริมการดำเนินงาน รวมทั้งแผนการดำเนินการต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นหนึ่งในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ที่ต้องดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินการระดับสถาบัน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานระดับสถาบัน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีแผนการดำเนินการระดับสถาบันที่ครบถ้วน สอดคล้องกับกฎและเกณฑ์ข้างต้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. รองอธิการบดี ฝ่ายนโยบายและแผนและวิจัย	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๕. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๖. คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ	กรรมการ
๗. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๘. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๙. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดนโยบายด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รองประธานกรรมการ

คณะวิทยาศาสตร์

๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายบริหาร กิจการนักศึกษาฯ คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๖. นางสาวภัสพร วรรณูปถัมภ์	กรรมการ
๗. นางสาวสุพรรณภา พราวแดง	กรรมการ
๘. นายอทิพันธ์ ศรีโพธิ์	กรรมการ

คณะเกษตรและชีวภาพ

๙. รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ คณะเกษตรและชีวภาพ	กรรมการ
๑๐. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน คณะเกษตรและชีวภาพ	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ คณะเกษตรและชีวภาพ	กรรมการ
๑๒. นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดำกล้า	กรรมการ
๑๓. นายอิทธิรงค์ จงใจ	กรรมการ

คณะวิทยาการจัดการ

๑๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ คณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑๕. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน คณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑๖. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุกฤตยา พุ่มพระเนิน	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุรภา ศรีลาศักดิ์	กรรมการ
๑๙. นางสาวเพชรลดา ประทุมวัน	กรรมการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๒๐. รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๒๑. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๒๒. นางสาวมณีนรัตน์ ชูหิรัญ	กรรมการ
๒๓. นางสาวสุนารินทร์ คชานุภาพ	กรรมการ
๒๔. นางสาวเพ็ญพักตร์ เกี้ยวกระโทก	กรรมการ

คณะศึกษาศาสตร์

๒๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๒๖. รองคณบดีฝ่ายพัฒนาผู้เรียนและกิจการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๒๗. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงานฯ คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๒๘. นางสาวภัทรพร พลเสน	กรรมการ
๒๙. นายอัครเดช สันทอง	กรรมการ
๓๐. นางสาวชโลธร เจริญศิลป์	กรรมการ

กองนโยบายและแผน

๓๑. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๓๒. นางสาวจารุตา สีสังข์	กรรมการ

กองพัฒนานักศึกษา

๓๓. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๓๔. นายประพร วรรณบุษราคัม	กรรมการ
๓๕. นายชัยยุทธ ดำหนก	กรรมการ

สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- | | |
|--|---------|
| ๓๖. ผู้อำนวยการสำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กรรมการ |
| ๓๗. นางสาวนิจดยา ห่วงมาก | กรรมการ |

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา

- | | |
|--|---------|
| ๓๘. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๓๙. นางสาวรุ่งรัตน์ ดวงสร้อยทอง | กรรมการ |

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | |
|---|---------|
| ๔๐. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๔๑. รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (คนที่ ๑) | กรรมการ |
| ๔๒. รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (คนที่ ๒) | กรรมการ |
| ๔๓. นายฤทธิภูมิ พูลยรัตน์ | กรรมการ |
| ๔๔. นางสาวจันทนา มีทยานนท์ | กรรมการ |

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

- | | |
|---|---------------------|
| ๔๕. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (คนที่ ๑) | กรรมการ |
| ๔๖. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (คนที่ ๒) | กรรมการ |
| ๔๗. หัวหน้าสำนักงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการ |
| ๔๘. นางพรรณนิกุล บดี | กรรมการ |
| ๔๙. นางชุตินา บุญเกื้อ | กรรมการ |
| ๕๐. นางวิภาภมล งามล้ำ | กรรมการ |
| ๕๑. นางสาวสุทมาศ บุญนำ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕๒. นางสาวดวงฤดี พรหมขวัญ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๕๓. นางสาวเสาวลักษณ์ พระนอน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๕๔. นางสาวพรพิมล วงษ์ศุข | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. จัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
๒. กำกับ และติดตามการดำเนินการของหลักสูตร ตามแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
๓. ดำเนินงาน และประสานงานในส่วนงานที่เกี่ยวข้อง
๔. รายงานผลการดำเนินงาน การผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยศุภรากุล)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ภาคผนวก ข.

แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานตามแผน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
รอบ 12 เดือน

ตารางที่ 1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
วัตถุประสงค์ที่ 1.....			
ตัวชี้วัดที่ 1			
วัตถุประสงค์ที่ 2.....			
ตัวชี้วัดที่ 2			

ตารางที่ 2 ตารางแสดงผลการดำเนินงานตามโครงการ จำแนกตามวัตถุประสงค์ของแผน

วัตถุประสงค์ที่ 1..... บรรลุ ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 1.....เป้าหมาย.....ผล..... บรรลุ ไม่บรรลุ

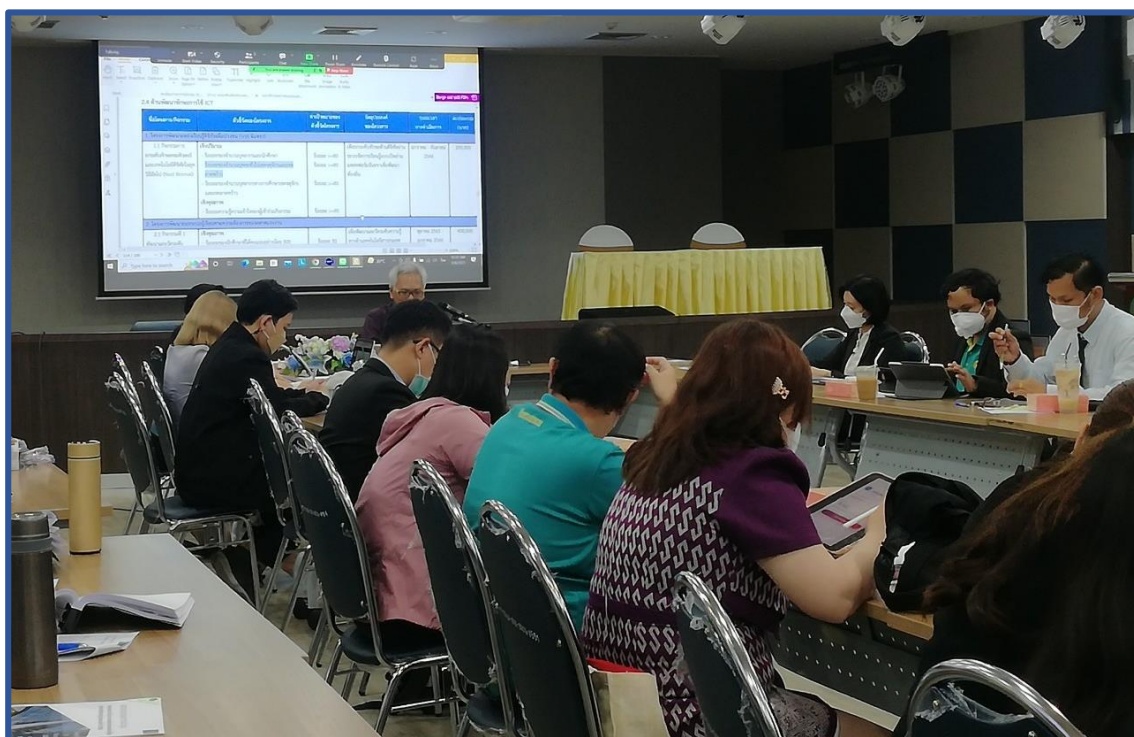
โครงการ	✓ ดำเนินการ ✗ ไม่ดำเนินการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัด	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลที่ไม่บรรลุ)
1.		1.			
2.		2.			
3.		3.			

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด..... เบอร์โทรศัพท์.....
ผู้จัดเก็บข้อมูล..... เบอร์โทรศัพท์.....

ภาคผนวก ค.

ภาพประกอบ

การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖
วันพุธที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมจันทร์ประภัสสร ชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดี



การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖
วันพุธที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมพิมานจันทร์ ๑ ชั้น ๑๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี



ภาคผนวก ง.
คำอธิบายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดของแผนย่อย ในแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน

ด้านการเรียนรู้และกระบวนการ : แผนการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาใหม่เทียบกับแผนรับ

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

นักศึกษาใหม่ คือ นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่ยืนยันสิทธิ์ในระบบ mytcas.com ประจำปีการศึกษา

แผนรับ เป็นจำนวนแผนรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนแผนรับนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2. จำนวนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละของนักศึกษาใหม่เทียบกับแผนรับ} = \frac{\text{นักศึกษาใหม่}}{\text{แผนรับนักศึกษาใหม่}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละของนักศึกษาใหม่เทียบกับแผนรับ	ต่ำกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 - 59	ร้อยละ 60 - 69	ร้อยละ 70 - 79	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

งานทะเบียนและประเมินผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

ผู้จัดเก็บข้อมูล

งานทะเบียนและประเมินผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต

สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) จึงเป็นหนึ่งในกลไกการจัดการเรียนการสอนที่สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอกดำเนินการร่วมกันอย่างเป็นระบบ โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภายนอก (Work-based Learning) ในทุกรูปแบบ ที่ทำให้นักศึกษามีสมรรถนะ (ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) ทศนคติ (Attitudes) และค่านิยม (Values) และคุณลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดงาน และพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง โดย CWIE เป็นคำที่ครอบคลุมถึงสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Sandwich Course, Practicum, Post-course Internship เป็นต้น

ข้อมูลที่ติดตาม

1. หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2. หลักสูตรที่เปิดสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละหลักสูตรสหกิจศึกษา} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม}}{\text{จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษา ทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)	ต่ำกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 - 59	ร้อยละ 60 - 69	ร้อยละ 70 - 79	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

กำกับดูแลตัวบ่งชี้

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

ผู้จัดเก็บข้อมูล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800,02-942-6800 ต่อ 5006-5008,5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800,02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800,02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800,02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการกำกับติดตามหลักสูตรที่มีรูปแบบของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

หน่วยนับ ระดับความสำเร็จ

คำอธิบาย

หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต

สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) จึงเป็นหนึ่งในกลไกการจัดการเรียนการสอนที่สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอก ดำเนินการร่วมกันอย่างเป็นระบบ โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภายนอก (Work-based Learning) ในทุกรูปแบบ ที่ทำให้นักศึกษามีสมรรถนะ (ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) ทศนคติ (Attitudes) และค่านิยม (Values) และคุณลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดงาน และพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง โดย CWIE เป็นคำที่ครอบคลุมถึงสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Sandwich Course, Practicum, Post-course Internship เป็นต้น

ข้อมูลที่ติดตาม

1. หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เกณฑ์การประเมิน

1. ทุกคณะมีการวิเคราะห์หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และรายงานผลต่อคณะ
2. ทุกคณะมีการประชุมเพื่อจัดทำแผนฯ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. ทุกคณะมีการกำกับ ติดตาม ให้ทุกหลักสูตรดำเนินงาน ตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มีการดำเนินงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
5. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่า 4.00 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
6. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า 3.51 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ระดับความสำเร็จของการกำกับติดตามหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	มีการดำเนินงาน 1 ข้อ	มีการดำเนินงาน 2 ข้อ	มีการดำเนินงาน 3 ข้อ	มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ ขึ้นไป

กำกับดูแลตัวบ่งชี้

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

ผู้จัดเก็บข้อมูล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนรายวิชาที่ทำ e-learning อย่างน้อย 1 รายวิชา ในหลักสูตร

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

e-learning คือ การศึกษาเรียนรู้ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต (Internet) ซึ่งเป็นการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ผู้เรียนจะได้เรียนตามความสามารถและความสนใจของตน โดยเนื้อหาของบทเรียนซึ่งประกอบด้วยข้อความ รูปภาพ เสียง วิดีโอและมัลติมีเดียอื่น ๆ จะถูกส่งไปยังผู้เรียนผ่าน Web Browser ได้แก่ CRU MOOCs (<https://cru-mooc.chandra.ac.th/subjects>) และ Youtube chanel โดยผู้เรียน ผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้นเรียนทุกคน สามารถติดต่อ ปรีกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันได้เช่นเดียวกับการเรียนในชั้นเรียนปกติ โดยอาศัยเครื่องมือการติดต่อ สื่อสารที่ทันสมัย

ข้อมูลที่ติดตาม

1. รายวิชาที่ทำ e-learning และเผยแพร่ผ่าน CRU MOOCs และ Youtube

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนรายวิชาที่ทำ e-learning} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนรายวิชาที่ทำ e-learning}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวน รายวิชาที่ทำ e-learning อย่างน้อย 1 รายวิชา ในหลักสูตร	ต่ำกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 - 59	ร้อยละ 60 - 69	ร้อยละ 70 - 79	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

กำกับดูแลตัวบ่งชี้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 0-2942-6800 ต่อ 1705, 1717

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800,02-942-6800 ต่อ 5006-5008,5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800,02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800,02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800,02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ผู้จัดเก็บข้อมูล

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 0-2942-6800 ต่อ 1705, 1717

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800,02-942-6800 ต่อ 5006-5008,5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800,02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800,02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800,02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

การคงอยู่ของนักศึกษา คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่มีสถานะปกติ รักษาสภาพ/พักการเรียน

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนนักศึกษาที่มีสภาพการเป็นนักศึกษา ประจำปีการศึกษา

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาคงอยู่}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละการคงอยู่ของ นักศึกษา	ต่ำกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 - 59	ร้อยละ 60 - 69	ร้อยละ 70 - 79	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

กำกับดูแลตัวบ่งชี้

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ผู้จัดเก็บข้อมูล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร เป็นนักศึกษาที่ต้องสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนปกติ โดยหากแผนการเรียนกำหนดไว้ว่าเป็นหลักสูตร 4 ปี จะต้องเป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ปี เท่านั้น หากเกินระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการเรียนกำหนดให้เป็นนักศึกษาค้างรุ่น

ข้อมูลที่ติดตาม

1. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร	ต่ำกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

กำกับดูแลตัวบ่งชี้

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ผู้จัดเก็บข้อมูล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละการลาออกของนักศึกษา

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

การลาออกของนักศึกษา คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ลาออกกลางคัน โดยที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนนักศึกษาลาออก
2. จำนวนนักศึกษาคงอยู่

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละการลาออกของนักศึกษา} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาลาออก}}{\text{จำนวนนักศึกษาคงอยู่}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละการลาออก ของนักศึกษา	มากกว่า ร้อยละ 25 ขึ้นไป	ร้อยละ 21 - 25	ร้อยละ 16 - 20	ร้อยละ 10 - 15	ต่ำกว่า ร้อยละ 10

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

ผู้จัดเก็บข้อมูล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละการพักการเรียน/รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

การพักการเรียน/รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา คือ การที่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในเทอมนั้น โดยจะต้องดำเนินการรักษาสภาพให้มีสภาพการเป็นนักศึกษา โดยมีค่าธรรมเนียมการพักการเรียน/รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ภาคการศึกษาละ 500 บาท เพื่อดำเนินการลงทะเบียนเรียนในเทอมถัดไป

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนนักศึกษาพักการเรียน/รักษาสภาพ
2. จำนวนนักศึกษาคงอยู่

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละการพักการเรียน/รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาพักการเรียน}}{\text{จำนวนนักศึกษาคงอยู่}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละการพักการเรียน/รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา	มากกว่า ร้อยละ 25 ขึ้นไป	ร้อยละ 21 - 25	ร้อยละ 16 - 20	ร้อยละ 10 - 15	ต่ำกว่า ร้อยละ 10

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

ผู้จัดเก็บข้อมูล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ด้านการเรียนรู้และกระบวนการ : แผนการพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการด้านพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จะต้องมียุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนโครงการด้านพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการ} = \frac{\text{จำนวนโครงการด้านพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่บรรลุตัวชี้วัด}}{\text{จำนวนโครงการด้านพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการด้านพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ต่ำกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 - 59	ร้อยละ 60 - 69	ร้อยละ 70 - 79	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

กองพัฒนานักศึกษา 02-942-6800 ต่อ 1303 , 1306 , 1310 , สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

ผู้จัดเก็บข้อมูล

กองพัฒนานักศึกษา 02-942-6800 ต่อ 1303 , 1306 , 1310

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการด้านพัฒนานักศึกษาด้านกีฬา

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

การพัฒนานักศึกษาด้านกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่เป็นการเสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาด้านกีฬา ทั้งนี้ จะช่วยสร้างเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม เพื่อให้มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษาด้านกีฬา

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการ} = \frac{\text{จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษาด้านกีฬาที่บรรลุตัวชี้วัด}}{\text{จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษาด้านกีฬาทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละความสำเร็จของ ตัวชี้วัดในโครงการด้าน พัฒนานักศึกษาด้านกีฬา	ต่ำกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 - 59	ร้อยละ 60 - 69	ร้อยละ 70 - 79	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

กองพัฒนานักศึกษา 02-942-6800 ต่อ 1303, 1306, 1310

ผู้จัดเก็บข้อมูล

กองพัฒนานักศึกษา 02-942-6800 ต่อ 1303, 1306, 1310

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการด้านบำเพ็ญประโยชน์ สิ่งแวดล้อม (จิตอาสา)

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

โครงการด้านบำเพ็ญประโยชน์ สิ่งแวดล้อม (จิตอาสา) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม ชุมชน และมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ปลูกฝังให้เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกเป็นจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น

ข้อมูลที่ติดตาม

1. โครงการด้านบำเพ็ญประโยชน์ สิ่งแวดล้อม (จิตอาสา)

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการ} = \frac{\text{จำนวนโครงการด้านบำเพ็ญประโยชน์ สิ่งแวดล้อม (จิตอาสา) ที่บรรลุตัวชี้วัด}}{\text{จำนวนโครงการด้านบำเพ็ญประโยชน์ สิ่งแวดล้อม (จิตอาสา) ทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการด้านบำเพ็ญประโยชน์ สิ่งแวดล้อม (จิตอาสา)	ต่ำกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 - 59	ร้อยละ 60 - 69	ร้อยละ 70 - 79	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

กองพัฒนานักศึกษา 02-942-6800 ต่อ 1303, 1306, 1310

ผู้จัดเก็บข้อมูล

กองพัฒนานักศึกษา 02-942-6800 ต่อ 1303, 1306, 1310

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการด้านคุณธรรมและจริยธรรม

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

โครงการด้านคุณธรรมและจริยธรรม เป็นโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในมหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม เพื่อให้นักศึกษาตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์วัฒนธรรมค่านิยม ให้เป็นนักศึกษาที่มีคุณธรรม ปฏิบัติตนอยู่ในจริยธรรมที่ดี

ข้อมูลที่ติดตาม

1. โครงการด้านคุณธรรมและจริยธรรม

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการ} = \frac{\text{จำนวนโครงการด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่บรรลุตัวชี้วัด}}{\text{จำนวนโครงการด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละความสำเร็จ ของตัวชี้วัดใน โครงการด้านคุณธรรม และจริยธรรม	ต่ำกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 - 59	ร้อยละ 60 - 69	ร้อยละ 70 - 79	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

กองพัฒนานักศึกษา 02-942-6800 ต่อ 1303, 1306, 1310

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 02-942-6800 ต่อ 3129, 3134

ผู้จัดเก็บข้อมูล

กองพัฒนานักศึกษา 02-942-6800 ต่อ 1303 , 1306 , 1310

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 02-942-6800 ต่อ 3129, 3134

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

โครงการด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม และกรอบในการดำเนินการเพื่อสนับสนุน และส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ข้อมูลที่ติดตาม

1. โครงการด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการ} = \frac{\text{จำนวนโครงการด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมที่บรรลุตัวชี้วัด}}{\text{จำนวนโครงการด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละความสำเร็จของ ตัวชี้วัดในโครงการด้าน ส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม	ต่ำกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 - 59	ร้อยละ 60 - 69	ร้อยละ 70 - 79	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

กองพัฒนานักศึกษา 02-942-6800 ต่อ 1303, 1306, 1310

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 02-942-6800 ต่อ 3129, 3134

ผู้จัดเก็บข้อมูล

กองพัฒนานักศึกษา 02-942-6800 ต่อ 1303 , 1306 , 1310

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 02-942-6800 ต่อ 3129, 3134

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการอบรมให้ความรู้แก่ผู้นำนักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจากภายในโดยบุคลากรของสถานศึกษาหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา

ข้อมูลที่ติดตาม

โครงการอบรมให้ความรู้แก่ผู้นำนักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการ = $\frac{\text{จำนวนโครงการอบรมให้ความรู้แก่ผู้นำนักศึกษาด้านการประกันคุณภาพฯ ที่บรรลุตัวชี้วัด}}{\text{จำนวนโครงการอบรมให้ความรู้แก่ผู้นำนักศึกษาด้านประกันคุณภาพฯ ทั้งหมด}} \times 100$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละความสำเร็จของ ตัวชี้วัดในโครงการอบรม ให้ความรู้แก่ผู้นำนักศึกษา ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	ต่ำกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 - 59	ร้อยละ 60 - 69	ร้อยละ 70 - 79	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

กองพัฒนานักศึกษา 02-942-6800 ต่อ 1303, 1306, 1310

ผู้จัดเก็บข้อมูล

กองพัฒนานักศึกษา 02-942-6800 ต่อ 1303, 1306, 1310

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา 02-942-6800 ต่อ 7049-50, 9021-25

ด้านการเรียนรู้และกระบวนการ : แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดที่ 15 ระดับความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1

หน่วยนับ ระดับความสำเร็จ

คำอธิบาย

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบายซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

ข้อมูลที่ติดตาม

ผลการสอบวัดระดับสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ 1

เกณฑ์การประเมิน

1. ทุกหลักสูตรมีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการทดสอบภาษาอังกฤษก่อนเข้าศึกษา (Pre - Test)
2. ทุกหลักสูตรมีส่งนักศึกษาเข้าร่วมการอบรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
3. ทุกหลักสูตรมีการส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมทดสอบภาษาอังกฤษ หลังเข้าศึกษา (Post - Test)
4. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษหลังเข้าศึกษา (Post - Test) ตามเกณฑ์ CEFR ระดับ A2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ
5. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษหลังเข้าศึกษา (Post - Test) เกณฑ์ CEFR ระดับ A2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ระดับความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1	มีการดำเนินงาน 1 ข้อ	มีการดำเนินงาน 2 ข้อ	มีการดำเนินงาน 3 ข้อ	มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีการดำเนินงาน 5 ข้อขึ้นไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

สำนักงานมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7010

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017,

7066-7078

ผู้จัดเก็บข้อมูล

สำนักงานมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7010

ตัวชี้วัดที่ 16 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

หน่วยนับ ระดับความสำเร็จ

คำอธิบาย

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบายซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

ข้อมูลที่ติดตาม

โครงการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

เกณฑ์การประเมิน

1. ทุกคณะมีแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. ทุกคณะมีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ถึงชั้นปีสุดท้าย
3. มีการจัดหาสิ่งสนับสนุนเพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. ส่งเสริมให้ทุกคณะจัดการทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
5. ทุกคณะมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่สอบวัดระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษผ่านระดับ B1 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 จากนักศึกษาที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	มีการดำเนินงาน 1 ข้อ	มีการดำเนินงาน 2 ข้อ	มีการดำเนินงาน 3 ข้อ	มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีการดำเนินงาน 5 ข้อขึ้นไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

ผู้จัดเก็บข้อมูล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017,
7066-7078

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 0-2942-6800 ต่อ 1705, 1717

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ด้านการเรียนรู้และกระบวนการ : แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

ตัวชี้วัดที่ 17 ระดับความสำเร็จในการกำกับติดตามการพัฒนาศมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

หน่วยนับ ระดับความสำเร็จ

คำอธิบาย

มาตรฐานสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล IC3 ซึ่งเป็นมาตรฐานสากลที่ได้รับการยอมรับทั่วโลก เป็นความสามารถด้านดิจิทัลของบัณฑิตเป็นสิ่งที่สะท้อนความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นการยกระดับมาตรฐานความรู้ด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา จำเป็นต้องดำเนินการจัดทำแผน การจัดทำโครงการหรือกิจกรรม จัดหาสิ่งสนับสนุน ตลอดจนการได้รับการส่งเสริมจากระดับคณะ เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา ตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ

ข้อมูลที่ติดตาม

1. การส่งเสริมการพัฒนาศมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
2. ผลการทดสอบมาตรฐานความรู้ด้านดิจิทัล

เกณฑ์การประเมิน

1. ทุกคณะและสำนักวิทยบริการฯ มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
2. ทุกคณะและสำนักวิทยบริการฯ มีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
3. ทุกคณะสนับสนุนการจัดอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลแก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด
4. ทุกคณะมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าทดสอบ

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ระดับความสำเร็จในการกำกับติดตามการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	มีการดำเนินงาน 0 ข้อ	มีการดำเนินงาน 1 ข้อ	มีการดำเนินงาน 2 ข้อ	มีการดำเนินงาน 3 ข้อ	มีการดำเนินงาน 4 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 0-2942-6800 ต่อ 1705, 1717

ผู้จัดเก็บข้อมูล

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 0-2942-6800 ต่อ 1705, 1717

ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า: แผนการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ ภายใน 1 ปี

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลา ในสาขาใดๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลา ให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

ข้อมูลที่ติดตาม

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน

$$\text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี	ต่ำกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ 50 - 59	ร้อยละ 60 - 69	ร้อยละ 70 - 79	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 0-2942-6800 ต่อ 1705, 1717

ผู้จัดเก็บข้อมูล

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 0-2942-6800 ต่อ 1705, 1717

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่สอบได้ใบประกอบวิชาชีพครู

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หมายถึง ใบอนุญาตที่ออกให้แก่ครูซึ่งเป็นผู้ประกอบวิชาชีพหลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาระดับปฐมวัยขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ทั้งของรัฐและเอกชน

ข้อมูลที่ติดตาม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่สอบได้ใบประกอบวิชาชีพครู

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตฯ ที่สอบได้ใบประกอบวิชาชีพครู}}{\text{จำนวนนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตฯ ทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ สอบได้ใบประกอบวิชาชีพครู	ต่ำกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 - 59	ร้อยละ 60 - 69	ร้อยละ 70 - 79	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

ผู้จัดเก็บข้อมูล

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี

หน่วยนับ ระดับความพึงพอใจ

คำอธิบาย

ผู้ใช้บัณฑิต คือ นายจ้าง ผู้ประกอบการ หัวหน้าส่วนงาน เจ้าของสถานประกอบการฝ่ายบุคคล/ตัวแทน ในระดับผู้บริหารของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีอำนาจในการบริหาร ให้คำแนะนำตักเตือน ผู้ได้บังคับบัญชาได้ หรือเป็นผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย

ข้อมูลที่ติดตาม

1. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ระดับความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต ระดับปริญญาตรี	1.00 – 1.80	1.81 – 2.60	2.61 – 3.40	3.41 – 4.20	4.21 – 5.00

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ผู้จัดเก็บข้อมูล

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนรางวัลนักศึกษาระดับปริญญาตรีด้านต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ

หน่วยนับ รางวัล

คำอธิบาย

รางวัล คือ ผลของการเข้าร่วมประกวดของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในโครงการ/หรือกิจกรรม ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ข้อมูลที่ติดตาม

1. กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมประกวด
2. จำนวนกิจกรรมที่ได้รับรางวัล

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
จำนวนรางวัลนักศึกษาระดับปริญญาตรีด้านต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ	7 รางวัล	8 รางวัล	9 รางวัล	10 รางวัล	11 รางวัล

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

กองพัฒนานักศึกษา 02-942-6800 ต่อ 1303 , 1306 , 1310

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ผู้จัดเก็บข้อมูล

กองพัฒนานักศึกษา 02-942-6800 ต่อ 1303 , 1306 , 1310

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีต่อการบริหารทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนการสอน (สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)

หน่วยนับ ระดับความพึงพอใจ

คำอธิบาย

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คือ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนซึ่งประกอบด้วยหลายส่วน ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ สิ่งพิมพ์ วารสาร และฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น

ข้อมูลที่ติดตาม

1. ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีต่อการบริหารทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนการสอน (สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีต่อการบริหารทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนการสอน (สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)	1.00 – 1.80	1.81 – 2.60	2.61 – 3.40	3.41 – 4.20	4.21 – 5.00

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

กองพัฒนานักศึกษา 02-942-6800 ต่อ 1303, 1306, 1310

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 0-2942-6800 ต่อ 1705, 1717

ผู้จัดเก็บข้อมูล

กองพัฒนานักศึกษา 02-942-6800 ต่อ 1303, 1306, 1310

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 0-2942-6800 ต่อ 1705, 1717

ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

หน่วยนับ หลักสูตร

คำอธิบาย

การบริหารจัดการหลักสูตร เป็นกระบวนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุน เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาผู้เรียน ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เริ่มตั้งแต่การวางแผนใช้หลักสูตร การนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินการใช้หลักสูตร โดยใช้ทรัพยากรการบริหารให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด

ข้อมูลที่ติดตาม

1. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ระดับความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อการ บริหารจัดการ หลักสูตร	1.00 – 1.80	1.81 – 2.60	2.61 – 3.40	3.41 – 4.20	4.21 – 5.00

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ผู้จัดเก็บข้อมูล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการซื้อร้องเรียน
หน่วยนับ ระดับความพึงพอใจ

คำอธิบาย

แนวทางในการปฏิบัติงานและดำเนินการแก้ไขปัญหามาตามข้อร้องเรียนที่ได้รับจากช่องทางการร้องเรียนต่าง ๆ โดยกระบวนการและวิธีการดำเนินงานต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ข้อมูลที่ติดตาม

1. ความพึงพอใจต่อการจัดการซื้อร้องเรียน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการซื้อร้องเรียน	1.00 – 1.80	1.81 – 2.60	2.61 – 3.40	3.41 – 4.20	4.21 – 5.00

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

งานประชาสัมพันธ์ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 1114 - 1115

ผู้จัดเก็บข้อมูล

งานประชาสัมพันธ์ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 1114 - 1115

ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุน
หน่วยนับ ระดับความพึงพอใจ

คำอธิบาย

หน่วยงานสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม คือ ศูนย์ สำนัก กอง และหน่วยงานอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนและให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก

ข้อมูลที่ติดตาม

1. ความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุน	1.00 – 1.80	1.81 – 2.60	2.61 – 3.40	3.41 – 4.20	4.21 – 5.00

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

กองพัฒนานักศึกษา 02-942-6800 ต่อ 1303, 1306, 1310

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 0-2942-6800 ต่อ 1705, 1717

ผู้จัดเก็บข้อมูล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

กองพัฒนานักศึกษา 02-942-6800 ต่อ 1303, 1306, 1310

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 0-2942-6800 ต่อ 1705, 1717

ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า : แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจากนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมดผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เกณฑ์การวัดผล CEFR (The Common European Framework of Reference for Languages หรือ CEFR) คือ ตัววัดมาตรฐานสากล ที่ใช้ในการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยจะแบ่งออกเป็น 6 ระดับไล่ตั้งแต่ A1 สำหรับผู้เริ่มต้น ไปจนถึง C2 สำหรับระดับเชี่ยวชาญ ซึ่งการสร้างมาตรฐานนี้ขึ้นมาทำให้ง่ายต่อทั้งการเรียนและการสอน

ข้อมูลที่ติดตาม

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจากนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมดผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) = $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจากนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมดผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)	ต่ำกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 - 59	ร้อยละ 60 - 69	ร้อยละ 70 - 79	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ผู้จัดเก็บข้อมูล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017,
7066-7078

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800,02-942-6800 ต่อ 5006-5008,5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800,02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800,02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800,02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า : แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจากนักศึกษาที่เข้าสอบ IC3 ทั้งหมด ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

IC3 (Digital Literacy Certificate) คือ การประเมินทักษะด้านการใช้ Digital Literacy โดยใช้มาตรฐานระดับสากลที่รับรองความรู้ ความสามารถในการใช้งานทักษะด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรม สำนักงานสำเร็จรูป อินเทอร์เน็ต และด้านเครือข่าย กับอินเทอร์เน็ตพื้นฐาน

ข้อมูลที่ติดตาม

นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจากนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

N คือ จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด

P คือ จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ (เมื่อ $p \geq \frac{N}{2}$)

I คือ จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน

T คือ ร้อยละของจำนวนนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน (ค่าเป้าหมาย $T \geq$ ร้อยละ 50)

$$T = \frac{I}{p} \times 100 \quad \left| \text{โดยที่ } P \geq \frac{N}{2} \right.$$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจากนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ต่ำกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50 - 59	ร้อยละ 60 - 69	ร้อยละ 70 - 79	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 0-2942-6800 ต่อ 1705, 1717

ผู้จัดเก็บข้อมูล

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 0-2942-6800 ต่อ 1705, 1717

แผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของความสำเร็จ ในการกำหนดเป้าหมาย พร้อมแนวทางในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เป้าหมายในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน คือ จำนวนแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนในแต่ละด้าน ได้แก่

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน
2. ด้านการพัฒนานักศึกษา
3. ด้านการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. ด้านการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
5. ด้านอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อมูลที่ติดตาม

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละของความสำเร็จ} = \frac{\text{จำนวนเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน}}{\text{จำนวนเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด} = 5} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละของความสำเร็จ	≤ 50	51-60	61-70	71-80	> 80

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

กองพัฒนานักศึกษา 02-942-6800 ต่อ 1303, 1306, 1310

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 0-2942-6800 ต่อ 1705, 1717

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ผู้จัดเก็บข้อมูล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017,
7066-7078

กองพัฒนานักศึกษา 02-942-6800 ต่อ 1303, 1306, 1310

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 0-2942-6800 ต่อ 1705, 1717

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จ ในการส่งเสริม กำกับ และติดตามการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

หน่วยนับ ระดับ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการส่งเสริม กำกับ และติดตามการดำเนินการด้านการผลิตบัณฑิต และพัฒนาผู้เรียน ตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดของโครงการ

เกณฑ์การประเมิน

1. มหาวิทยาลัยมีแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน
2. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน
3. มหาวิทยาลัยมีการกำกับและติดตามการดำเนินการตามแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน
4. มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน
5. มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงผลการดำเนินงานตามแผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การประเมิน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ระดับความสำเร็จ ในการส่งเสริม กำกับ และติดตามการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	มีการดำเนินงาน 1 ข้อ	มีการดำเนินงาน 2 ข้อ	มีการดำเนินงาน 3 ข้อ	มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017, 7066-7078

กองพัฒนานักศึกษา 02-942-6800 ต่อ 1303, 1306, 1310

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 0-2942-6800 ต่อ 1705, 1717

คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031

ผู้จัดเก็บข้อมูล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 7013-7017,
7066-7078

กองพัฒนานักศึกษา 02-942-6800 ต่อ 1303, 1306, 1310

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 0-2942-6800 ต่อ 1705, 1717


คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 2002, 2006

คณะวิทยาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 5006-5008, 5092

คณะเกษตรและชีวภาพ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 6001

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 3058

คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 4009 และ 4031



แผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
www.chandra.ac.th